



Relatório de Atividades UMIS
Linha: A centralidade do cidadão no processo de
cuidados de saúde

2016

| | | |
|------|---|-------------------------------------|
| 1. | Linha de Investigação | 3 |
| 1.1. | Docentes afiliados à linha de investigação (e outros links, ex.: DeGóis ou ORCID) | 4 |
| 2. | Projetos submetidos a financiamento | 5 |
| 2.1. | Título | 5 |
| 2.2. | Objetivos | 5 |
| 2.3. | IR..... | 6 |
| 2.4. | Docentes envolvidos | 6 |
| 2.5. | Entidade financiadora | 6 |
| 3. | Projetos em curso (incluindo os terminados em 2015 e 2016) | 7 |
| 4. | Publicações..... | 11 |
| 4.1. | Livro(s)..... | 11 |
| 4.2. | Capítulo(s) de livro(s) | 11 |
| 4.3. | Artigo(s) em revista(s) científica(s) com peer review | 12 |
| 5. | Registo de Patentes ou Protótipos..... | Erro! Marcador não definido. |
| 6. | Publicações em Congressos | 12 |
| 7. | Atividades de prestação de serviços | 14 |
| 8. | Atividades de extensão à comunidade | 14 |
| 8.1. | Programas | 14 |
| 8.2. | Organização de eventos | 14 |
| 8.3. | Formação..... | 14 |
| 8.4. | Outro(s) | 15 |

Unidade de Monitorização de Indicadores em Saúde

Nome do Docente: José Amendoeira

Escola Superior de Saúde de Santarém

Linha de Investigação: A centralidade do cidadão no processo de cuidados de saúde

1. Linha de Investigação

A atual linha de investigação designada “A centralidade do cidadão no processo de cuidados de saúde” aprovada ao abrigo do ponto 2 do artigo 9º, artigo 22º e artigo 23º do Regulamento da UIIPS para o quadriénio 2014-2018 é coordenada pelo investigador integrado no Centro de Investigação Interdisciplinar em Saúde (CIIS) do ICS_UCP, membro da Unidade de Investigação do Instituto Politécnico de Santarém (UIIPS) e colaborador no Centro de Investigação em Qualidade de Vida, centro em parceria entre o IPSantarém e o IPLEiria, coordenado pela primeira instituição, avaliado pela FCT e com financiamento atribuído.

Perante o desafio que se coloca à investigação no ensino superior, pretendemos com esta linha contribuir para a necessária transversalidade e interdisciplinaridade, bem como para uma mais adequada resposta às necessidades da envolvente, de forma concreta o estudo de situações que permitam às organizações prestadoras de cuidados de saúde e sociais, criar melhores respostas nos cuidados aos cidadãos.

Em virtude da linha de investigação se inserir na área específica da saúde e na subárea da enfermagem, levou a que o investigador no presente ano tenha optado por integrar o CIIS da UCP, após convite formulado pelo Diretor do mesmo.

Neste relatório reportamos a evolução da investigação desenvolvida no âmbito da UMS e produzida individualmente e em equipa, académica e aplicada, que sustenta a atual linha, procurando demonstrar a solidez da mesma, numa perspetiva futura, que pretendemos continuar a desenvolver.

Caracterizamos a atual linha de investigação, quanto ao tipo e número de estudos que a mesma integra, demonstrando uma dinâmica de trabalho em rede (entre investigadores), atitude que se defende para o desenvolvimento da investigação no global. Neste âmbito fazemos referência ao número de doutorados relacionados com a presente linha, e respetivas publicações.

Os projetos que integram a presente linha de investigação desenvolvem-se no âmbito da prestação de serviços, integrados no domínio da extensão à comunidade; na investigação, conducente a Diagnósticos de situação e Planeamento e desenvolvimento de Intervenções, caracterizadas pela prática baseada na evidência científica. Procura-se cada vez com mais profundidade valorizar a integração do ensino nalguns dos projetos em desenvolvimento, com o estímulo á participação dos estudantes, em número cada vez maior, promovendo a inserção das aprendizagens na dinâmica da investigação desenvolvida.

A investigação desenvolvida a partir de uma perspetiva baseada na prática, tem caracterizado a inserção dos diferentes projetos, sempre a partir da relevância atribuída às necessidades identificadas pelas organizações parceiras e valorizando como suporte a extensão à comunidade.

