



Código: 02/SAICT/2016

Designação: Projetos de Investigação Científica e Desenvolvimento Tecnológico (IC&DT)

Programa Operacional: Programa Operacional Competitividade e Internacionalização

Objetivo Temático: OT 1 - Reforçar a investigação, o desenvolvimento tecnológico e a inovação

Prioridade de Investimento: PI 1.1 - O reforço das infraestruturas de investigação e inovação (I&I)

Tipologia de Intervenção: TI 45 - Investigação científica e tecnológica

Localização do Projeto (NUTS II):

Norte	<input type="text"/>	%
Centro	<input type="text" value="8,50"/>	%
Lisboa	<input type="text"/>	%
Alentejo	<input type="text" value="91,50"/>	%
Algarve	<input type="text"/>	%

C474995354-00069739

DOMÍNIOS PRIORITÁRIOSInsere-se nos domínios prioritários da estratégia de I&I para uma especialização inteligente? Sim**Domínios prioritários de especialização inteligente (ENEI)**

Nº	Domínio Prioritário	Principal Área de Atuação
1	Saúde	Saúde e Bem-estar (alimentação, turismo e desporto)
2	Saúde	TIC aplicadas à Saúde
3	Saúde	Outra

Domínios prioritários de especialização inteligente (EREI) - Norte

Nº	Domínio Prioritário	Principal Área de Atuação (preencher se aplicável)

Domínios prioritários de especialização inteligente (EREI) - Centro

Nº	Domínio Prioritário	Principal Área de Atuação

Domínios prioritários de especialização inteligente (EREI) - Lisboa

Nº	Domínio Prioritário	Principal Área de Atuação

Domínios prioritários de especialização inteligente (EREI) - Alentejo

Nº	Domínio Prioritário	Principal Área de Atuação (preencher se aplicável)

Domínios prioritários de especialização inteligente (EREI) - Algarve

Nº	Domínio Prioritário	Principal Área de Atuação

Fundamentação da inserção nos domínios prioritários da Estratégia de I&I para uma Especialização Inteligente (com referência às Áreas de Atuação selecionadas)

This project is in line with the Strategy for Research and Innovation for a Smart Specialisation (SRISS) and the Smart Specialisation Strategy (RIS3) in priority health area in the following areas: Health and Welfare, ICT in Health and other - Health over lifecycle.

It highlights the emerging guidelines in the National Health Plan 2012/2016, adopting the perspective of the health determinants intertwine and strengthen, allowing systematically assess, interventions targeted to the lifestyles and individual attitudes in all three domains (sexuality , food and mental health), assessing its impact on health of a specific population. [MS12]

Regarding the area of health and wellness activities, given that the beneficiaries are in a period of development guided by self-knowledge and self-awareness, the diagnosis study and implementation and evaluation of the intervention program will know how to target population captures, interprets and experiences the different phenomena and develops its self-accountability in health, allowing simultaneous evaluation and promotion of welfare levels.

Considering the well-being as a positive dimension of health [GR05] a literature review identified consensus around that concept, which relate to a cognitive dimension of satisfaction with life, and with an affective dimension, positive or negative, or happiness, expressed through emotions, dimensions may be influenced by various community factors as the same person may respond differently depending on the time and situation involving just beyond exogenous aspects, endogenous aspects of each person .

Such prospects point to the appreciation of the active participation of people in the health care process [GA13], mobilizing social and personal resources as well as physical capabilities [LM10]. In the Ottawa Charter, [W86] it was assumed that health should involve the ability of each individual or group to make their aspirations and meet their needs, and also considered health as a resource for life and not a goal to live.

In this framework, the project presenting "ICT in Health" as the operating area, shows the dissemination of information as one of the axes of the NSP 2012-2016, allowing you to create tools and communication channels supported on the Web will enable the development of activities geared toward innovation, making use of the innovative and creative potential that young people of the current generation have. In this sense, the study by [SPFDA14] brings us to the importance of information literacy skills as vital for the young in the XXI century, integrating the ability to distinguish sources of reliable information, knowledge search and critically analyse different sources information. The development of innovative applications for health in the areas of power, sexuality and mental health will also be on a learning strategy in this area, guiding the young on how to search for something.

In the same study, the use of various "communication repertoires" is pointed, since young people are increasingly combining and integrating different applications in their communicative practices [SPFDA14]; we see an increase in the number of students who accessed the Internet and social networks via mobile phone (85%), and the boys and young people of the 8th grade who have a higher average relative to Internet addiction. The communication has to be made online through chat applications such as WhatsApp, Viber or the Snapchat. In 2010, only 35% of young people used the phone to be online, and this figure increased this year 86%; the use of tablets in adolescence has increased since 2013 from 45% to 65%, showing a tendency of young people to remain networked increasingly early.

Regarding the use of social media in health programs and wellness, there are several studies whose results for the benefit in acquiring knowledge, communication and interaction with other students, and build peer relationships and teachers [PF13] [Y12] empowering students to a healthier lifestyle, promoting the well-being and informed decision making. In 2014, a literature review on social interaction in education points to the use of technology and social media can improve social interaction in the educational environment. Similarly, [YZSJK15] considers them an excellent way communication with adolescents and young adults, it has been successfully used to engage this age group, justifying further exploration and development of these strategies for building effective interventions can positively influence the health of young people by providing intervention and appropriate education. It constitutes therefore a major challenge to bet on the continued development of new technologies and the adoption of specific health promotion platforms for adolescents and young adults, as fundamental and effective tools to help achieve positive health outcomes in that population.

Such premises value the mobilization and access to education and information as essential to achieving effective participation and the empowerment of this particular population, to become more autonomous and responsible for their health, also being one of the objectives of [MS12] stressing that in the context of this project value changes obtained through empowerment as evidence of the success of the intervention program, a share of power and recognition among all participants [BFS13].

The empowerment gained relevance and followers from the Ottawa Charter [W86] that emphasizes citizen participation and outlines a framework for HP; it is an interactive process, and it is understood both as a result and as a process of reciprocal interactions, linking autonomy with shared responsibility, involving distribution of power [MF08]. Empowerment has been studied in various subjectd and professional fields, with various settings, from different perspectives as individual and community in general refers to the ability of people to gain knowledge and control (mastery) on personal, social forces, economic and political to act towards their life and health projects [BSF13].

Likewise, empowerment is one of the most important theoretical basis for health, as well as the central axis of HP, the main advantages the acquisition of knowledge and discursive skills, cognitive and procedural, which provide power to intervene, allowing the it involved the creation of healthier living habits. [GA13] [SFA19]

In this project we are assumed two empowerment approaches: psychological and community. The first includes strategies in order to strengthen self-esteem and the ability to adapt to the environment and develop self-help mechanisms and solidarity. The second involves strategies that promote participation, political efficacy, greater social justice and improved quality of life [C04]. More than passing information and induce certain behaviours, people should be supported in the reflection process for decision-making and development of critical consciousness, in their day-to-day [FA14], being fundamental the intervention of a health promoter, for the development of a shared power to acquire the skills of young people in using reading as a way to acquire knowledge, develop their potential and actively participate in [BF13] society.

Community empowerment has been studied by [L08], which defines it as an interactive, continuous process and as a result, depending on the environment and all systems in interaction; It is the philosophical core and one of the strategies for achieving HP [HM10]. It is a broad concept that moves individuals and groups in awareness for the achievement of its objectives.

This project is also associated with the concept of literacy, and in accordance with [S10], assumes that the HP has three health literacy purposes: communication skills in the population; knowledge to enable citizens to make informed choices about their health and knowledge to citizens a more active role in creating a more salutogenic environment. Literacy in health is thus considered a key component of learning throughout life, enabling people to make informed decisions through knowledge. According to [KWM05] is the ability to make appropriate health decisions in the context of everyday life. Intervention may begin at any stage of the continuum, it is certain that there will only be empowered communities if there are individuals and organizations empowered. In the words of [C04] empowerment facilitates transdisciplinary dialogue and integration issues as the difference, subjectivity and uniqueness of individuals and groups, fundamental aspects in the interaction with specific populations in any setting intervention; through empowerment can enable / facilitate / make possible the learning lifelong. In this perspective, the project is developed in line with [MS12], in which the approach throughout the life-cycle stages emerges strengthened, specifically youth looking for a healthy future.

Based on a working partnership, which meets the priorities set out in the Declaration of Jakarta [W97] and the basic principles of HP because HP beyond the active participation, values the population as a whole in the context of their everyday lives. Also the Nairobi Conference on HP [W09] strengthens partnerships and inter sectorial action and the strengthening of networking. Partnerships with involvement of community organizations provide more effective means of intervention because they actively involve and rely on the forces existing in them [CSF15] [SL11].

When you are working in the community, even if only with groups, it should be from the reality of people and in working with partners and not to the partners with joint action plans and responsibilities negotiated with involvement in solving their problems, taking their own decisions with an active role in the change process [CSF15] [SL11].

From the foregoing, it is clear that it is an innovative and integrated design integrated in a local and regional context, which illustrates how partnerships are strategic, allowing each partner to leverage up the synergies created.

It is considered proven that to societal challenges, the project contributes to a better understanding of the determinants of health throughout life, making use of the innovative and creative potential that young people of the current generation have.

To contemplate the prospect of understanding and monitoring of determinants of health and education and learning throughout life contributes unequivocally to an inclusive society and responds to societal challenges H2020 "Health, demographic change and well-being" and "Europe in a changing world ? Inclusive, innovative and thinking societies. "

DECLARAÇÕES DE COMPROMISSO



1. Geral	Sim	Não	Não Aplic.
Declaramos que autorizamos a utilização dos dados constantes desta candidatura para outros sistemas no âmbito do PT 2020, salvaguardando o sigilo para o exterior.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Declaramos que todas as informações constantes neste formulário são verdadeiras, incluindo a veracidade dos pressupostos utilizados na definição do projeto de investimento apresentado.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Declaramos que tomámos conhecimento das disposições expressas na parte IV Sistema de Apoio à Investigação Científica Tecnológica), Portaria n.º57-A/2015, de 27 de fevereiro	<input checked="" type="checkbox"/>		
2. Critérios de Elegibilidade dos Beneficiários e do Projeto			
Tomámos conhecimento dos critérios de elegibilidade dos Beneficiários e do projeto, de acordo com o Regulamento do Sistema de Apoio à Investigação Científica e Tecnológica e o respetivo Aviso de Abertura do Concurso.	<input checked="" type="checkbox"/>		
Declaramos cumprir ou estar em condições de cumprir nos prazos fixados, as condições gerais e específicas de elegibilidade dos Beneficiários e do projeto de acordo com o Regulamento do Sistema de Apoio à Investigação Científica e Tecnológica e o respetivo Aviso de Abertura, bem como estar em condições de comprovar o seu cumprimento, sob pena de se poder vir a operar a caducidade da decisão e consequente anulação dos apoios que venham a ser atribuídos ao projeto.	<input checked="" type="checkbox"/>		
3. Declarações de compromisso específicas no âmbito do Aviso			
As entidades não empresariais do sistema I&I devem assegurar que o apoio a conceder não se enquadra no regime de auxílios de Estado, nos termos previstos no enquadramento dos auxílios estatais à investigação, desenvolvimento e inovação (2014/C 198/01), relativamente ao financiamento público de atividades não económicas.	<input checked="" type="checkbox"/>		
4. Obrigações dos Beneficiários			
Tomámos conhecimento e declaramos estar em condições de cumprir com as obrigações estabelecidas no artigo 24º do DL nº 159/2014, de 27 de outubro, e no artigo 120º da Portaria nº 57-A/2015, de 27 de fevereiro e no Aviso para apresentação de candidaturas.	<input checked="" type="checkbox"/>		
No caso de serem entidades adjudicantes nos termos do artigo 2º do Código de Contratação Pública, declaramos cumprir o regime legal de contratação pública aplicável.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
No caso de o projeto incluir contratos de empreitada de obras públicas e contratos de aquisição de serviços deles dependentes, financiados em mais de 50% e cujos valores contratuais sejam iguais ou superiores aos limiares comunitários, declaramos cumprir o regime legal de contratação pública aplicável.	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
O projeto envolve experimentação animal.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Se respondeu Sim à pergunta anterior, responda ainda às duas seguintes questões:			
a) A Instituição onde irão decorrer as experiências e o(s) membro(s) da equipa de investigação que as realizarão estão autorizados pela Direcção Geral de Alimentação e Veterinária (DGAV) a realizar experiências com animais?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
b) Compromete-se a cumprir, e a fazer cumprir pela equipa de investigação do projeto, os normativos comunitários e nacionais relativos à protecção dos animais utilizados para fins experimentais e outros fins científicos, conforme estabelecido nas Diretivas Comunitárias 2003/65/CE e 86/609/CEE e no DL 129/92 de 6 de Julho e Portaria 1005/92 de 23 de Julho?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
O projeto envolve a dádiva, colheita, análise, processamento, preservação, armazenamento e distribuição de tecidos e células de origem humana.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Se respondeu Sim à pergunta anterior, responda ainda à seguinte questão:			

