

**ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM**  
**Simulação 2017**

<b>Módulo</b>	<b>Suporte Básico de Vida</b>
<b>Área Científica</b>	Saúde - Enfermagem
<b>Horas de contato</b>	6 h
<b>Funcionamento</b>	Em dois dias consecutivos
<b>Coordenador da Formação Equipa de Formação</b>	<b>José Amendoeira, Coordenador da UMIS</b> Associação de estudantes: Daniela Vieira (29º A CE); Rui Mendes (29º A CE); Cláudio Filipe (31º A CE); Flávia Medeiros (31º CE); Tiago Jeans (27º CE).
<b>Objetivos do módulo e competências a desenvolver</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer e prevenir a paragem cardíaca.</li> <li>- Compreender o conceito de paragem cardíaca e a importância do tempo como recurso.</li> <li>- Reconhecer precocemente uma emergência e a necessidade de ativação dos serviços médicos de emergência (EMS)</li> <li>- Saber executar suporte básico de vida em adulto e em pediatria com CPR (ventilação e compressões torácicas).</li> <li>- Exemplificar o uso de desfibrilador automático externo.</li> </ul>	
<b>DESTINATÁRIOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estudantes do 26º CE</li> <li>- Grupo de 6 Estudantes do 27º CE, preparação para participação no programa Diabetes em Movimento</li> </ul>	

<b>Programa</b>
<p><b>Teoria e prática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadeia de Sobrevivência</li> <li>- Suporte Básico de Vida Adulto</li> <li>- Suporte Básico de vida em Pediatria</li> <li>- Ventilação com adjuvantes da Via Aérea</li> <li>- Desobstrução da Via Aérea</li> <li>- Posição Lateral de Segurança</li> <li>- Considerações Especiais. Os riscos para o socorrista <ul style="list-style-type: none"> <li>- Limpeza das vias aéreas</li> <li>- Posição Lateral de Segurança</li> </ul> </li> <li>- Suporte Básico de Vida com demonstração de utilização do DAE – Desfibrilhação em Adulto e Pediatria</li> </ul>
<b>Metodologias de ensino (incluindo avaliação)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- A formação desenvolveu-se numa perspetiva integrada entre a teoria e a prática assegurando que todos os participantes tivessem oportunidade de desenvolver a prática com recurso à simulação utilizando manequins e baixa/média fidelidade, essenciais à aquisição e desenvolvimento de competências em SBV</li> </ul>

Formação aprovada em Reunião plenária do Conselho Técnico-Científico, em 24/01/2017