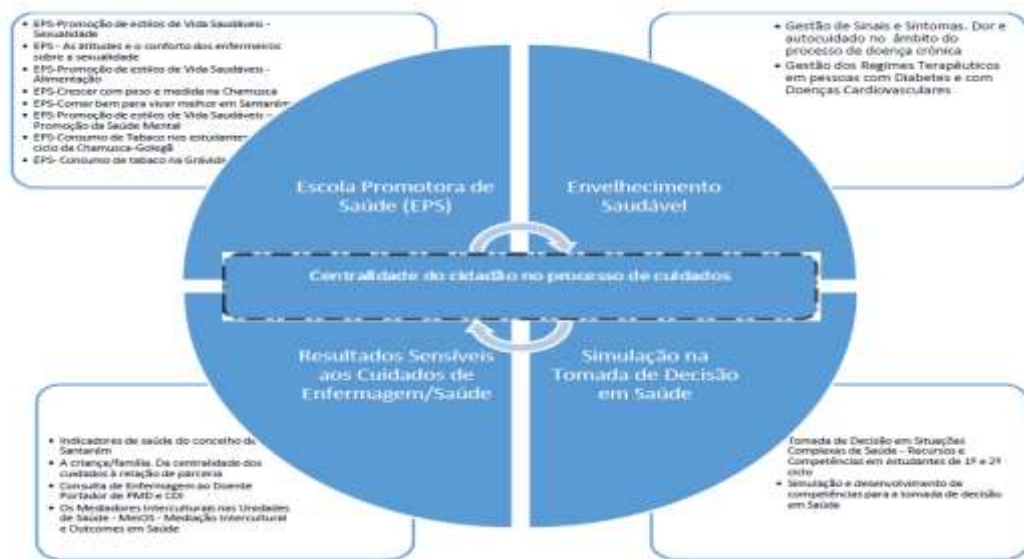


Figura 12 – Organização dos projetos de Extensão à Comunidade e Investigação Aplicada em desenvolvimento na UMIS no âmbito da linha de Investigação “Centralidade do cidadão no processo de cuidados”

1.1. Docentes e estudantes afiliados à linha de investigação

Na tabela seguinte, identificamos os membros da UMIS (professores, estudantes e enfermeiros) que integram os diferentes projetos que contribuem para o desenvolvimento da linha de investigação.

| NOME COMPLETO | INSTITUIÇÃO DE PERTENÇA AFILIAÇÃO EM CENTRO DE INVESTIGAÇÃO |
|---|--|
| Isabel Maria Ribeiro Barroso da Silva* | Escola Superior de Saúde de Santarém IPSantarém |
| Hélia Maria da Silva Dias | UIIPS UMIS *CIIS |
| José Joaquim Penedos Amendoeira Martins | Escola Superior de Saúde de Santarém IPSantarém UIIPS UMIS CIIS CIEQV EERP/USP |
| Alcinda Maria Sarmiento Sacramento Costa Reis* | Escola Superior de Saúde de Santarém IPSantarém UIIPS UMIS * CEMRI CINTESIS **CIIS |
| Mário João Ribeiro da Silva | |
| Maria Regina Sardinheiro do Céu Furtado Ferreira** | |
| Maria da Fátima Caixeiro da Cunha | |
| Maria Teresa Vieira Coelho | |
| Maria do Carmo Silva Figueiredo Pereira** | |
| Maria Irene Mendes Pedro Santos | |
| Maria Olimpia Laurentino Cruz Carvalho Fonseca | |
| Maria do Rosário dos Santos Figueiredo Pinto da Paz Batista | |
| Maria Celeste Gomes de Aguiar Eloy Godinho Nogueira | |
| Marta Maria Gonçalves Rosa | |
| Maria da Conceição Fernandes Santiago | |
| Cassilda Vaz Sarroeira | |
| Ana Cristina de Spinola Costa Maymone Madeira | |

| | |
|---|---|
| Gina Maria Silva Marques | |
| Júlia da Conceição Marques dos Santos | |
| Teresa Margarida Inácio Silva Carreira | |
| Anabela de Jesus Duarte Escabelado Cândido | |
| Maria Clara Martins Cunha André | |
| Laura Mariana Gonçalves Henriques; Luís Manuel Rodrigues Rainha; Maria Filipa Fernandes Tomé Carvalho Pinheiro; Ana Catarina Paulos Godinho Marta Ramos Pintor; Maria Madalena Barrela Ferreira; Melissa Monsanto Fulgêncio#; Gonçalo Miguel Gonçalves Martins Carvalho Dias# | Estudantes 1º Ciclo Escola Superior de Saúde de Santarém IPSantarém UMIS #No âmbito da Unidade de Investigação III |
| Ricardo Miguel Vieira de São João | Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém IPSantarém UMIS |
| Ana Catarina Silva | Santa Casa da Misericórdia da Golegã UMIS |
| Bárbara Maria Granés Gonçalves Bäckström | Universidade Aberta UMIS |
| Maria Cristina Ferraz Saraiva Santinho | ISCTE_UL CRIA ! UMIS |
| Emília Carvalho Coutinho | ESS-IPV UMIS |
| Maria do Rosário Costa Martins; Marisa Isabel Sousa Nunes; Maria Emília Hipólito Gomes Rato Cristina Alexandra Brunido Pinto | Enfermeiras na UCC Chamusca/Golegã |

*Escola Superior de Saúde de Santarém – Instituto Politécnico de Santarém | **Hospital de Santarém | ***Câmara Municipal de Santarém | ****ACESLezíria – UCC Almeirim | ***** ACESLezíria – USF – STR ◊ UCC Chamusca | Golegã | @ Hospital Professor Dr. Fernando da Fonseca

2. Projetos submetidos a financiamento

Identificamos em seguida os projetos submetidos e em fase de avaliação no âmbito do Programa de Modernização dos Politécnicos (Na qualidade de coordenador da Linha de Investigação e da UMIS, tomei decisão de integrar as equipas de investigação, promovendo jovens investigadores para a responsabilidade de cada um dos projetos)

2.1. Título

A - E-ComIN: Comunicação Efetiva na Consulta de Enfermagem/ Effective Communication in Nursing Consultation

B – YourPEL: Promover e capacitar os jovens para a literacia em saúde To Promote and Empower for Literacy in Health young people

2.2. Objetivos

A – a) Desenvolver a comunicação efetiva entre profissionais e utentes na consulta de enfermagem, recorrendo ao uso das TIC em centros de saúde, hospitais e no domicílio das pessoas.

b) Avaliar os impactos da utilização da ferramenta proposta na comunicação efetiva estabelecida nos diferentes contextos de cuidados.