<p>Compromete-se a cumprir, e a fazer cumprir pela equipa de investigação do projeto, os normativos comunitários e nacionais da qualidade e segurança relativa à dádiva, colheita, análise, processamento, preservação, armazenamento, distribuição e aplicação de tecidos e células de origem humana, conforme estabelecido nas Diretivas Comunitárias 2004/23/CE, 2006/17/CE e 2006/86/CE?</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>5. Termo de Responsabilidade do Investigador Responsável (IR)</p>			
<p>O Investigador Responsável declara que teve conhecimento de todos os dados e informações constantes do presente formulário e que se responsabiliza pelo seu conteúdo e veracidade.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<p>O Investigador Responsável declara, ainda, que não se encontra em situação de incumprimento injustificado dos requisitos regulamentares do Sistema de Apoio à Investigação Científica e Tecnológica e do Aviso de Abertura de Concurso e se compromete a manter um adequado nível de afetação ao projeto.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
<p>Observações:</p> <hr/>			

CARACTERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO PROPONENTE

Identificação do Beneficiário

Nº de Identificação Fiscal	<input type="text" value="501403906"/>		
Designação Social	<input type="text" value="INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM"/>		
Morada (Sede Social)	<input type="text" value="COMPLEXO ANDALUZ - MOÍNH DO FAU"/>		
Localidade	<input type="text" value="SANTARÉM"/>	Código Postal	<input type="text" value="2005-075"/> <input type="text" value="SANTARÉM"/>
Distrito	<input type="text" value="Santarém"/>	Concelho	<input type="text" value="Santarém"/>
Telefone(s)	<input type="text" value="243309520"/>	E-mail	<input type="text" value="secretariado@ipsantarem.pt"/>
Telefax	<input type="text"/>	URL	<input type="text"/>
Data de Constituição	<input type="text" value="1979-12-26"/>	Data de Início de Atividade	<input type="text" value="2008-12-12"/>
Matriculada sob o Nº	<input type="text" value="501403906"/>	Conservatória do Registo Comercial	<input type="text"/>
Natureza Jurídica	<input type="text" value="Pessoa Colectiva de Direito Público"/>	Capital Social	<input type="text"/> €
CAE Principal	<input type="text" value="85420 - Ensino superior"/>		
Tipo de Entidade	<input type="text" value="Institutos Politécnicos"/>		
Entidade Não Empresarial do SI&I	<input type="text" value="Sim"/>	Público/Privado	<input type="text" value="Público"/>
Nº de alunos inscritos no presente ano letivo	<input type="text" value="<=5.000"/>		
Identificação dos códigos de validação da IES - Informação Empresarial Simplificada/Declaração anual dos 3 anos anteriores ao ano de candidatura			
2015	<input type="text" value="FQ63X2QC4MQ8"/>		
2014	<input type="text" value="QZZX88EDGP4Y"/>		
2013	<input type="text" value="4AD5RZ7Z8TVH"/>		

Descrição da Instituição

The Polytechnic Institute of Santarém (IPSantarém) is a public Portuguese Higher Education Institution with more than 35 years of experience in the fields of higher education and applied research. IPSantarém integrates five Schools and a Research Unit, located in the cities of Santarém and Rio Maior. IPSantarém delivers vocational, bachelor and master degree programmes, regarding the specialization areas of the schools: 1) School of Agriculture (ESAS): Agriculture & Nutrition; 2) School of Education, (ESES): Education, Arts & Multimedia Communication; 3) School of Management and Technology (ESGTS): Management & Technology; 4) School of Health (ESSS): Health & Nursing; 5) School of Sport (ESDRM): Sports & Physical Activity. IPSantarém also develops a lifelong training programme and an international student and staff exchange programme. It is connected to several research centres in the different fields of expertise, and has a strong connection with the regional community.

Localização dos Pólos do Beneficiário						
Nº	Designação	País	Concelho	Freguesia	NUTS II	Observações
1	Serviços Centrais	Portugal	Santarém	União das freguesias de Santarém (Marvila), Santa Iria da Ribeira de Santarém, Santarém (São Salvador) e Santarém (São Nicolau)	Alentejo	
2	Serviços de Ação Social (SAS)	Portugal	Santarém	União das freguesias de Santarém (Marvila), Santa Iria da Ribeira de Santarém, Santarém (São Salvador) e Santarém (São Nicolau)	Alentejo	
3	Escola Superior Agrária de Santarém (ESAS)	Portugal	Santarém	União das freguesias de Santarém (Marvila), Santa Iria da Ribeira de Santarém, Santarém (São Salvador) e Santarém (São Nicolau)	Alentejo	
4	Escola Superior de Educação de Santarém (ESES)	Portugal	Santarém	União das freguesias de Santarém (Marvila), Santa Iria da Ribeira de Santarém, Santarém (São Salvador) e Santarém (São Nicolau)	Alentejo	
5	Escola Superior de Gestão e Tecnologia de Santarém (ESGTS)	Portugal	Santarém	União das freguesias de Santarém (Marvila), Santa Iria da Ribeira de Santarém, Santarém (São Salvador) e Santarém (São Nicolau)	Alentejo	
6	Escola Superior de Desporto de Rio Maior (ESDRM)	Portugal	Rio Maior	Rio Maior	Alentejo	
				União das freguesias de Santarém (Marvila), Santa Iria da Ribeira de Santarém, Santarém (São Salvador) e		
	Escola Superior de Saúde de Santarém (ESSS)	Portugal	Santarém	União das freguesias de Santarém (Marvila), Santa Iria da Ribeira de Santarém, Santarém (São Salvador) e	Alentejo	

Mulheres nos órgãos de direção, de administração e de gestão

Área Funcional	Ano Pré-Proj.		
	Mulheres	Homens	Total
Administração/Direção	8	10	18

CARACTERIZAÇÃO DO BENEFICIÁRIO**Participantes no Capital do beneficiário**

Tipo	País	NIF/NIPC	Designação	Particip %

Escalão dimensional da empresa

Dimensão Micro empresa Média empresa
 Pequena empresa Não PME

CARACTERIZAÇÃO DO BENEFICIÁRIO

Demonstrações de Resultados Históricas e Previsionais

Rubricas	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Vendas e serviços prestados											
Subsídios à exploração											
Ganhos/perdas imputados de subsidiárias, associadas a empreendimentos conjuntos											
Variação nos inventários da produção											
Trabalhos para a própria entidade											
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas											
Fornecimentos e serviços externos											
Gastos com o pessoal											
Imparidade de inventários (perdas/reversões)											
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)											
Provisões (aumentos/reduções)											
Imparidade de investimentos não depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)											
Outras imparidades (perdas/reversões) / Imparidades (perdas/reversões) (*)											
Aumentos/reduções de justo valor											
Outros rendimentos e ganhos											
Rendimentos suplementares											
Outros											
Outros gastos e perdas											
Impostos indiretos											
Outros											
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos											
Gastos/reversões de depreciação e de amortização											
Imparidade de Investimentos depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)											
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)											
Juros e rendimentos similares obtidos											
Juros e gastos similares suportados											
Resultado antes de impostos											
Imposto sobre o rendimento do período											
Resultado líquido do período											
Resultado das atividades descontinuadas (líquido de impostos) incluído no resultado líquido do período											

(*) Utilização exclusiva pelas pequenas entidades e microentidades

Balancos Históricos e Previsionais

Rubricas	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ATIVO											
Ativo não corrente											
Ativos fixos tangíveis											
Propriedades de investimento											
Goodwill											
Ativos intangíveis											
Ativos biológicos											
Participações financeiras - método da equivalência patrimonial											
Participações financeiras - outros métodos											
Acionistas/sócios											
Outros ativos financeiros											
Ativos por impostos diferidos											
Investimentos financeiros (*)											
Ativo corrente											
Inventários											
Ativos biológicos											
Clientes											
Adiantamentos a fornecedores											
Estado e outros entes públicos											
Acionistas/sócios											
Outras contas a receber											
Diferimentos											
Ativos financeiros detidos para negociação											
Outros ativos financeiros											
Ativos não correntes detidos para venda											
Outros ativos correntes											
Caixa e depósitos bancários											
TOTAL DO ATIVO											
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO											
Capital realizado											
Ações (quotas) próprias											
Outros instrumentos de capital próprio											
Prémios de emissão											
Reservas legais											
Outras reservas											
Resultados transitados											
Ajustamentos em ativos financeiros											
Excedentes de revalorização											
Outras variações no capital próprio											
Resultado líquido do período											
Interesses minoritários											
Dividendos antecipados											
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO											
PASSIVO											
Passivo não corrente											
Provisões											
Financiamentos obtidos											
Responsabilidades por benefícios pós-emprego											
Passivos por impostos diferidos											
Outras contas a pagar											
Passivo corrente											
Fornecedores											
Adiantamentos de clientes											
Estado e outros entes públicos											
Acionistas/sócios											
Financiamentos obtidos											
Outras contas a pagar											
Diferimentos											
Passivos financeiros detidos para negociação											
Outros passivos financeiros											
Passivos não correntes detidos para venda											
Outros passivos correntes											
TOTAL DO PASSIVO											
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO + PASSIVO											

(*) Utilização exclusiva pelas pequenas entidades e microentidades

1. Para se candidatarem a uma taxa de 75% aplicada às despesas elegíveis (quando a média ponderada das taxas de incentivo aplicadas às empresas beneficiárias for inferior a 75%), as Entidades Não Empresariais do Sistema de I&I, de acordo com o n.º 4 do Artigo 71.º do Regulamento Específico Competitividade e Internacionalização (RECI), devem assegurar que o apoio a conceder não se enquadra no regime de auxílios de Estado, nos termos previstos no enquadramento dos auxílios estatais à investigação, desenvolvimento e inovação (2014/C 198/01), relativamente ao financiamento público de atividades não económicas.

2. O não enquadramento do apoio nas regras de auxílios de estado é automaticamente cumprido quando as entidades não empresariais do sistema de I&I, através das suas demonstrações financeiras anuais, comprovarem que permanecem com um carácter não económico, ou seja, que a capacidade anualmente imputada (tais como material, equipamento, mão-de-obra e capital fixo) a essas atividades económicas não excede 20% da capacidade global anual da entidade.

3. Neste âmbito, sem prejuízo da verificação dos números anteriores, as entidades não empresariais do sistema de I&I devem ainda verificar as seguintes condições:

	Sim	Não
a) O contributo da Entidade não Empresarial do Sistema de I&I nas atividades do projeto configura-se exclusivamente no âmbito das atividade não económicas daquele organismo de investigação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) As atividades referidas na alínea anterior enquadram-se na lista de atividades de carácter não económico abaixo elencadas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Atividades primárias:		
Educação (ensino público)	<input checked="" type="checkbox"/>	
Atividades de I&D independentes	<input checked="" type="checkbox"/>	
Ampla divulgação de resultados da investigação (numa base não exclusiva e não discriminatória)	<input checked="" type="checkbox"/>	
ii) Atividades de transferência de conhecimentos efetuadas pela entidade não empresarial do sistema de I&I, sendo os lucros gerados reinvestidos nas atividades primárias.	<input checked="" type="checkbox"/>	
c) As entidades não empresariais do sistema de I&I desenvolvem atividades económicas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Se respondeu afirmativamente à questão anterior, as atividades económicas excedem 20% da capacidade global anual da entidade?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) Caso os promotores apresentem em algum ano do período de execução do projeto uma atividade económica superior a 20%, garantir, através de uma clara separação de atividades e custos, financiamentos e rendimentos, que o apoio às atividades primárias não é canalizado para o financiamento de atividades económicas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fundamentação

The Polytechnic Institute of Santarém (IPSantarém) is a public institution of higher education, established in December 26, 1979, by the Decree Law No. 513 T / 79. In 1979, IPSantarém only included the Agriculture School of Santarém (ESAS) and the Education School of Santarém (ESES). In 1985, the Management School of Santarém (currently, Management and Technology - ESGTS), was established, as well as the School of Technology of Tomar, in 1986,

which would be integrated in the Polytechnic Institute of Tomar, in 1997. IPSantarém established a new school in 1997: the Sport School of Rio Maior (ESDRM), and in 2001, another school was integrated - the Nursing School of Santarém, currently called Health School of Santarém (ESSS). IPSantarém also includes a Research Unit.