B – a) Desenvolver um instrumento de avaliação do impacto dos programas de educação para a saúde desenvolvidos nas escolas nas áreas de alimentação, consumo nocivo e sexualidade no 3º ciclo do ensino básico

b) Monitorizar os determinantes da saúde e a eficácia das estratégias desenvolvidas.

2.3. IR

A – Professora Doutora Regina Ferreira |

<http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?key=2001660882165001>

B – Professora Doutora Hélia Dias | ORCID 0000-0003-2248-66-73

<http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?key=7802076726733309>

2.4. Docentes envolvidos

A - Amendoeira, J. (ESSS/IPSantarém) [http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?](http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?key=4297730309518273)

key=4297730309518273 | ORCID.org/0000-0002-4464-8517

-Ferreira, R. (ESSS/IPSantarém) | ORCID. Org/ 0000-0002-4300-3274

<http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?key=2001660882165001>

-Reis, A. (ESSS/IPSantarém); Identificação ORCID : orcid.org/0000-0002-1003-5990;

www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?key=6645121937781134

-Madeira, Filipe (ESGT/IPSantarém) J518485PZW2I

Ana Queido Emília Coutinho

B - Amendoeira, J. (ESSS / IPSantarém) | ORCID.org/0000-0002-4464-8517

<http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?key=4297730309518273>

Ana Spínola, (ESSS / IPSantarém);

<http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?key=6564489362656097>

Filipe Madeira, (ESSS / IPSantarém); J518485PZW2I

Manuela Ferreira, (ESSS / IPViseu); J0244775T36M

José Carlos Coelho, (ESSS / IPLeiria); J03237594P2S

Celeste Godinho, (ESSS / IPSantarém);

<http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?key=1066092329120791>

M^a Carmo Figueiredo, (ESSS / IPSantarém); ORCID 0000-0002-1062-3776

<http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?key=2657439084988274>

Clara André, (ESSS / IPSantarém); ORCID 0000-0001-5488-3863

<http://www.degois.pt/visualizador/curriculum.jsp?key=5963240146367123>

Mónica Ferreira, Bac – A Escolas Golegã, Azinhaga e Pombalinho; Teresa Simões, Bac –

AEscolas da Chamusca

Dada a necessidade da preparação para o desenvolvimento dos anteriores projetos, que consideramos como essenciais ao desenvolvimento das atividades previstas nesses mesmos projetos, o que conduziu à decisão de considerarmos estes como projetos essenciais a desenvolver no ano de 2017

2.5. Entidade financiadora

Ministério da Ciência Tecnologia e Ensino Superior

3. Projetos em curso

Por forma a resumirmos os projetos em curso, apresenta-se a tabela síntese sobre os temas, a duração, os docentes, os investigadores e estudantes envolvidos.

Pretende-se essencialmente demonstrar os benefícios mútuos (1) bem como a evidência dos projetos de investigação em parceria (2) e a participação dos estudantes nos projetos em curso e em processo de candidatura¹ estes assinalados com € (3).

Pensamos que pela referida tabela fica demonstrada a evidência dos projetos no âmbito das três dimensões em que se organizam: Investigação; Extensão à Comunidade e Ensino, bem como o envolvimento dos estudantes nos mesmos, sendo de relevar que este envolvimento decorre a partir da inserção das atividades em UCs teóricas de entre outras (Investigação; Projeto) e clínicas de que relevamos (Estágio II; Estágio VII; Estágio VIII e Estágio IX).

No que concerne aos benefícios mútuos e considerando a avaliação da efetividade dos projetos desenvolvidos por períodos de 5 anos, o que significa que está prevista a avaliação de benefícios comuns nomeadamente nos projetos em curso desde 2012 (1;3; 4;7;9;10;11), por se caracterizarem por projetos que se desenvolvem essencialmente no domínio da Extensão à Comunidade e Ensino.

No entanto, considera-se que de uma forma geral o desenvolvimento da atividade no âmbito da UMIS e de acordo com o que é solicitado demonstrar, permite afirmar:

Os resultados que se apresentam, inserem-se numa política de promoção do desenvolvimento do potencial humano numa procura constante de valorizar a investigação produzida em torno de uma única linha de investigação, operacionalizada por um conjunto de 17 projetos, que procuram produzir resultados transferíveis com a utilidade para a comunidade envolvente da Escola (regista-se uma evolução de 6 projetos em 2012 para os atuais 17 em 2017). Releva-se ainda que na maioria, estes projetos são de iniciativa das organizações parceiras, no sentido da procura de respostas para as necessidades concretas das populações envolvidas.

Muitos são os fatores que contribuem para estes resultados, sendo de valorizar em primeiro lugar o envolvimento do grupo de investigadores que, embora não ocorrendo apoio sistemático tanto ao nível da participação em eventos científicos e preparação para publicação em revistas diversas e nomeadamente com fator de impacte, se mobiliza em torno dos objetivos estratégicos definidos e consignados na Política da Qualidade da Escola. A participação da Escola em redes de cooperação nacional e internacional, tem igualmente favorecido o desenvolvimento da investigação em parceria com outros investigadores séniores como é o caso do Projeto MEiOS, no domínio de uma parceria entre diversas instituições, projeto coordenado por uma professora Doutora da ESSH, assim como juniores de que se exemplificam os estudos com a UCC da Chamusca e o estudo com o Hospital Professor Doutor Fernando Fonseca.

A nível internacional o projeto “Simulação avançada para a tomada de decisão” perspectiva-se desenvolver em parceria com o Grupo de Pesquisa em Enfermagem, da Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo e com a Universidade de Metrópolis em Helsínquia, tendo resultado uma tese de mestrado no âmbito do curso de Master Mundus, intitulada “Using Simulation as a Learning Strategy in Perioperative Nursing

¹ De acordo com o ponto 9 do Regulamento de funcionamento da Unidade de Monitorização de Indicadores em Saúde da Escola Superior de Saúde de Santarém e Nota informativa nº 3 de 2014, com identificação das UC a partir das quais os estudantes integram os projetos referidos.

Education” sob a orientação do coordenador da linha de Investigação, com defesa pública em 4 de fevereiro de 2016, na Universidade de Oviedo. Do projeto em referência emerge igualmente a participação do coordenador da Linha, em júri de tese de doutoramento em enfermagem na Universidade de São Paulo, intitulada “Julgamento Clínico e Raciocínio Diagnóstico de Estudantes de Enfermagem em Simulação Clínica de Alta-fidelidade” desenvolvida por Janaina Gomes Perbone Nunes, sob orientação da Professora Emília Campos de Carvalho (de que se aguarda publicação em revista indexada), simultaneamente supervisora do Pós-Doutoramento do coordenador da Linha de Investigação.

Pensamos ficar demonstrada a capacidade de desenvolvimento da Linha de Investigação da Escola Superior de Saúde de Santarém, perspetivando-se para o futuro a procura de consolidação das condições do desenvolvimento da mesma, a partir da interação entre a UMIS, a UIIPS e os Centros de Investigação nos quais os investigadores se encontram integrados ou colaboram.

A integração de investigadores em diferentes Centros de Investigação é uma estratégia que aprofundaremos ao longo dos anos de 2017 e 2018.

Uma outra dimensão a valorizar é a da publicação de resultados de investigação, verificando-se um aumento significativo do número de artigos publicados na Revista da UIIPS 2013 (15); 2014 (21) e 2015 (27).

No entanto, apesar de se verificar esta evolução, essencial ao treino da escrita científica para publicação, impele para que nos próximos anos os investigadores vejam criadas condições para submissão de artigos em revistas nacionais e internacionais, indexadas e divulgadas em língua portuguesa e inglesa, nomeadamente.