The principal mission of IPSantarém is to deliver vocational, bachelor and master degree programmes, regarding the specialization areas of each of the five the schools, namely: 1) School of Agriculture (ESAS): Agriculture & Nutrition; 2) School of Education (ESES): Education, Arts & Communication; 3) School of Management and Technology (ESGTS): Management & Technology; 4) School of Health (ESSS): Health & Nursing; 5) School of Sport (ESDRM): Sports & Physical Activity. IPSantarém also develops a lifelong training programme and an international student and staff exchange programme. Its mission is also related to applied science in these fields of knowledge. It is connected to several research centres in the different fields of expertise, and has a strong connection with the regional community. IPSantarém also foster the participation in national and international cooperation projects. Since the beginning, IPSantarém is a cultural, educational, technological and scientific reference of the region, aiming at preparing highly qualified professionals, carrying out evidence-based and practice-based research activities, and providing services to the community in the perspective of the regional development;

Underlying these activities is the public nature of the institution that meets the collective needs as legal person of public law, without any profit. The only activity of the IPSantarém possibly classifiable as economic, regarding VAT, would be the agriculture goods of the Agriculture School of Santarém. However, with a very residual income, and far from the 20% of annual global capacity of the entity.

LISTA DE INSTITUIÇÕES PARTICIPANTES**Instituições Participantes**

Código	NIF	Designação Social da Entidade
2	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU
3	506971244	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA
4	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO
5	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA

CoPromotor: 2 - 680033548

Identificação do Beneficiário

Nº de Identificação Fiscal	<input type="text" value="680033548"/>		
Designação Social	<input type="text" value="INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU"/>		
Morada (Sede Social)	<input type="text" value="R MAXIMIANO ARAGÃO"/>		
Localidade	<input type="text" value="VISEU"/>	Código Postal	<input type="text" value="3500-000"/> <input type="text" value="VISEU"/>
Distrito	<input type="text" value="Viseu"/>	Concelho	<input type="text" value="Viseu"/>
Telefone(s)	<input type="text" value="232480700"/>	E-mail	<input type="text" value="ipv@pres.ipv.pt"/>
Telefax	<input type="text" value="232480750"/>	URL	<input type="text" value="http://www.ipv.pt"/>
Natureza Jurídica	<input type="text" value="Organismo da Administração Pública"/>	Capital Social	<input type="text"/> €
CAE Principal	<input type="text" value="85420 - Ensino superior"/>		
Tipo de Entidade	<input type="text" value="Institutos Politécnicos"/>		
Entidade Não Empresarial do SI&I	<input type="text" value="Sim"/>	Público/Privado	<input type="text" value="Público"/>

Identificação dos códigos de validação da IES - Informação Empresarial Simplificada/Declaração anual dos 3 anos anteriores ao ano de candidatura

2015	<input type="text" value="2720-I0134-14"/>
2014	<input type="text" value="2720-I0085-95"/>
2013	<input type="text" value="2720-I0065-15"/>

Descrição da Instituição

The Polytechnic Institute of Viseu (IPV), created in 1979, is a public institution of higher polytechnic education, aiming at high level qualification, the production and dissemination of knowledge, and the cultural, artistic, technological and scientific training of its students, in an international reference framework.

IPV has a diversified training scope within its 5 Schools, which includes 30 bachelor's degrees, 34 master's degrees, 26 higher technical professional courses (CTeSP) and 18 post-graduation courses. It offers training in the areas of education, social intervention and support, management, marketing and tourism, media, arts and multimedia technologies, performing arts, engineering and technologies, health and agricultural sciences.

Currently, the Polytechnic Institute of Viseu has 4, 896 students: 3, 907 attending bachelor's degrees, 476 attending master's degrees, 247 attending post-graduation courses and 266 attending higher technical professional courses.

The training offer is assured by an expert faculty consisting of 413 teachers.

The IPV non-teaching staff is composed of 178 people with qualifications within the areas of computing, management, law, international relations, academic issues, documentation, quality, human resources, accounting and secretarial work.

IPV has an interface unit, ADIV, Association for the Development and Research, whose work has been focused almost exclusively on providing specialized services to the community and on professional training.

IPV has a research centre recognized by the FTC, known as the Centre for the Study of Education, Technologies and Health ? CI&DETS. The integrated researchers are distributed by four research groups: Research Group in Education and Social Development; Research Group in Agricultural, Food and Veterinary Sciences, Research Group in Life and Health Sciences and Research Group in Engineering, Technology, Management and Tourism.

In 2016 the CI&DETS team of researchers consists of 215 members, 21 external to IPV and 173 with a doctorate.

IPV has an internal quality assurance system built according to the references of the Agency for Assessment and Accreditation of Higher Education. Data collection and processing and the dissemination of the results increased the contributors' active participation, which has resulted in the continuous improvement of the quality of the activities and of the services provided.

The Institute also has a vast experience in the area of projects concerning agricultural sciences, engineering, management, health, and education.

In recent years we have managed 19 applications: 10 under the scope of the Foundation for Science and Technology (FCT), 3 within the MaisCentro programme, 5 related to COMPETE - Operational Competitiveness Factor Programme and 1 within the Operational Territorial Enhancement Thematic Programme.

Up to now IPV has submitted several applications: 15 approved applications; 9 awaiting the communication of results.

Localização dos Pólos do Beneficiário

Nº	Designação	País	Concelho	Freguesia	NUTS II	Observações
1	Escola Superior de Educação de Viseu	Portugal	Viseu	União das freguesias de Viseu	Centro	
2	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Viseu	Portugal	Viseu	União das freguesias de Viseu	Centro	
3	Escola Superior Agrária de Viseu	Portugal	Viseu	Ranhados	Centro	
4	Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego	Portugal	Lamego	Lamego (Almacave e Sé)	Norte	
5	Escola Superior de Saúde de Viseu	Portugal	Viseu	União das freguesias de Viseu	Centro	

Mulheres nos órgãos de direção, de administração e de gestão

Área Funcional	Ano Pré-Proj.		
	Mulheres	Homens	Total
Administração/Direção	25	22	47

CoPromotor: 3 - 506971244

Identificação do Beneficiário

Nº de Identificação Fiscal	<input type="text" value="506971244"/>		
Designação Social	<input type="text" value="INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA"/>		
Morada (Sede Social)	<input type="text" value="R GENERAL NORTON DE MATOS"/>		
Localidade	<input type="text" value="LEIRIA"/>	Código Postal	<input type="text" value="2410-272"/> <input type="text" value="LEIRIA"/>
Distrito	<input type="text" value="Leiria"/>	Concelho	<input type="text" value="Leiria"/>
Telefone(s)	<input type="text" value="244830010"/>	E-mail	<input type="text" value="ipleiria@ipleiria.pt"/>
Telefax	<input type="text" value="244813013"/>	URL	<input type="text" value="http://www.ipleiria.pt"/>
Natureza Jurídica	<input type="text" value="Pessoa Colectiva de Direito Público"/>	Capital Social	<input type="text"/> €
CAE Principal	<input type="text" value="85420 - Ensino superior"/>		
Tipo de Entidade	<input type="text" value="Institutos Politécnicos"/>		
Entidade Não Empresarial do SI&I	<input type="text" value="Sim"/>	Público/Privado	<input type="text" value="Público"/>

Identificação dos códigos de validação da IES - Informação Empresarial Simplificada/Declaração anual dos 3 anos anteriores ao ano de candidatura

2015	<input type="text" value="WJABX8QBHX45"/>
2014	<input type="text" value="2A222B6SRW6Z"/>
2013	<input type="text" value="Q8SJ91AYMLRP"/>

Descrição da Instituição

The Polytechnic Institute of Leiria (IPLeiria) is a public institution of higher education, at the service of society, dedicated to the production and diffusion of knowledge, creation, transmission and diffusion of culture, science, technology and arts, applied research and experimental development. IPLeiria develops its activities in the aim of education and training, research, provision of services to the community and extending cooperation in educational, cultural and technical areas. IPLeiria has invested in modern and well-equipped facilities, which provide support services with excellent quality.

Presently, IPLeiria has approximately 1.150 workers, of which about 800 are teachers (half with doctoral degrees), and has more than 11.000 students, distributed mainly in post-secondary education, degree and master courses. The IPLeiria is present in the region of Leiria and West through higher education schools and research units located in Leiria (School of Education and Social Sciences ? ESECS; School of Technology and Management ? ESTG; School of Health - ESSLei), Caldas da Rainha (School of Arts and Design ? ESAD.CR), Peniche (School of Tourism and Maritime Technology - ESTM) and Marinha Grande (Centre for Rapid and Sustainable Product Development - CDRSP).

IPLeiria is an innovative and entrepreneur Higher Education Institution with a dynamic and robust ecosystem of Research and Innovation (R&D+i) strongly orientated to the economy and society. This R&D+i ecosystem is composed by five higher schools, one Knowledge Transfer Centre, more than 130 laboratories and nineteen research centres, of which two are scientific infrastructures linked both to the Science and Maritime Technology and Industry (CETEMARES building ? MARE-IPLeiria Marine and Environmental Science Centre; CDRsp Building - Centre for Rapid and Sustainable Product Development). IPLeiria also participates actively in three business incubators, one business association, one technological centre, one technological park, four competitiveness (competitive) and technology (technological) clusters, one business school, two regional energy agencies and one centre for scientific dissemination (Ciência Viva Centre).

IPLeia has developed a strong collaboration with society, including small and medium enterprises (SMEs) in the region of Leiria, either by research, development projects or through R&D+i services. Considering the last 6 years, over 300 national (67%) and international (23%) projects have been approved, as well as more than 90 Vales I&DT/Inovação? R&D+i services to SMEs. Until the end of 2015, IPLeia had an outstanding performance associated to the Industrial Property rights and has had 17 patents, 13 utility models, 30 brands and 68 design models approved by the National Institute of Industrial Property.

The Research and Innovation IPLeia ecosystem means Added Value to society!