Tabela síntese

| Tema dos Projetos | Coordenador equipa | Organizações parceiras | Estudantes |
|--|--|---|--------------------------------------|
| 1-EPS-Promoção de estilos de Vida Saudáveis – Sexualidade (Desde 2012) | Hélia Dias (IR) Olímpia Cruz*; Conceição | Agrupamentos de Escolas: Fazendas de Almeirim; Almeirim; Alpiarça; Chamusca; Golegã; Cartaxo; Rio Maior e Santarém | Sim |
| 2-EPS - As atitudes e o conforto dos enfermeiros sobre a sexualidade (Desde 2015) | Santiago*; Teresa Carreira* | Serviço de cardiologia do Hospital de Santarém | Não |
| 3-EPS-Promoção de estilos de Vida Saudáveis – Alimentação (Desde 2012) | Maria do Carmo Figueiredo (IR); José Amendoeira*; Celeste Godinho*; Anabela Cândido*; Ana Spínola* | Agrupamentos de Escolas: Chamusca; Golegã; Cartaxo e Santarém | Sim |
| 4-EPS-Promoção de estilos de Vida Saudáveis – Promoção da Saúde Mental (Desde 2012) | José Amendoeira (IR) Clara André (CO) Anabela Cândido*; Maria do Carmo | Agrupamentos de Escolas: Fazendas de Almeirim; Chamusca; Golegã; Cartaxo e Santarém Santa Casa da Misericórdia de Santarém – Oficina de Reinserção | Sim |
| 5-EPS-Consumo de Tabaco nos estudantes do 3º ciclo da Chamusca | Figueiredo*; Rosário Martins**; Cristina Pinto**; Marisa Nunes ** | Agrupamentos de Escolas: Chamusca; Golegã UCC Chamusca e Golegã | Sim |
| 6-EPS-Consumo de tabaco na Grávida (Desde 2016) | Helia Dias*; Olímpia Crus*; Conceição Santiago* | | Sim |
| 7-EPS-Comer bem para viver melhor em Santarém (Desde 2012) | Ana Spínola (IR) Maria do Carmo Figueiredo*; Hélia Dias*; Anabela Cândido*; Maria José Montez***; USF Str***** | Câmara Municipal de Santarém Agrupamentos de Escolas de Santarém ACES Lezíria | |
| 8-EPS-Comer com peso e medida na Chamusca (Desde 2015) | José Amendoeira (IR) Celeste Godinho (CO); Maria do Carmo Figueiredo*; Rosário Martins*****; Cristina Pinto*****; Marisa Nunes ** | Agrupamentos de Escolas: Chamusca; Golegã UCC Chamusca e Golegã | Sim |
| 9-Indicadores de saúde do concelho de Santarém (Desde 2012) | Teresa Coelho (IR) José Amendoeira*; Isabel Barroso*; Nuno Martins*; Ilda Veiga**; Carlos André**; Nélson Ferrão***; Maria António***; Elizabete Luís*** | Câmara Municipal de Santarém; Hospital de Santarém e ACES Lezíria | Não |
| 10-Gestão de Sinais e Sintomas. Dor e autocuidado no âmbito do processo de doença crónica (Desde 2012) | Irene Santos (IR) José Amendoeira*; Isabel Barroso*; Celeste Godinho*; Cassilda Sarroeira*; Marta Rosa* | Federação Portuguesa de YOGA – curso de professores de Yoga Hospital de Santarém | 1 Estudante do CPLEEC (Colabora) |
| 11-Gestão dos Regimes Terapêuticos em pessoas com Diabetes e com Doenças Cardiovasculares (Desde 2012) | Regina Ferreira (IR) Mário Silva*; Marta Rosa*; Maria Rosário Pinto*; Fátima Cunha*; Maria de La Salette Ferreira**** | | Não |
| 12-Simulação avançada para a tomada de decisão (Desde 2015) | José Amendoeira (IR) Celeste Godinho*; Alcinda Reis*; Mário | Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – Universidade de São Paulo | Sim – 16 formadores SBV credenciados |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Silva*, Maria Rosário Pinto*, Júlia Santos*, Isilda Ferreira**; Rui Mendes (Presidente da AEESSS) | Corporações de Bombeiros, Santarém, Pernes e Cartaxo; Escola Superior de Enfermagem de Coimbra; Associação de Estudantes da Escola Superior de Saúde de Santarém | 50 – com formação SBV |
| 13-Consulta de Enfermagem ao Doente Portador de PMD e CDI (Desde 2015) | José Amendoeira (IR); Cassilda Sarroeira*; Anabela Cândido*; Fátima Cunha*; Patrícia Fernandes@; Ribeiro da Silva@ | Hospital Professor Doutor Fernando Fonseca (HFF) (Amadora Sintra) – Serviço de Cardiologia Consulta de Enfermagem | Não |
| 14-Os Mediadores Interculturais nas Unidades de Saúde - MeIOS - Mediação Intercultural e Outcomes em Saúde (Desde 2016) | Alcinda Reis (IR) Emília Coutinho#; Cláudia Chaves#, Cristina Santinho&; Bárbara Backström%; Conceição Santiago*; Teresa Dénis@ | Federação Portuguesa de YOGA – curso de professores de Yoga ACES Lezíria – USF Cartaxo | 1 Enfermeira de USF parceira (Colabora) |
| 15-YourPEL [€] (em fase de aprovação no âmbito do Programa de Modernização dos Institutos Politécnicos) | Hélia Dias (IR) | Agrupamentos de Escolas: Instituto Politécnico de Leiria – ESSaude Instituto Politécnico de Viseu – ESSaude Escola Superior de Gestão e Tecnologia do IPSantarém | Sim, cerca de 25% dos estudantes do CE, Estágios... |
| 16-E-ComeIN [€] (em fase de aprovação no âmbito do Programa de Modernização dos Institutos Politécnicos) | Regina Ferreira (IR) | ACES Lezíria e ACES Médio Tejo Instituto Politécnico de Leiria – ESSaude Instituto Politécnico de Viseu – ESSaude Escola Superior de Gestão e Tecnologia do IPSantarém | Sim, cerca de 25% dos estudantes do CE, Estágios VII, VIII e IX |
| 17-Diabetes em Movimento (Desde 2017) | José Amendoeira (IR) Mário Silva* (CO) Regina Ferreira* Rosário Pinto* Celeste Godinho* | Programa Nacional a partir da UTAD Câmara Municipal de Rio Maior Escola Superior de Desporto de Rio Maior UCC de Rio Maior (Salinas?) | Sim – 36 estudantes do 3º e 4º ano do CE 5 – Estudantes do CPLEEC |
| *Escola Superior de Saúde de Santarém – Instituto Politécnico de Santarém **Hospital de Santarém ***Câmara Municipal de Santarém ****ACESLezíria – UCC Almeirim ***** ACESLezíria – USF – STR ***** ACESLezíria – UCC Chamusca Golegã # ESSSViseu; & ISCTE-UL; % CEMRI/UAb-Lisboa; © ESTSL-IP Lisboa Golegã @ Hospital Professor Doutor Fernando Fonseca | | | |

4.

5. Publicações

Em relação às diferentes publicações, solicitamos a identificação das mesmas no âmbito dos projetos divulgados em separador próprio nesta página, considerando o friso temporal entre 2013 e 2017.

5.1. Livro(s)

Reis, Alcinda (ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM). Constrangimentos nos Contextos de Cuidados de Saúde: entre Profissionais de Saúde, Mediadores Interculturais e Imigrantes. Coleção Mediação Intercultural, Alto Comissariado para as Migrações, I.P. Entre Iguais e Diferentes: a Mediação Intercultural Atas das I Jornadas da Rede de Ensino Superior para a Mediação Intercultural. ed. Lisboa: Alto Comissariado para as Migrações, I.P., 2016, p. 143-157.

5.2. Capítulo(s) de livro(s)

Tomás, Alexandre; Pratas, Ana; Simões, António; Costa, Luis; Godinho, Celeste; Eliseu, Graça; Rosa, Marta; Almeida, Nuno; Nascimento, Tiago (2016). Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados: sustentabilidade com segurança!. Loures: Lusodidacta. ISBN: 978-989-8075-59-8

5.3. Artigo(s) em revista(s) científica(s) com *peer review*

Reis, Alcinda (ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM); Ana Spínola (Instituto Politécnico de Santarém). Saúde das famílias imigrantes: Estratégias pedagógicas na formação em enfermagem. *Millenium – Journal of Education, Technologies and Health*, v. 2, n. 1, p. 63-69, 2016. Com arbitragem científica.