Localização dos Pólos do Beneficiário

Nº	Designação	País	Concelho	Freguesia	NUTS II	Observações
1	Edifício Sede - Serviços Centrais	Portugal	Leiria	União das freguesias de Leiria, Pousos, Barreira e Cortes	Centro	
2	ESECS - Campus 1	Portugal	Leiria	União das freguesias de Leiria, Pousos, Barreira e Cortes	Centro	
3	ESTG - Campus 2	Portugal	Leiria	União das freguesias de Leiria, Pousos, Barreira e Cortes	Centro	
4	ESAD.CR - Campus 3	Portugal	Caldas da Rainha	União das freguesias de Caldas da Rainha - Santo Onofre e Serra do Bouro	Centro	
5	ESTM - Campus 4	Portugal	Peniche	Peniche	Centro	
6	ESSLei - Campus 2	Portugal	Leiria	União das freguesias de Parceiros e Azoia	Centro	
7	CDRsp - Centro para o Desenvolvimento Rápido e Sustentado de Produto	Portugal	Marinha Grande	Marinha Grande	Centro	
8	Edifício CeteMares	Portugal	Peniche	Peniche	Centro	
9	Campus 5	Portugal	Leiria	União das freguesias de Leiria, Pousos, Barreira e Cortes	Centro	

Mulheres nos órgãos de direção, de administração e de gestão

Área Funcional	Ano Pré-Proj.		
	Mulheres	Homens	Total
Administração/Direção	17	20	37

CoPromotor: 4 - 600073181

Identificação do Beneficiário

Nº de Identificação Fiscal	<input type="text" value="600073181"/>		
Designação Social	<input type="text" value="AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO"/>		
Morada (Sede Social)	<input type="text" value="R LUIS DE CAMÕES APARTADO 40"/>		
Localidade	<input type="text" value="GOLEGÃ"/>	Código Postal	<input type="text" value="2150-000"/> <input type="text" value="GOLEGÃ"/>
Distrito	<input type="text" value="Santarém"/>	Concelho	<input type="text" value="Golegã"/>
Telefone(s)	<input type="text" value="249979040"/>	E-mail	<input type="text" value="secretaria@agrupamentoogap.pt"/>
Telefax	<input type="text" value="249979045"/>	URL	<input type="text" value="http://gap-m.ccems.pt/"/>
Natureza Jurídica	<input type="text" value="Organismo da Administração Pública"/>	Capital Social	<input type="text"/> €
CAE Principal	<input type="text" value="85202 - Ensino básico (2º Ciclo)"/>		
Tipo de Entidade	<input type="text" value="Outra Instituição Pública ou Privada, sem fins lucrativos, que desenvolva ou participe em atividades de investigação científica"/>		
Entidade Não Empresarial do SI&I	<input type="text" value="Não"/>	Público/Privado	<input type="text" value="Público"/>
Identificação dos códigos de validação da IES - Informação Empresarial Simplificada/Declaração anual dos 3 anos anteriores ao ano de candidatura			
	2015	<input type="text"/>	
	2014	<input type="text"/>	
	2013	<input type="text"/>	

Descrição da Instituição

The grouping of schools of Golegã, Azinhaga and Pombalinho integrates educational establishments and education of the municipality of Golegã. It was formed in the school year of 2002/2003.

2.3 Basic school/S Master Bill Childers is the headquarters of the Group and is located in Golegã. In addition to this school, the group consists of 5 more schools: kindergarten and EB1 of Golegã, EB1 school/kindergarten of Azinhaga and kindergarten and EB1 of Pombalinho.

The school facilities of Azinhaga and the EB1 of Golegã are modern and well equipped. The facilities of schools of Pombalinho and host school are old, but they offer decent conditions.

The population of the school has declined in all cycles of education.

In order to combat the abandonment and school failure and provide compliance with compulsory schooling have sought to diversify the educational offer.

The socio-economic point of view, most families in lower middle class. In the universe of parents/guardians that most have basic schooling or less. Professionally, most parents/carers work in the tertiary sector.

About 20% of the students of the group integrates the brackets A and B of school social action in this school year. The number of students receiving social action is revealing of the economic difficulties of the educational community that the Group serves.

Work in the Group 73 teachers, being 64 of the school/educational zone and nine contractors. Most teachers work for several years in the group becoming a valuable asset because it has fully aware of their potential and constraints.

The framework of the non-teaching staff consists of 5 technical assistants and a head of 19 Operational Assistants and services linked with the employment contract of public functions. The SNE belongs to the Municipalities of Golegã according to skills transfer agreement signed between the local authorities and the Ministry of education.

We plan to build a culture that encourages creativity, initiative, responsibility, freedom, cooperation and work so that students take the citizenship in its fullness. In this sense the students are sent to perform volunteer work, take part in various projects, such as the Youth Parliament in order to stimulate and promote reflection on important issues of

the Portuguese society and its civic intervention. We encourage the acceptance of difference by students performing activities to support inclusion.

Almost all students enroll in secondary education. Students who complete secondary education of scientific-humanistic courses have all entered the higher education and the greater part of the first course of your choice.

The students' degree of satisfaction with the Group and of the services indicates that there is a high level of satisfaction of students and guardians of the grouping, there is the guarantee of safety in the movement of incoming and outgoing students of educational establishments and a good relationship between the elements of the educational community.

Localização dos Pólos do Beneficiário

Nº	Designação	País	Concelho	Freguesia	NUTS II	Observações
1	Sede	Portugal	Golegã	Golegã	Alentejo	

Mulheres nos órgãos de direção, de administração e de gestão

Área Funcional	Ano Pré-Proj.		
	Mulheres	Homens	Total
Administração/Direção	3	2	5

CoPromotor: 5 - 600077616

Identificação do Beneficiário

Nº de Identificação Fiscal	<input type="text" value="600077616"/>		
Designação Social	<input type="text" value="AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA"/>		
Morada (Sede Social)	<input type="text" value="ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA CHAMUSCA, AV CARLOS AMARO"/>		
Localidade	<input type="text" value="CHAMUSCA"/>	Código Postal	<input type="text" value="2140-054"/> <input type="text" value="CHAMUSCA"/>
Distrito	<input type="text" value="Santarém"/>	Concelho	<input type="text" value="Chamusca"/>
Telefone(s)	<input type="text" value="249769070"/>	E-mail	<input type="text" value="eeb23s.chamusca@mail.telepac.pt"/>
Telefax	<input type="text" value="249769079"/>	URL	<input type="text" value="http://nonio.es.e.ipsantarem.pt/avejicc/"/>
Natureza Jurídica	<input type="text" value="Organismo da Administração Pública"/>	Capital Social	<input type="text"/> €
CAE Principal	<input type="text" value="85202 - Ensino básico (2º Ciclo)"/>		
Tipo de Entidade	<input type="text" value="Outra Instituição Pública ou Privada, sem fins lucrativos, que desenvolva ou participe em atividades de investigação científica"/>		
Entidade Não Empresarial do SI&I	<input type="text" value="Não"/>	Público/Privado	<input type="text" value="Público"/>
Identificação dos códigos de validação da IES - Informação Empresarial Simplificada/Declaração anual dos 3 anos anteriores ao ano de candidatura			
	2015	<input type="text"/>	
	2014	<input type="text"/>	
	2013	<input type="text"/>	

Descrição da Instituição

Mission

We commit ourselves to providing a learning environment which ensures high challenge, inspires and provides the qualifications that our students will need to be independent and successful citizens.

Vision

We value a whole community educational experience working in partnership with parents, carers, institutions, organizations and other establishments in order to provide and the best opportunities for all.

School presentation

?Agrupamento de escolas da Chamusca? is a state school situated in the region of ?Lezíria e Vale do Tejo? in the centre of Portugal, and is the only educational establishment of the municipality of Chamusca.

?Agrupamento de escolas da Chamusca? caters for pre-school, primary and secondary in a total of 966 students at the present school year. The current number of teaching staff is 110 and the support staff is 42.

The pre-school and primary establishments are distributed in the different municipality parishes. The main school which hosts all the administrative services and the school board, as well as all the secondary students is situated in Chamusca.

?Agrupamento de escolas da Chamusca? is a truly inclusive school which offers different curriculum approaches in order to give the students the opportunity to concentrate on their interests and strengths. The Special Education Needs Department ensures that students with special needs are identified and their needs assessed.

?Agrupamento de escolas da Chamusca? also offers a wide range of extra-curricular activities and projects, being students strongly encouraged to become involved.

With a clear focus on maximizing potential, all staff aim to help young people to enjoy school achieve their best and remain healthy and safe.

Most of the primary students and all the secondary ones follow a Sex Education Programme which is coordinated by the national Project of health Promotion and by a school coordinator and is delivered partly by teachers and partly

by the local Health Centre. Beyond the Sex Education Programme , the school has developed a strong and long lasting partnership with the local Health Centre and The Higher School of Education of Santarém . The purpose of this partnership is to ensure the safeguard of the health and welfare of the students, promoting healthy habits and success.

Localização dos Pólos do Beneficiário

Nº	Designação	País	Concelho	Freguesia	NUTS II	Observações
1	Sede	Portugal	Chamusca	União das freguesias da Chamusca e Pinheiro Grande	Alentejo	

Mulheres nos órgãos de direção, de administração e de gestão

Área Funcional	Ano Pré-Proj.		
	Mulheres	Homens	Total
Administração/Direção	4	1	5

COPROMOTORES (Identificação (cont.))



CoPromotor: 2 - 680033548

Participantes no Capital do beneficiário

Tipo	País	NIF/NIPC	Designação	Particip %

Escalão dimensional da empresa

Dimensão Micro empresa Média empresa
 Pequena empresa Não PME

COPROMOTORES (Identificação (cont.))**CoPromotor: 3 - 506971244****Participantes no Capital do beneficiário**

Tipo	País	NIF/NIPC	Designação	Particip %

Escalão dimensional da empresa

Dimensão Micro empresa Média empresa
 Pequena empresa Não PME

COPROMOTORES (Identificação (cont.))



CoPromotor: 4 - 600073181

Participantes no Capital do beneficiário

Tipo	País	NIF/NIPC	Designação	Particip %

Escalão dimensional da empresa

Dimensão Micro empresa Média empresa
 Pequena empresa Não PME

COPROMOTORES (Identificação (cont.))**CoPromotor: 5 - 600077616****Participantes no Capital do beneficiário**

Tipo	País	NIF/NIPC	Designação	Particip %

Escalão dimensional da empresa

Dimensão Micro empresa Média empresa
 Pequena empresa Não PME

CoPromotor: 2 - 680033548

Demonstrações de Resultados Históricas e Previsionais

Rubricas	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Vendas e serviços prestados											
Subsídios à exploração											
Ganhos/perdas imputados de subsidiárias, associadas a empreendimentos conjuntos											
Varição nos inventários da produção											
Trabalhos para a própria entidade											
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas											
Fornecimentos e serviços externos											
Gastos com o pessoal											
Imparidade de inventários (perdas/reversões)											
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)											
Provisões (aumentos/reduções)											
Imparidade de investimentos não depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)											
Outras imparidades (perdas/reversões) / Imparidades (perdas/reversões) (*)											
Aumentos/reduções de justo valor											
Outros rendimentos e ganhos											
Rendimentos suplementares											
Outros											
Outros gastos e perdas											
Impostos indiretos											
Outros											
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos											
Gastos/reversões de depreciação e de amortização											
Imparidade de Investimentos depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)											
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)											
Juros e rendimentos similares obtidos											
Juros e gastos similares suportados											
Resultado antes de impostos											
Imposto sobre o rendimento do período											
Resultado líquido do período											
Resultado das atividades descontinuadas (líquido de impostos) incluído no resultado líquido do período											

(*) Utilização exclusiva pelas pequenas entidades e microentidades

CoPromotor: 3 - 506971244

Demonstrações de Resultados Históricas e Previsionais

Rubricas	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Vendas e serviços prestados											
Subsídios à exploração											
Ganhos/perdas imputados de subsidiárias, associadas a empreendimentos conjuntos											
Varição nos inventários da produção											
Trabalhos para a própria entidade											
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas											
Fornecimentos e serviços externos											
Gastos com o pessoal											
Imparidade de inventários (perdas/reversões)											
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)											
Provisões (aumentos/reduções)											
Imparidade de investimentos não depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)											
Outras imparidades (perdas/reversões) / Imparidades (perdas/reversões) (*)											
Aumentos/reduções de justo valor											
Outros rendimentos e ganhos											
Rendimentos suplementares											
Outros											
Outros gastos e perdas											
Impostos indiretos											
Outros											
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos											
Gastos/reversões de depreciação e de amortização											
Imparidade de Investimentos depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)											
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)											
Juros e rendimentos similares obtidos											
Juros e gastos similares suportados											
Resultado antes de impostos											
Imposto sobre o rendimento do período											
Resultado líquido do período											
Resultado das atividades descontinuadas (líquido de impostos) incluído no resultado líquido do período											

(*) Utilização exclusiva pelas pequenas entidades e microentidades

CoPromotor: 4 - 600073181

Demonstrações de Resultados Históricas e Previsionais

Rubricas	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Vendas e serviços prestados											
Subsídios à exploração											
Ganhos/perdas imputados de subsidiárias, associadas a empreendimentos conjuntos											
Varição nos inventários da produção											
Trabalhos para a própria entidade											
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas											
Fornecimentos e serviços externos											
Gastos com o pessoal											
Imparidade de inventários (perdas/reversões)											
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)											
Provisões (aumentos/reduções)											
Imparidade de investimentos não depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)											
Outras imparidades (perdas/reversões) / Imparidades (perdas/reversões) (*)											
Aumentos/reduções de justo valor											
Outros rendimentos e ganhos											
Rendimentos suplementares											
Outros											
Outros gastos e perdas											
Impostos indiretos											
Outros											
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos											
Gastos/reversões de depreciação e de amortização											
Imparidade de Investimentos depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)											
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)											
Juros e rendimentos similares obtidos											
Juros e gastos similares suportados											
Resultado antes de impostos											
Imposto sobre o rendimento do período											
Resultado líquido do período											
Resultado das atividades descontinuadas (líquido de impostos) incluído no resultado líquido do período											

(*) Utilização exclusiva pelas pequenas entidades e microentidades

CoPromotor: 5 - 600077616

Demonstrações de Resultados Históricas e Previsionais

Rubricas	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Vendas e serviços prestados											
Subsídios à exploração											
Ganhos/perdas imputados de subsidiárias, associadas a empreendimentos conjuntos											
Varição nos inventários da produção											
Trabalhos para a própria entidade											
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas											
Fornecimentos e serviços externos											
Gastos com o pessoal											
Imparidade de inventários (perdas/reversões)											
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)											
Provisões (aumentos/reduções)											
Imparidade de investimentos não depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)											
Outras imparidades (perdas/reversões) / Imparidades (perdas/reversões) (*)											
Aumentos/reduções de justo valor											
Outros rendimentos e ganhos											
Rendimentos suplementares											
Outros											
Outros gastos e perdas											
Impostos indiretos											
Outros											
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos											
Gastos/reversões de depreciação e de amortização											
Imparidade de Investimentos depreciables/amortizáveis (perdas/reversões)											
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)											
Juros e rendimentos similares obtidos											
Juros e gastos similares suportados											
Resultado antes de impostos											
Imposto sobre o rendimento do período											
Resultado líquido do período											
Resultado das atividades descontinuadas (líquido de impostos) incluído no resultado líquido do período											

(*) Utilização exclusiva pelas pequenas entidades e microentidades

Balanços Históricos e Previsionais	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Rubricas											
ATIVO											
Ativo não corrente											
Ativos fixos tangíveis											
Propriedades de investimento											
Goodwill											
Ativos intangíveis											
Ativos biológicos											
Participações financeiras - método da equivalência patrimonial											
Participações financeiras - outros métodos											
Acionistas/sócios											
Outros ativos financeiros											
Ativos por impostos diferidos											
Investimentos financeiros (*)											
Ativo corrente											
Inventários											
Ativos biológicos											
Clientes											
Adiantamentos a fornecedores											
Estado e outros entes públicos											
Acionistas/sócios											
Outras contas a receber											
Diferimentos											
Ativos financeiros detidos para negociação											
Outros ativos financeiros											
Ativos não correntes detidos para venda											
Outros ativos correntes											
Caixa e depósitos bancários											
TOTAL DO ATIVO											
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO											
Capital realizado											
Ações (quotas) próprias											
Outros instrumentos de capital próprio											
Prémios de emissão											
Reservas legais											
Outras reservas											
Resultados transitados											
Ajustamentos em ativos financeiros											
Excedentes de revalorização											
Outras variações no capital próprio											
Resultado líquido do período											
Interesses minoritários											
Dividendos antecipados											
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO											
PASSIVO											
Passivo não corrente											
Provisões											
Financiamentos obtidos											
Responsabilidades por benefícios pós-emprego											
Passivos por impostos diferidos											
Outras contas a pagar											
Passivo corrente											
Fornecedores											
Adiantamentos de clientes											
Estado e outros entes públicos											
Acionistas/sócios											
Financiamentos obtidos											
Outras contas a pagar											
Diferimentos											
Passivos financeiros detidos para negociação											
Outros passivos financeiros											
Passivos não correntes detidos para venda											
Outros passivos correntes											
TOTAL DO PASSIVO											
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO + PASSIVO											

(*) Utilização exclusiva pelas pequenas entidades e microentidades

Balanços Históricos e Previsionais	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Rubricas											
ATIVO											
Ativo não corrente											
Ativos fixos tangíveis											
Propriedades de investimento											
Goodwill											
Ativos intangíveis											
Ativos biológicos											
Participações financeiras - método da equivalência patrimonial											
Participações financeiras - outros métodos											
Acionistas/sócios											
Outros ativos financeiros											
Ativos por impostos diferidos											
Investimentos financeiros (*)											
Ativo corrente											
Inventários											
Ativos biológicos											
Clientes											
Adiantamentos a fornecedores											
Estado e outros entes públicos											
Acionistas/sócios											
Outras contas a receber											
Diferimentos											
Ativos financeiros detidos para negociação											
Outros ativos financeiros											
Ativos não correntes detidos para venda											
Outros ativos correntes											
Caixa e depósitos bancários											
TOTAL DO ATIVO											
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO											
Capital realizado											
Ações (quotas) próprias											
Outros instrumentos de capital próprio											
Prémios de emissão											
Reservas legais											
Outras reservas											
Resultados transitados											
Ajustamentos em ativos financeiros											
Excedentes de revalorização											
Outras variações no capital próprio											
Resultado líquido do período											
Interesses minoritários											
Dividendos antecipados											
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO											
PASSIVO											
Passivo não corrente											
Provisões											
Financiamentos obtidos											
Responsabilidades por benefícios pós-emprego											
Passivos por impostos diferidos											
Outras contas a pagar											
Passivo corrente											
Fornecedores											
Adiantamentos de clientes											
Estado e outros entes públicos											
Acionistas/sócios											
Financiamentos obtidos											
Outras contas a pagar											
Diferimentos											
Passivos financeiros detidos para negociação											
Outros passivos financeiros											
Passivos não correntes detidos para venda											
Outros passivos correntes											
TOTAL DO PASSIVO											
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO + PASSIVO											

(*) Utilização exclusiva pelas pequenas entidades e microentidades

Balances Históricos e Previsionais	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Rubricas											
ATIVO											
Ativo não corrente											
Ativos fixos tangíveis											
Propriedades de investimento											
Goodwill											
Ativos intangíveis											
Ativos biológicos											
Participações financeiras - método da equivalência patrimonial											
Participações financeiras - outros métodos											
Acionistas/sócios											
Outros ativos financeiros											
Ativos por impostos diferidos											
Investimentos financeiros (*)											
Ativo corrente											
Inventários											
Ativos biológicos											
Clientes											
Adiantamentos a fornecedores											
Estado e outros entes públicos											
Acionistas/sócios											
Outras contas a receber											
Diferimentos											
Ativos financeiros detidos para negociação											
Outros ativos financeiros											
Ativos não correntes detidos para venda											
Outros ativos correntes											
Caixa e depósitos bancários											
TOTAL DO ATIVO											
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO											
Capital realizado											
Ações (quotas) próprias											
Outros instrumentos de capital próprio											
Prémios de emissão											
Reservas legais											
Outras reservas											
Resultados transitados											
Ajustamentos em ativos financeiros											
Excedentes de revalorização											
Outras variações no capital próprio											
Resultado líquido do período											
Interesses minoritários											
Dividendos antecipados											
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO											
PASSIVO											
Passivo não corrente											
Provisões											
Financiamentos obtidos											
Responsabilidades por benefícios pós-emprego											
Passivos por impostos diferidos											
Outras contas a pagar											
Passivo corrente											
Fornecedores											
Adiantamentos de clientes											
Estado e outros entes públicos											
Acionistas/sócios											
Financiamentos obtidos											
Outras contas a pagar											
Diferimentos											
Passivos financeiros detidos para negociação											
Outros passivos financeiros											
Passivos não correntes detidos para venda											
Outros passivos correntes											
TOTAL DO PASSIVO											
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO + PASSIVO											

(*) Utilização exclusiva pelas pequenas entidades e microentidades

Balanços Históricos e Previsionais	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Rubricas											
ATIVO											
Ativo não corrente											
Ativos fixos tangíveis											
Propriedades de investimento											
Goodwill											
Ativos intangíveis											
Ativos biológicos											
Participações financeiras - método da equivalência patrimonial											
Participações financeiras - outros métodos											
Acionistas/sócios											
Outros ativos financeiros											
Ativos por impostos diferidos											
Investimentos financeiros (*)											
Ativo corrente											
Inventários											
Ativos biológicos											
Clientes											
Adiantamentos a fornecedores											
Estado e outros entes públicos											
Acionistas/sócios											
Outras contas a receber											
Diferimentos											
Ativos financeiros detidos para negociação											
Outros ativos financeiros											
Ativos não correntes detidos para venda											
Outros ativos correntes											
Caixa e depósitos bancários											
TOTAL DO ATIVO											
CAPITAL PRÓPRIO E PASSIVO											
Capital realizado											
Ações (quotas) próprias											
Outros instrumentos de capital próprio											
Prémios de emissão											
Reservas legais											
Outras reservas											
Resultados transitados											
Ajustamentos em ativos financeiros											
Excedentes de revalorização											
Outras variações no capital próprio											
Resultado líquido do período											
Interesses minoritários											
Dividendos antecipados											
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO											
PASSIVO											
Passivo não corrente											
Provisões											
Financiamentos obtidos											
Responsabilidades por benefícios pós-emprego											
Passivos por impostos diferidos											
Outras contas a pagar											
Passivo corrente											
Fornecedores											
Adiantamentos de clientes											
Estado e outros entes públicos											
Acionistas/sócios											
Financiamentos obtidos											
Outras contas a pagar											
Diferimentos											
Passivos financeiros detidos para negociação											
Outros passivos financeiros											
Passivos não correntes detidos para venda											
Outros passivos correntes											
TOTAL DO PASSIVO											
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO + PASSIVO											

(*) Utilização exclusiva pelas pequenas entidades e microentidades

CoPromotor: 2 - 680033548

1 - Para terem uma taxa de 85% aplicada às despesas elegíveis, as entidades não empresariais do sistema de I&I, de acordo com o nº 4 do Artigo 106º do Regulamento Específico Competitividade e Internacionalização (RECI), devem assegurar que o apoio a conceder não se enquadra no regime de auxílios de Estado, nos termos previstos no enquadramento dos auxílios estatais à investigação, desenvolvimento e inovação (2014/C 198/01), relativamente ao financiamento público de atividades não económicas.

2 - O não enquadramento do apoio nas regras de auxílios de estado é automaticamente cumprido quando as entidades não empresariais do sistema de I&I, através das suas demonstrações financeiras anuais, comprovarem que permanecem com um carácter não económico, ou seja, que a capacidade anualmente imputada (tais como material, equipamento, mão-de-obra e capital fixo) a essas atividades económicas não excede 20% da capacidade global anual da entidade.

3 - Neste âmbito, e sem prejuízo da verificação dos números anteriores, as entidades não empresariais do sistema de I&I devem ainda verificar as seguintes condições:

	Sim	Não
a) O contributo da Entidade não Empresarial do Sistema de I&I nas atividades do projeto configura-se exclusivamente no âmbito das atividade não económicas daquele organismo de investigação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) As atividades referidas na alínea anterior enquadram-se na lista de atividades de carácter não económico abaixo elencadas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Atividades primárias:		
Educação (ensino público)	<input checked="" type="checkbox"/>	
Atividades de I&D independentes	<input checked="" type="checkbox"/>	
Ampla divulgação de resultados da investigação (numa base não exclusiva e não discriminatória)	<input checked="" type="checkbox"/>	
ii) Atividades de transferência de conhecimentos efetuadas pela entidade não empresarial do sistema de I&I, sendo os lucros gerados reinvestidos nas atividades primárias.	<input checked="" type="checkbox"/>	
c) A entidade não empresarial do sistema de I&I desenvolve atividades económicas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Se respondeu Sim à pergunta anterior, as atividades económicas excedem 20% da capacidade global anual da entidade?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) Caso o promotor apresente em algum ano do período de execução do projeto uma atividade económica superior a 20%, garantir, através de uma clara separação de atividades e custos, financiamentos e rendimentos, que o apoio às atividades primárias não é canalizado para o financiamento de atividades económicas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fundamentação

The Polytechnic Institute of Viseu (IPV), created in 1979, is a public institution of higher polytechnic education, aiming at high level qualification, the production and dissemination of knowledge, and the cultural, artistic, technological and scientific training of its students, in an international reference framework.