Reis, Alcinda (ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM); Ana Spínola (Instituto Politécnico de Santarém). Health of immigrant families: Pedagogical strategies in nursing training. *Atención Primaria*, 48, n. Espec Cong, p. 9-9, 2016. Com arbitragem científica.

6. Publicações em Congressos

Comunicações Orais e Poster

- Cruz, Olímpia, “A Interação Mãe – Bebê ... Um Olhar dos Enfermeiros Especialistas em Saúde Materna e Obstetrícia”, apresentado nas II jornadas de Enfermagem em Saúde materna e Obstetrícia – Saber para melhor Nascer. Poster. Hospital de Vila Franca de Xira, 27/28 de outubro de 2016
- Cruz, Olímpia, INTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM JUNTO DA MULHER PARA A CONSTRUÇÃO DO SEU PAPEL MATERNAL, apresentado nas II jornadas de Enfermagem em Saúde materna e Obstetrícia – Saber para melhor Nascer. Poster. Hospital de Vila Franca de Xira, 27/28 de outubro de 2016.
- Cruz, Olímpia, II jornadas de Enfermagem em Saúde materna e Obstetrícia – Saber para melhor Nascer. Hospital de Vila Franca de Xira, 27 e 28 de outubro de 2016
- Godinho, C.; Rosa, M.; Simões, A.; Prata, P.; Nascimento, T.; Almeida, N.; Eliseu, G. & Fausto, M. (2016). Rede Nacional de Cuidados Continuados Integrados: Sustentabilidade com segurança. *Revista UIIPS – Número Especial do Congresso Investigação em Qualidade de Vida*, fev. Nº1 – Vol. 4, 53
- Santos, Júlia et al (2016) “Intervenção do enfermeiro perante a pessoa com terapia de vácuo – uma situação clínica”, no IX Congreso Hispano-Luso de Estudantes de Enfermería, em Oviedo – Espanha, em 7 e 8 abril, com atribuição do 1º prémio.
- Dias, Hélia, FACTORS THAT CONTRIBUTE TO TOBACCO USE IN PREGNANT WOMEN – SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW, 3rd World Congress of Health Research held in the Escola Superior de Saúde de Viseu, 29 e 30 de setembro 2016
- Dias, Hélia, 1ª Jornadas de Enfermagem de Obstetrícia Ginecologia e Medicina de Reprodução do CHLN, 18 de outubro de 2016
- Dias, Hélia, KNOWLEDGE, PERCEPTIONS AND ATTITUDES ON THE SEXUALITY OF NURSING STUDENTS AND TEACHERS, 3rd World Congress of Health Research held in the Escola Superior de Saúde de Viseu (2016)
- Sarroeira, C.; Amendoeira, J.; Cunha, F.; Cândido, A.; Fernandes, P.; Ribeiro Da Silva, H. & Silva, E. Nursing Intervention to patient with Permanent Pacemakers and Implantable Cardioverter Defibrillators: A Qualitative Analysis, 3rd IPLEiria International Health Congress:, 6 e 7 Maio, 2016
- Cunha, F., Simões, J. Processo Formativo em Enfermagem de Reabilitação: Fatores que influenciam a implementação de Programas de Treino, 10º Seminário Internacional de investigação em Enfermagem. 5 Maio, 2016. Universidade Católica Portuguesa
- Sarroeira, Cassilda; Amendoeira, José; Cunha, Fátima; Cândido, Anabela; Fernandes, Patrícia; Ribeiro da S. H; Silva, Elsa (2016). Nursing Intervention to patient with Permanent Pacemakers and Implantable Cardioverter Defibrillators: A Qualitative Analysis, 3rd IPLEiria International Health Congress: Health, demographic Changes & Well-being, Leiria.
- Cândido, Anabela; André, Clara; Santiago, M. C; Dias, Hélia; Cruz, O.; Carreira, T.; Amendoeira, José (2016). FACTORS THAT CONTRIBUTE TO TOBACCO USE IN PREGNANT WOMEN - SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW, 3º World Congress of Health Research, Viseu, (Comunicação Oral)