IPV has a diversified training scope within its 5 Schools, which includes 30 bachelor's degrees, 34 master's degrees, 26 higher technical professional courses (CTeSP) and 18 post-graduation courses. It offers training in the areas of education, social intervention and support, management, marketing and tourism, media, arts and multimedia technologies, performing arts, engineering and technologies, health and agricultural sciences.

Currently, the Polytechnic Institute of Viseu has 4, 896 students: 3, 907 attending bachelor's degrees, 476 attending master's degrees, 247 attending post-graduation courses and 266 attending higher technical professional courses. The training offer is assured by an expert faculty consisting of 413 teachers.

The IPV non-teaching staff is composed of 178 people with qualifications within the areas of computing, management, law, international relations, academic issues, documentation, quality, human resources, accounting and secretarial work.

IPV has an interface unit, ADIV, Association for the Development and Research, whose work has been focused almost exclusively on providing specialized services to the community and on professional training.

IPV has a research centre recognized by the FTC, known as the Centre for the Study of Education, Technologies and Health ? CI&DETS. The integrated researchers are distributed by four research groups: Research Group in Education and Social Development; Research Group in Agricultural, Food and Veterinary Sciences, Research Group in Life and Health Sciences and Research Group in Engineering, Technology, Management and Tourism.

In 2016 the CI&DETS team of researchers consists of 215 members, 21 external to IPV and 173 with a doctorate.

IPV has an internal quality assurance system built according to the references of the Agency for Assessment and Accreditation of Higher Education. Data collection and processing and the dissemination of the results increased the contributors' active participation, which has resulted in the continuous improvement of the quality of the activities and of the services provided.

The Institute also has a vast experience in the area of projects concerning agricultural sciences, engineering, management, health, and education.

In recent years we have managed 19 applications: 10 under the scope of the Foundation for Science and Technology (FCT), 3 within the MaisCentro programme, 5 related to COMPETE - Operational Competitiveness Factor Programme and 1 within the Operational Territorial Enhancement Thematic Programme.

Up to now IPV has submitted several applications: 15 approved applications; 9 awaiting the communication of results.

CoPromotor: 3 - 506971244

1 - Para terem uma taxa de 85% aplicada às despesas elegíveis, as entidades não empresariais do sistema de I&I, de acordo com o nº 4 do Artigo 106º do Regulamento Específico Competitividade e Internacionalização (RECI), devem assegurar que o apoio a conceder não se enquadra no regime de auxílios de Estado, nos termos previstos no enquadramento dos auxílios estatais à investigação, desenvolvimento e inovação (2014/C 198/01), relativamente ao financiamento público de atividades não económicas.

2 - O não enquadramento do apoio nas regras de auxílios de estado é automaticamente cumprido quando as entidades não empresariais do sistema de I&I, através das suas demonstrações financeiras anuais, comprovarem que permanecem com um carácter não económico, ou seja, que a capacidade anualmente imputada (tais como material, equipamento, mão-de-obra e capital fixo) a essas atividades económicas não excede 20% da capacidade global anual da entidade.

3 - Neste âmbito, e sem prejuízo da verificação dos números anteriores, as entidades não empresariais do sistema de I&I devem ainda verificar as seguintes condições:

	Sim	Não
a) O contributo da Entidade não Empresarial do Sistema de I&I nas atividades do projeto configura-se exclusivamente no âmbito das atividade não económicas daquele organismo de investigação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) As atividades referidas na alínea anterior enquadram-se na lista de atividades de carácter não económico abaixo elencadas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Atividades primárias:		
Educação (ensino público)	<input checked="" type="checkbox"/>	
Atividades de I&D independentes	<input checked="" type="checkbox"/>	
Ampla divulgação de resultados da investigação (numa base não exclusiva e não discriminatória)	<input checked="" type="checkbox"/>	
ii) Atividades de transferência de conhecimentos efetuadas pela entidade não empresarial do sistema de I&I, sendo os lucros gerados reinvestidos nas atividades primárias.	<input checked="" type="checkbox"/>	
c) A entidade não empresarial do sistema de I&I desenvolve atividades económicas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Se respondeu Sim à pergunta anterior, as atividades económicas excedem 20% da capacidade global anual da entidade?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
d) Caso o promotor apresente em algum ano do período de execução do projeto uma atividade económica superior a 20%, garantir, através de uma clara separação de atividades e custos, financiamentos e rendimentos, que o apoio às atividades primárias não é canalizado para o financiamento de atividades económicas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fundamentação

The Polytechnic Institute of Leiria (IPLeia) is a public institution of higher education, at the service of society, dedicated to the production and diffusion of knowledge, creation, transmission and diffusion of culture, science, technology and arts, applied research and experimental development. IPLeia develops its activities in the aim of education and training, research, provision of services to the community and extending cooperation in educational, cultural and technical areas. IPLeia has invested in modern and well-equipped facilities, which provide support services with excellent quality.

Presently, IPEiria has approximately 1.150 workers, of which about 800 are teachers (half with doctoral degrees), and has more than 11.000 students, distributed mainly in post-secondary education, degree and master courses. The IPEiria is present in the region of Leiria and West through higher education schools and research units located in Leiria (School of Education and Social Sciences ? ESECS; School of Technology and Management ? ESTG; School of Health - ESSLei), Caldas da Rainha (School of Arts and Design ? ESAD.CR), Peniche (School of Tourism and Maritime Technology - ESTM) and Marinha Grande (Centre for Rapid and Sustainable Product Development - CDRSP).

IPEiria is an innovative and entrepreneur Higher Education Institution with a dynamic and robust ecosystem of Research and Innovation (R&D+i) strongly orientated to the economy and society. This R&D+i ecosystem is composed by five higher schools, one Knowledge Transfer Centre, more than 130 laboratories and nineteen research centres, of which two are scientific infrastructures linked both to the Science and Maritime Technology and Industry (CETEMARES building ? MARE-IPEiria Marine and Environmental Science Centre; CDRsp Building - Centre for Rapid and Sustainable Product Development). IPEiria also participates actively in three business incubators, one business association, one technological centre, one technological park, four competitiveness (competitive) and technology (technological) clusters, one business school, two regional energy agencies and one centre for scientific dissemination (Ciência Viva Centre).

IPEiria has developed a strong collaboration with society, including small and medium enterprises (SMEs) in the region of Leiria, either by research, development projects or through R&D+i services. Considering the last 6 years, over 300 national (67%) and international (23%) projects have been approved, as well as more than 90 ?Vales I&DT/ Inovação? ? R&D+I services to SMEs. Until the end of 2015, IPEiria had an outstanding performance associated to the Industrial Property rights and has had 17 patents, 13 utility models, 30 brands and 68 design models approved by the National Institute of Industrial Property.

The Research and Innovation IPEiria ecosystem means Added Value to society!

CoPromotor: 4 - 600073181

1 - Para terem uma taxa de 85% aplicada às despesas elegíveis, as entidades não empresariais do sistema de I&I, de acordo com o nº 4 do Artigo 106º do Regulamento Específico Competitividade e Internacionalização (RECI), devem assegurar que o apoio a conceder não se enquadra no regime de auxílios de Estado, nos termos previstos no enquadramento dos auxílios estatais à investigação, desenvolvimento e inovação (2014/C 198/01), relativamente ao financiamento público de atividades não económicas.

2 - O não enquadramento do apoio nas regras de auxílios de estado é automaticamente cumprido quando as entidades não empresariais do sistema de I&I, através das suas demonstrações financeiras anuais, comprovarem que permanecem com um carácter não económico, ou seja, que a capacidade anualmente imputada (tais como material, equipamento, mão-de-obra e capital fixo) a essas atividades económicas não excede 20% da capacidade global anual da entidade.

3 - Neste âmbito, e sem prejuízo da verificação dos números anteriores, as entidades não empresariais do sistema de I&I devem ainda verificar as seguintes condições:

	Sim	Não
a) O contributo da Entidade não Empresarial do Sistema de I&I nas atividades do projeto configura-se exclusivamente no âmbito das atividade não económicas daquele organismo de investigação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) As atividades referidas na alínea anterior enquadram-se na lista de atividades de carácter não económico abaixo elencadas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Atividades primárias:		
Educação (ensino público)	<input checked="" type="checkbox"/>	
Atividades de I&D independentes	<input type="checkbox"/>	
Ampla divulgação de resultados da investigação (numa base não exclusiva e não discriminatória)	<input type="checkbox"/>	
ii) Atividades de transferência de conhecimentos efetuadas pela entidade não empresarial do sistema de I&I, sendo os lucros gerados reinvestidos nas atividades primárias.	<input checked="" type="checkbox"/>	
c) A entidade não empresarial do sistema de I&I desenvolve atividades económicas?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
i) Se respondeu Sim à pergunta anterior, as atividades económicas excedem 20% da capacidade global anual da entidade?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Caso o promotor apresente em algum ano do período de execução do projeto uma atividade económica superior a 20%, garantir, através de uma clara separação de atividades e custos, financiamentos e rendimentos, que o apoio às atividades primárias não é canalizado para o financiamento de atividades económicas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fundamentação

CoPromotor: 5 - 600077616

1 - Para terem uma taxa de 85% aplicada às despesas elegíveis, as entidades não empresariais do sistema de I&I, de acordo com o nº 4 do Artigo 106º do Regulamento Específico Competitividade e Internacionalização (RECI), devem assegurar que o apoio a conceder não se enquadra no regime de auxílios de Estado, nos termos previstos no enquadramento dos auxílios estatais à investigação, desenvolvimento e inovação (2014/C 198/01), relativamente ao financiamento público de atividades não económicas.

2 - O não enquadramento do apoio nas regras de auxílios de estado é automaticamente cumprido quando as entidades não empresariais do sistema de I&I, através das suas demonstrações financeiras anuais, comprovarem que permanecem com um carácter não económico, ou seja, que a capacidade anualmente imputada (tais como material, equipamento, mão-de-obra e capital fixo) a essas atividades económicas não excede 20% da capacidade global anual da entidade.

3 - Neste âmbito, e sem prejuízo da verificação dos números anteriores, as entidades não empresariais do sistema de I&I devem ainda verificar as seguintes condições:

	Sim	Não
a) O contributo da Entidade não Empresarial do Sistema de I&I nas atividades do projeto configura-se exclusivamente no âmbito das atividade não económicas daquele organismo de investigação?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) As atividades referidas na alínea anterior enquadram-se na lista de atividades de carácter não económico abaixo elencadas?	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Atividades primárias:		
Educação (ensino público)	<input checked="" type="checkbox"/>	
Atividades de I&D independentes	<input type="checkbox"/>	
Ampla divulgação de resultados da investigação (numa base não exclusiva e não discriminatória)	<input type="checkbox"/>	
ii) Atividades de transferência de conhecimentos efetuadas pela entidade não empresarial do sistema de I&I, sendo os lucros gerados reinvestidos nas atividades primárias.	<input checked="" type="checkbox"/>	
c) A entidade não empresarial do sistema de I&I desenvolve atividades económicas?	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
i) Se respondeu Sim à pergunta anterior, as atividades económicas excedem 20% da capacidade global anual da entidade?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Caso o promotor apresente em algum ano do período de execução do projeto uma atividade económica superior a 20%, garantir, através de uma clara separação de atividades e custos, financiamentos e rendimentos, que o apoio às atividades primárias não é canalizado para o financiamento de atividades económicas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fundamentação

COPROMOTORES (Financiamento)



CoPromotor: 2 - 680033548

Estrutura de Financiamento (Recursos Financeiros)

Rubricas	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Capitais Próprios (1)						
Capital						
Prestações Suplementares de Capital						
Autofinanciamento (2)		418,19	657,15			1.075,34
PIDDAC						
OE						
Financiamentos		2.369,70	3.723,79			6.093,49
Financiamento de Instituições de Crédito						
Empréstimos por Obrigações						
Financiamento de Sócios/Acionistas						
Suprimentos Consolidados (3)						
Outras dívidas a Sócios/Acionistas						
Fornecedores de Investimentos						
Locação Financeira						
Financiamento das empresas						
Incentivo		2.369,70	3.723,79			6.093,49
Não Reembolsável (INR)		2.369,70	3.723,79			6.093,49
Reembolsável (IR)						
Outros						
FINANCIAMENTO TOTAL		2.787,89	4.380,94			7.168,83
INVESTIMENTO TOTAL		2.787,89	4.380,94			7.168,83
INVESTIMENTO ELEGÍVEL TOTAL		2.787,89	4.380,94			7.168,83

(1) Novos capitais próprios

(2) Resultados Líquidos do Período +/- Gastos/Reversões de Depreciação e de Amortização + Imparidades + Provisões +/- Aumentos/Reduções de Justo Valor

(3) Novos suprimentos a incorporar em capital próprio até ao encerramento do projeto

Descrição das Fontes de Financiamento

The calculus of the incentive results from 85% from eligible investment. The rest of total investment is supported by future earnings of the copromoter.

COPROMOTORES (Financiamento)



CoPromotor: 3 - 506971244

Estrutura de Financiamento (Recursos Financeiros)

Rubricas	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Capitais Próprios (1)						
Capital						
Prestações Suplementares de Capital						
Autofinanciamento (2)		424,17	424,17			848,34
PIDDAC						
OE						
Financiamentos		2.403,59	2.403,58			4.807,17
Financiamento de Instituições de Crédito						
Empréstimos por Obrigações						
Financiamento de Sócios/Acionistas						
Suprimentos Consolidados (3)						
Outras dívidas a Sócios/Acionistas						
Fornecedores de Investimentos						
Locação Financeira						
Financiamento das empresas						
Incentivo		2.403,59	2.403,58			4.807,17
Não Reembolsável (INR)		2.403,59	2.403,58			4.807,17
Reembolsável (IR)						
Outros						
FINANCIAMENTO TOTAL		2.827,76	2.827,75			5.655,51
INVESTIMENTO TOTAL		2.827,76	2.827,75			5.655,51
INVESTIMENTO ELEGÍVEL TOTAL		2.827,76	2.827,75			5.655,51

(1) Novos capitais próprios

(2) Resultados Líquidos do Período +/- Gastos/Reversões de Depreciação e de Amortização + Imparidades + Provisões +/- Aumentos/Reduções de Justo Valor

(3) Novos suprimentos a incorporar em capital próprio até ao encerramento do projeto

Descrição das Fontes de Financiamento

The calculus of the incentive results from 85% from eligible investment. The rest of total investment is supported by future earnings of the copromoter.

COPROMOTORES (Financiamento)



CoPromotor: 4 - 600073181

Estrutura de Financiamento (Recursos Financeiros)

Rubricas	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Capitais Próprios (1)						
Capital						
Prestações Suplementares de Capital						
Autofinanciamento (2)		71,57	225,72			297,29
PIDDAC						
OE						
Financiamentos		405,54	1.279,04			1.684,58
Financiamento de Instituições de Crédito						
Empréstimos por Obrigações						
Financiamento de Sócios/Acionistas						
Suprimentos Consolidados (3)						
Outras dívidas a Sócios/Acionistas						
Fornecedores de Investimentos						
Locação Financeira						
Financiamento das empresas						
Incentivo		405,54	1.279,04			1.684,58
Não Reembolsável (INR)		405,54	1.279,04			1.684,58
Reembolsável (IR)						
Outros						
FINANCIAMENTO TOTAL		477,11	1.504,76			1.981,87
INVESTIMENTO TOTAL		477,11	1.504,76			1.981,87
INVESTIMENTO ELEGÍVEL TOTAL		477,11	1.504,76			1.981,87

(1) Novos capitais próprios

(2) Resultados Líquidos do Período +/- Gastos/Reversões de Depreciação e de Amortização + Imparidades + Provisões +/- Aumentos/Reduções de Justo Valor

(3) Novos suprimentos a incorporar em capital próprio até ao encerramento do projeto

Descrição das Fontes de Financiamento

The calculus of the incentive results from 85% from eligible investment. The rest of total investment is supported by future earnings of the copromoter.

COPROMOTORES (Financiamento)



CoPromotor: 5 - 600077616

Estrutura de Financiamento (Recursos Financeiros)

Rubricas	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Capitais Próprios (1)						
Capital						
Prestações Suplementares de Capital						
Autofinanciamento (2)		104,39	329,25			433,64
PIDDAC						
OE						
Financiamentos		591,50	1.865,70			2.457,20
Financiamento de Instituições de Crédito						
Empréstimos por Obrigações						
Financiamento de Sócios/Acionistas						
Suprimentos Consolidados (3)						
Outras dívidas a Sócios/Acionistas						
Fornecedores de Investimentos						
Locação Financeira						
Financiamento das empresas						
Incentivo		591,50	1.865,70			2.457,20
Não Reembolsável (INR)		591,50	1.865,70			2.457,20
Reembolsável (IR)						
Outros						
FINANCIAMENTO TOTAL		695,89	2.194,95			2.890,84
INVESTIMENTO TOTAL		695,89	2.194,75			2.890,64
INVESTIMENTO ELEGÍVEL TOTAL		695,89	2.194,75			2.890,64

(1) Novos capitais próprios

(2) Resultados Líquidos do Período +/- Gastos/Reversões de Depreciação e de Amortização + Imparidades + Provisões +/- Aumentos/Reduções de Justo Valor

(3) Novos suprimentos a incorporar em capital próprio até ao encerramento do projeto

Descrição das Fontes de Financiamento

The calculus of the incentive results from 85% from eligible investment. The rest of total investment is supported by future earnings of the copromoter.

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

Descrição e Tipologia do Projeto

Acrónimo	Your PEL		
Título do projeto (português)	Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem		
Título do projeto (inglês)	Promote and empower for literacy in health in young people		
Breve descrição do projeto	<p>Young people require special attention regarding their lifestyle. Your PEL To promote and empower for literacy in health among young people, it aims to: develop a tool for assessing the impact of education programs for health in schools in the areas of food, harmful consumption and sexuality in the 3rd basic education cycle and monitor health determinants and the effectiveness of strategies developed. It is a multi-region project aligned with the national strategy of intelligent specialization, a partnership between polytechnics, school groups and community in Care Unit. Activities: design of the evaluation instrument of the impact of health education program, web development platform for communication and creation of an intervention program. These activities promote the use of innovative and creative potential of young people and contribute to measure the health gains. The project contributes to the development of skills in students of PI at the level of action research process.</p>		
Domínio Científico Principal	Ciências Médicas e da Saúde		
Área Científica Principal	Ciências da Saúde		
Área Científica Secundária	Enfermagem		
Palavra-chave (1)	Promoção da saúde	Palavra-chave / inglês (1)	Health promotion
Palavra-chave (2)	empowerment	Palavra-chave / inglês (2)	empowerment
Palavra-chave (3)	literacia em saúde	Palavra-chave / inglês (3)	Health literacy
Palavra-chave (4)	População jovem	Palavra-chave / inglês (4)	young people
Áreas de Investigação	Saúde, qualidade de vida/ciências da vida e do desporto e biotecnologia nas suas diversas aplicações		

Investigador Responsável (IR) do projeto

Chave de Associação IR	J525699V5Y14	E-mail	helia.dias@essaude.ipsantarem.pt
Nome	Hélia Maria da Siva Dias		
Função no beneficiário	Professora Adjunta		

Atividade(s) Económica(s) do Projeto

CAE	Designação	%
72200	Investigação e desenvolvimento das ciências sociais e humanas	40,00
85310	Ensinos básico (3º Ciclo) e secundário geral	20,00
86903	Actividades de enfermagem	20,00
62010	Actividades de programação informática	20,00

Calendarização e Investimento

Data de Início

Investimento Elegível

Data de Fim

Investimento Total

Nº Meses

Sumário (Português)

As mudanças ocorridas nos últimos anos na saúde da população portuguesa melhoraram significativamente, contudo, os jovens requerem particular atenção relativamente, aos determinantes da saúde relacionados com o estilo de vida. A evidência científica em promoção da saúde em meio escolar, a inovação e a necessidade de recentrar a ação nos resultados implica o desenvolvimento de intervenções mais adequadas à população jovem. Além de capacitar as pessoas e as comunidades para agir, implica reconhecer as suas competências e potencialidades e facilitar as suas escolhas. Integrando uma visão alargada, cria-se o projeto "Your PEL Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem" com a finalidade de ajudar esta geração a atingir a plenitude do seu potencial de saúde. Centra-se numa abordagem da saúde ao longo do ciclo de vida, especificamente uma juventude à procura de um futuro saudável e integra três áreas específicas: alimentação, consumos nocivos e sexualidade. São objetivos: desenvolver um instrumento de avaliação do impacto dos programas de educação para a saúde desenvolvidos em meio escolar nas áreas da alimentação, consumos nocivos e sexualidade ao nível do 3º ciclo do ensino básico e monitorizar os determinantes de saúde e a efetividade das estratégias desenvolvidas. Trata-se de um projeto multiregiões alinhado com a estratégia nacional de especialização inteligente, numa parceria entre os IPSantarém (ESSS e ESTG), IPLeiria ESSL e IPViseu ESSV, o Agrupamentos de Escolas da Chamusca e o Agrupamento Vertical de Escolas da Golegã, Azinhaga e Pombalinho, enquanto instituições beneficiárias. O ACES Lezíria - UCC da Chamusca/Golegã participa enquanto instituição não beneficiária. A mobilização de diferentes complementariedades das instituições como atividades de investigação e desenvolvimento na área da educação para a saúde e construção e validação de instrumentos, a que se alia a vertente tecnológica, justificam a importância do seu desenvolvimento. A participação de instituições da área da educação e da saúde contribui para o desenvolvimento de sinergias em prol de mudanças necessárias para a obtenção de ganhos em saúde. As atividades definidas integram um plano de trabalho coerente. Destacam-se: conceção do instrumento de avaliação do impacto do programa de educação para a saúde, desenvolvimento de plataforma web de comunicação e criação dum programa de intervenção na população escolar do 3º ciclo do ensino básico nas áreas da alimentação, consumos nocivos e sexualidade. O plano de divulgação de resultados e disseminação do conhecimento é consonante com a abrangência territorial alargada e corresponde aos domínios da saúde e das tecnologias aplicadas à saúde. O impacto do conhecimento científico e tecnológico gerado pelo projeto e disseminado contribuirá para a valorização regional e nacional, numa lógica de translação do conhecimento.

Sumário (Inglês)

The changes in recent years in the health of its population has improved significantly, however, young people require special attention regarding, the determinants of health-related lifestyle. The scientific evidence in health promotion in schools, innovation and the need to refocus the action on the results implies the development of more appropriate interventions to young people. In addition to empowering people and communities to act, implies recognizing their skills and potential and to facilitate their choice. Integrating a broad vision, it creates the project "Your PEL To Promote and empower for literacy in health among young people" in order to help this generation achieve their full health potential. It focuses on health approach throughout the life cycle, specifically a youth looking for a healthy future and has three specific areas: food, harmful consumption and sexuality. The objectives: to develop an impact assessment tool for education programs for health developed in schools in the areas of food, harmful consumption and sexuality at the 3rd cycle of basic education and monitor the determinants of health and the effectiveness of strategies developed. It is a multi-region project aligned with the national smart specialization strategy, a partnership between the IPSantarém (ESSS and ESTG) IPLeiria ESSL and IPViseu ESSV, the school groups of Chamusca and the school groups of Golegã, Azinhaga and Pombalinho as beneficiary institutions. The ACES Lezíria - UCC Chamusca / Golegã participates while not eligible institution. The mobilization of different complementarities of institutions such as research and development activities in education for health and development and validation instruments, which combines the technological part, justify the importance of their development. The participation of educational and health care institutions contributes to the development of synergies in favour of changes needed to achieve health gains. The defined activities form part of a coherent work plan. Include: design of the evaluation instrument of the impact of health education program, web communication platform development and creation of an intervention program in the school population of the 3rd cycle of basic education in the areas of food, harmful consumption and sexuality. The plan for dissemination of results and dissemination of knowledge is in line with a broad territorial coverage and corresponds to the fields of health

and technology applied to health. The impact of scientific and technological knowledge generated by the project and disseminated will contribute to regional and national recovery, within a knowledge translation logic.