- Cândido, Anabela (2016) Growing up with weight and measure in Chamusca: A Project of Research-Action 3rd World Congress of Health Research held in the Escola Superior de Saúde de Viseu.
- Reis, Alcinda (ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM). Multiculturalidade nos cuidados de enfermagem à família : um estudo de caso análise. Congresso Investigação “Investigação em qualidade de vida, inovação e tecnologia”. Portugal. 2016.
- Reis, Alcinda (ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM). Care process among nurses and immigrants in CSP. 3º World Congress of Health Research. 2016.
- Reis, Alcinda (ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM). Percursos da Rede de Ensino Superior em Mediação Intercultural em Saúde. III Encontro de Mediação Intercultural em Saúde. Portugal. 2016.
- Reis, Alcinda (ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM). Seminário Internacional Comunicação em Saúde: perspetivas e desafios na atualidade. Seminário Internacional Comunicação em Saúde: perspetivas e desafios na atualidade. Portugal. 6 e 7 de outubro de 2016.
- Ana Spínola (Instituto Politécnico de Santarém) e Reis, Alcinda (ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM). Estratégias para a promoção de competências interculturais nos estudantes de Enfermagem com famílias Imigrantes. I Congresso da RESMI – Contextos e Desafios da Mediação Intercultural. Portugal. 14 e 15 de outubro de 2016.
- Reis, Alcinda (ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM); Ana Spínola (Instituto Politécnico de Santarém). Comunicação intercultural em saúde: Contributos para a formação e cuidados de enfermagem. Seminário Internacional Comunicação em saúde – Perspetivas e Desafios na Atualidade. Portugal. 2016.
- Reis, Alcinda (ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM). O luto – Uma intervenção interdisciplinar. Congresso Investigação “Qualidade de Investigação, Inovação e Tecnologia”. Portugal. 2016.
- Reis, Alcinda (ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM); Ana Spínola (Instituto Politécnico de Santarém). Health of immigrant families: Pedagogical strategies in nursing training. 3º World Congress of Health Research. 2016.
- Reis, Alcinda (ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM). 3 rd Health IPLeiria Congress “Health, demographic changes and well-being”. 2016.
- Mª Rosário Pinto Instituto Politécnico de Santarém); Ana Spínola (Instituto Politécnico de Santarém); Alcinda Reis (ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM). Implementation and test of VaKE methodology with 3rd year Nursing Bachelor students, developing practical skills within a Community Family Based Approach. VaKE and beyond. Áustria. 2016.
- Reis, Alcinda (ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM); Ana Spínola (Instituto Politécnico de Santarém). Os cuidados de Enfermagem com famílias culturalmente diversas: cenários de aprendizagem. 1º Congresso Internacional de estudantes de enfermagem da ESS do IPLeiria. Portugal. 2016.
- Reis, Alcinda (ESCOLA SUPERIOR DE SAÚDE DE SANTARÉM). Culturally competent nurses: manage the unpredictability in clinical practice with immigrants. Portugal. 2016.
- André, Clara; Amendoeira, José; Figueiredo, M. C; Martins, Rosário; Pinto, Cristina; Nunes, Marisa; Henriques, Laura; Rainha, Luís; Tomé, Filipa. (2016) Consumo de tabaco nos alunos do 3º ciclo - A realidade de um agrupamento escolar, Conferência - Escolas Promotoras de Saúde Desenvolver no Presente Para Consolidar no Futuro, Rio Maior.
- Amendoeira, José ; André, Clara; Figueiredo, M. C; Martins, Rosário; Pinto, Cristina; Nunes, Marisa; Henriques, Laura; Rainha, Luís; Tomé, Filipa. (2016) “Consumo de Tabaco nos alunos do 3º Ciclo Um estudo epidemiológico – Fase preliminar”, 8as Jornadas da UCF Materno Neonatal – Cuidar a Saúde, Santarém, (Poster).
- Godinho, Ana; Dias, Gonçalo; Rainha, Luís; Machado, Maria R. (2016). “Prevenção do Consumo de tabaco em adolescentes – que sentido de coerência?” ,IX Congresso Hispano-Luso de Estudantes de Enfermagem, Oviedo (Comunicação Oral) - Foi distinguida com o prémio de segunda melhor comunicação.
- Godinho, C.; Cândido, A.; Figueiredo, M.C.; Dias, H.; Amendoeira, J.; Pinto, C.; Nunes, M.; Martins, R. Growing up with weight and measure in chamusca: a project of research-action. In

the 3rd World Congress of Health Research held in the Escola Superior de Saúde de Viseu, Portugal, 29th– 30th september 2016

Publicações

- Rosa, M. & Godinho, C. (2016). A formação do enfermeiro em Cuidados Continuados – um estudo de caso. Revista UIIPS – Número Especial do Congresso Investigação em Qualidade de Vida, fev. Nº1 – Vol. 4, 15
- Dias, Hélia; Cruz, Olímpia; Santiago, Conceição; Carreira, Teresa e Amendoeira, José (2016). ATTITUDES AND BARRIERS IN THE INCLUSION OF SEXUALITY: A PERSPECTIVE OF NURSES FROM THE CARDIAC AREA. Aten Primaria. 2016;48(Espec Cong 1): p. 9-10
- Dias, Hélia e Sim-Sim, Margarida (2016). Teaching and learning sexuality in nursing education. BMC Health Services Research 2016, Volume 16 Suppl 3, p. 31
- Cândido, Anabela ; André, Clara; Santiago, M. C; Dias, Hélia; Cruz, O.; Carreira, T.; Amendoeira, José. (2016). "Factores that contribute to tobacco use in pregnant women - Systematic Literature Review", Atención Primaria 48, Especial : 8 - 9.
- Amendoeira, José; Reis, Alcinda; Coelho, Teresa; André, Clara. (2016). "O Luto – Uma Intervenção Interdisciplinar", Revista da UIIPS 4, 1: 55 - 55.
- André, Clara; Figueiredo, Maria C; Amendoeira, José; Martins, Rosário; Nunes, Marisa; Pinto, Cristina; Henriques, Laura; Tomé, Filipa; Rainha, Luís. (2016). "TO SMOKE OR NOT TO SMOKE, WHAT DETERMINANTS? AN EPIDEMIOLOGICAL STUDY" Atención Primaria 48, Especial: 8.
- Godinho, C.; Cândido, A.; Figueiredo, M.C.; Dias, H.; Amendoeira, J.; Pinto, C.; Nunes, M.; Martins, R. (2016) Growing up with weight and measure in chamusca: a project of research-action. Atención Primaria. 45, Especial Congreso 3rd World Congress of Health Research held

7. Atividades de prestação de serviços

- **Investigação Em Enfermagem** | Hospital Prof. Doutor Fernando Fonseca, EPE
Dias 14, 17 e 18 de Março 2016 (21 horas)
Equipa: José Amendoeira (Coordenador); Alcinda Reis e Hélia Dias
- **Formação em Supervisão** | planeamento e intervenção de módulos de formação a grupos de enfermeiros nas organizações parceiras da ESSS no âmbito do Protocolo Inter organizacional na área da Formação. (2016 – desenvolvidos 4 módulos num total de 60 enfermeiros) |
Professora Ana Spínola (Coordenadora); Teresa Coelho e Aniceta Paz

8. Atividades de extensão à comunidade

8.1. Programas

No presente ano não ocorreram programas científicos

8.2. Organização de eventos

Conferência Escolas Promotoras de Saúde – Integrada no Congresso da UIIPS, Fevereiro de 2016

Congresso Hispano Luso de estudantes de enfermeira – Universidade de Oviedo, Abril de 2016

8.3. Formação

Dias, Hélia. Oficina de Formação: A educação sexual em meio escolar: metodologias de abordagem/intervenção, Agrupamento de Escolas da Chamusca, 50h (2016-02-15 a 2016-04-04).

8.4. Outro(s)

De entre outras atividades, relevamos a participação:

1 - 21 de maio de 2016 - Centro de Bem estar social da Glória do Ribatejo – Palestra integrada no III Dia aberto à Comunidade intitulada “A Alimentação: da infância à 3ª idade”

Grupo alvo: Cerca de 50 participantes (funcionários do Centro e comunidade em Geral)

Objetivo: sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável ao longo de todo o ciclo vital

Avaliação: Palestra considerada de elevado interesse pela maioria dos participantes

2 - Dia 8 de novembro

Escola Básica e Secundária de Salvaterra de Magos

Grupo alvo: 105 alunos do 6ºano

Estratégia: 3 sessões plenárias

Objetivos: Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável;

Salientar os benefícios da dieta mediterrânica

Avaliação: professores avaliam sessão como mais-valia no que diz respeito à educação, a nível alimentar, dos alunos e um excelente complemento à sua atividade, enquanto docentes da disciplina de Ciências Naturais. Os alunos avaliaram globalmente a sessão com Muito Bom

3 - 13 de novembro: Participação na atividade promovida pela AJDP - Associação dos Jovens Diabéticos de Portugal – Rastreamento no âmbito da Diabetes – santarém – Wshopping e Casa do campino

Objetivos: Avaliar o risco de diabetes na população rastreada

Encaminhar situações de risco elevado para Unidades de saúde/Médico de Família

Estudantes

Andreia Filipa Veiga Antonio – 26º CE – 4º ano- Estágio VIII

Rosaria Catarina Faria da Fonseca– 26º CE – 4º ano- Estágio VIII

Sandra Filipa Gaspar da Silva Gomes – 26º CE – 4º ano- Estágio VIII

Alexandra Sofia Gouveia Silva – 28º CE – 3º ano- Estágio VI

Inês Alexandra Diniz Cabaço – 28º CE – 3º ano- Estágio VI

Mérlu dos Santos Junior – 28º CE – 3º ano- Estágio VI

Catarina Vilares Morais – 28º CE – 3º ano- Estágio VI

Inês Filipa Cheixo Vicente – 28º CE – 3º ano- Estágio VI

Sónia Roque de Sousa – 28º CE – 3º ano- Estágio VI

Professores

Mário João Ribeiro da Silva

Maria Celeste Gomes de Aguiar Eloy Godinho Nogueira

José Joaquim Penedos Amendoeira Martins

Avaliação: do total de pessoas avaliadas, 10% foram encaminhadas ao médico de família, por apresentarem alto risco de diabetes

4 - Divulgação do Projeto em jornadas da UCF – 16 de fevereiro de 2016 - HDS

5 - Poster de divulgação do projeto apresentado na Feira da Chamusca em maio de 2016 – integrando as atividades da UCC Chamusca

6 - Sessões interativas em pequenos grupos:

Dias 26 e 27 de abril

Atividade 1: “Alimentos inteligentes: o arco-íris no prato”

Grupo alvo: 79 crianças das Escolas Piloto: JI da Chamusca e Pinheiro Grande

Objetivos: reconhecer em analogia as cores do arco iris com as cores da saúde e os alimentos inteligentes

Identificar a importância dos alimentos de cada grupo de cores para uma alimentação saudável

Avaliação: Tradução em desenho das mensagens apropriadas pelas crianças

Dias 27 e 28 de abril

Atividade 2: “ Alimentos inteligentes: o arco-íris no prato”

Grupo alvo: 139 crianças das Escolas Piloto da Chamusca (1º ciclo)

Objetivos: Reconhecer a importância dos alimentos de cada grupo de cores e a respetiva função no nosso corpo.

Avaliação: Elaboração de “receitas” com alimentos dos diversos grupos de cores

Dias 22 e 29 de novembro

Atividade 3: “ Pequeno-almoço e lanche saudável”

Grupo alvo: 79 Crianças das Escolas Piloto: JI da Chamusca e Pinheiro Grande

Objetivos: Identificar os alimentos constituintes de um pequeno-almoço e lanches saudáveis

Avaliação: Jogo para identificar imagens de alimentos adequados e não adequados.

Dia 22 e 29 de novembro

Atividade 4: “ Pequeno-almoço e lanche saudável”

Grupo alvo: 139 Crianças das Escolas Piloto da Chamusca (1º ciclo)

Objetivos:

Reconhecer a importância dos alimentos constituintes de um pequeno-almoço e lanches saudáveis e a respetiva função no nosso corpo

Avaliação: ficha para avaliação de conhecimentos

O Coordenador da UMIS

José Amendoeira

Professor Coordenador (PhD)