Sumário para publicação (Português)

As mudanças ocorridas nos últimos anos na saúde da população portuguesa melhoraram significativamente, contudo, os jovens requerem particular atenção relativamente, aos determinantes da saúde relacionados com o estilo de vida. A evidência científica em promoção da saúde em meio escolar, a inovação e a necessidade de recentrar a ação nos resultados implica o desenvolvimento de intervenções mais adequadas à população jovem. Além de capacitar as pessoas e as comunidades para agir, implica reconhecer as suas competências e potencialidades e facilitar as suas escolhas. Integrando uma visão alargada, cria-se o projeto "Your PEL Promover e Empoderar para a Literacia em saúde na população jovem?" com a finalidade de ajudar esta geração a atingir a plenitude do seu potencial de saúde. Centra-se numa abordagem da saúde ao longo do ciclo de vida, especificamente uma juventude à procura de um futuro saudável e integra três áreas específicas: alimentação, consumos nocivos e sexualidade. São objetivos: desenvolver um instrumento de avaliação do impacto dos programas de educação para a saúde desenvolvidos em meio escolar nas áreas da alimentação, consumos nocivos e sexualidade ao nível do 3º ciclo do ensino básico e monitorizar os determinantes de saúde e a efetividade das estratégias desenvolvidas. Trata-se de um projeto multirregiões alinhado com a estratégia nacional de especialização inteligente, numa parceria entre três Institutos Politécnicos e dois Agrupamentos de Escolares enquanto instituições beneficiárias e um ACES enquanto instituição não beneficiária. A mobilização de diferentes complementaridades das instituições como atividades de investigação e desenvolvimento na área da educação para a saúde e construção e validação de instrumentos, a que se alia a vertente tecnológica, justificam a importância do seu desenvolvimento. A participação de instituições da área da educação e da saúde contribui para o desenvolvimento de sinergias em prol de mudanças necessárias para a obtenção de ganhos em saúde. As atividades definidas integram um plano de trabalho coerente. Destacam-se: conceção do instrumento de avaliação do impacto do programa de educação para saúde, desenvolvimento de plataforma web de comunicação e criação dum programa de intervenção na população escolar do 3º ciclo do ensino básico nas áreas da alimentação, consumos nocivos e sexualidade. O plano de divulgação de resultados e disseminação do conhecimento é consonante com a abrangência territorial alargada e corresponde aos domínios da saúde e das tecnologias aplicadas à saúde. O impacto do conhecimento científico e tecnológico gerado pelo projeto e disseminado contribuirá para a valorização regional e nacional, numa lógica de translação do conhecimento.

Sumário para publicação (Inglês)

The changes in recent years in the health of its population has improved significantly, however, young people require special attention regarding, the determinants of health-related lifestyle. The scientific evidence in health promotion in schools, innovation and the need to refocus the action on the results implies the development of more appropriate interventions to young people. In addition to empowering people and communities to act, implies recognizing their skills and potential and to facilitate their choice. Integrating a broad vision, it creates the project "Your PEL To Promote and empower for literacy in health among young people" in order to help this generation achieve their full health potential. It focuses on health approach throughout the life cycle, specifically a youth looking for a healthy future and has three specific areas: food, harmful consumption and sexuality. The objectives: to develop an impact assessment tool for education programs for health developed in schools in the areas of food, harmful consumption and sexuality at the 3rd cycle of basic education and monitor the determinants of health and the effectiveness of strategies developed. It is a multi-region project aligned with the national smart specialization strategy, a partnership between three polytechnic institutes and two school groups as beneficiary institutions and a ACES as a non beneficiary institution. The mobilization of different complementarities of institutions such as research and development activities in education for health and development and validation instruments, which combines the technological part, justify the importance of their development. The participation of educational and health care institutions contributes to the development of synergies in favour of changes needed to achieve health gains. The defined activities form part of a coherent work plan. Include: design of the evaluation instrument of the impact of health education program, web communication platform development and creation of an intervention program in the school population of the 3rd cycle of basic education in the areas of food, harmful consumption and sexuality. The plan for dissemination of results and dissemination of knowledge is in line with a broad territorial coverage and corresponds to the fields of health and technology applied to health. The impact of scientific and technological knowledge generated by the project and disseminated will contribute to regional and national recovery, within a knowledge translation logic.

Descrição Técnica / Revisão da Literatura

The development matrix of Your PEL is organized from the design of a higher education institution as a Health Promoter School (IESEPS)[T05] in order to valorize its premises, comprising three dimensions (design, community outreach activities and research) in the field of nutrition, mental health promotion and sexuality in the community and to prepare students[FA14]. We stand out the development of adolescents' skills, through training and increased literacy; the development of nursing student's skills, as health promoters[AGAFSC15]. The HBSC report (2014) [MSCRE15] shows: unhealthy behaviors in food; the average tobacco experience and alcohol is at 13 years and 1/3 of young people who has started sex life and did not use condoms, presents as a reason "not thinking about it?". The National Health Survey (2014) highlights inadequate health behaviors throughout the life cycle, with early onset that supports interventions in earlier ages and monitored throughout life. Given the sense of coherence develops mainly during childhood and youth, being complete at around 25-30 years[A93], then the transition from early to middle adolescence (12-15/16 years) is a privileged stage to act in health promotion (HP), empowerment and health literacy. In the areas mentioned, the [O15] points to obesity rates in Portugal with more than 25% for boys and 30% for girls. In a systematic review of the literature (SRL) on the prevention of obesity[AGC13] emerged the importance of group work between social partners and the school community, emphasizing the use of active methods: game and photo language. Also in the process of monitoring and evaluation of the intervention in a action-research study in partnership with community institutions [GAFDCUM15], the development of skills and building knowledge/attitudes to healthy eating habits stood out, emphasizing teachers' interventions as positive and promoters of children's conceptions about healthy eating and as advisors in the development of activities for enhancing/changing eating habits. In the area of mental health, the study ECATD_CAD[E16], in the age groups of 13 to 18 years, reveals that alcohol experimentation occurs in 71% and tobacco in 40%. Recent consumption: alcohol 62% and tobacco 30%. In the study by[AAFMPNRHT16], preliminary results show that 20% of students have tried smoking, 96% believe smoking is harmful to their health and 45.4% indicated that they have talked about the dangers of smoking at school. A SRL on the prevention of smoking in children and young people[CA13] reinforces the need for intervention programs whose evidence demonstrates its effectiveness. Regarding sexuality, the report of the intervention at sex education level in schools between 2008-13, shows the development of a critical reflection on sexuality, mobilizing the biographical model, focused on individual development with debate of attitudes, identifying how fragile the lack of assessment of the impact on changing the behaviors of adolescents[DCSCA14]. Accordingly, a RSL on education programs in schools, highlights the strategic lines of intervention for adolescents, parents and teachers and the evaluation of the impact on sexual behavior changes in adolescents [SCDCA14]. The school environment is the preferred space for HP, where national health policies are vital between Health and Education[DW09]. To promote the participation, empowerment and literacy of citizens is one of the objectives of the National Health Plan (NHP) 2012-2016 [MS12], highlighting that the choices about one's health and individual well-being are made by themselves, becoming more autonomous to achieve its objectives, increasing control over their own health, requiring a process of education, collaboration, cooperation and reciprocity[BSF13]. The revision made to the NHP for 2020, the focus is on health and well-being, to "more value on health", approaching the life cycle and assessment of the health impact.[D15] Thus and according to[S10], the HP has three health literacy purposes: communication skills; knowledge for informed decision-making and a more active role in creating a more salutogenic environment. The NHP 2012-2016, highlights the health information technology as a strategic axis for citizenship[MS12], promoting the acquisition, evaluation and application of relevant information, so that they can communicate and decide about their health. For the constructivist learning model[SSN10], knowledge emerges as a result of social construction, in a collaborative environment with interaction between all the different learning agents. This environment requires new technologies, teaching practices and support tools. Technological innovations, research and testing of new methods and techniques lead to learning to new environments where space and time take on different meanings. With Internet, the availability of educational resources became a reality and with social applications, social networks were facilitated. Distance learning (as a complement to classroom teaching) takes on increasing importance[MQA12]. There is a growing amount of research on social media use in health and wellness programs. The findings show that learners benefit from the use of social media by acquiring knowledge, communicating and interacting with other learners, and building relationships with/ between learners and instructors[PF13][Y12]. Social media technologies allow engaging and communicating with teens and young adults; it has been successfully used to engage this age group, identify behaviors and provide appropriate intervention and education. One of the greatest challenges in harnessing social media is the fast pace of evolution, including the ongoing development of new technologies and the ever-changing popularity of specific platforms among different demographic users. In order to stay on top of this evolving field, ongoing study of the use of social media by adolescents and young adults will be critical[Y15].

Descrição Técnica / Plano e Métodos

Your PEL stems from an intervention project developed since 2006 in community-level health promotion and funded by PCTA between 2012-15. It came in response to requests school groups in the region, care facilities in the community and service to the hospital. Integrated three areas: nutrition, mental health and sexuality, until 2015, with 9719 participants (students, teachers and school/nurse community). It is noted its importance in personal and social growth of young people compared to healthy lifestyles, development of skills of IPSantarém students as health promoters and defining lines of research. The partner organizations have identified the need to assess the impact of interventions on the development of attitudes and behaviours that reflect health gains. The objectives: to develop an assessment tool of the impact of education programs for health in schools in the areas of food, harmful consumption and sexuality at the 3rd cycle of basic education and monitor the determinants of health and the effectiveness of strategies developed. To contemplate the prospect of understanding and monitoring of the determinants of health and education and learning throughout life contributes to an inclusive society and responds to societal challenges H2020 "Health, demographic change and well-being" and "Europe in a changing world-Inclusive, innovative and thinking Societies". The creation of tools and communication channels supported on the Web allows the development of activities aimed at innovation, using the innovative and creative potential of young people. It provides a resource, being a good practice in the area of health promotion. Your PEL includes the construction of an instrument to assess the needs in the cognitive, affective and behavioural domains in the areas of the project and the impact of the intervention. The proposed methodology includes the construction of a communication solution for Web content mobilization of the identified areas, favours the interaction with the young in the strategy of social media (Webinar, social networks, etc.) and accessibility in remote time. In the selection of communication channels we will look for the attractiveness, effectiveness of communication to the target audience and the temporal feasibility of its use. In the Web solution development will be covered the steps of gathering information, requirements and features, to be followed by the design of the same. After validating the programming of the various components result in a product that will be tested, validated, published and put into use by the target audience. The focus is a methodology in which the various activities and tasks are interactive. The project emerged from practice and is supported by the scientific evidence, valuing the synergies of the beneficiaries for the sake of meeting the needs of young people, who identified a regional context extend to the country. The project's central actions are the design of the instrument and the creation of the intervention program. Your PEL intends to contribute to changes in knowledge and attitudes conducive to responsible decision-making in health behaviours, evaluated for their effectiveness using the created instrument. Collaboration between partners is located at different levels: with IPViseu ESSV there is effective collaboration, signed in protocol, which has focused on Teacher participation of both UO in the teaching of master courses and participation of juries for academic examinations. The health education has been a prime area for IPViseu ESSV with the development of co-financed research by FCT (PTDC/SAL-SAP/117461/2010), mobilizing in this project its know-how as well as building skills and validation tools; IPLeiria ESSL has collaborated in the participation of teachers in master juries and teachers contests. Collaboration partner of this stems from the expertise in the construction and validation tools. Effective collaboration between the institutions reinforces the importance of working in partnership and the development of synergies. In IPSantarém participates ESTG framed in scientific informatics area, specifically in the development of web platform and computerization of the instrument. Schools of Chamusca and Golegã are partners collaborating since 2009 and 2015 respectively, part of the project that originated this new project in the three areas of intervention, from pre-school to secondary school and contributed to the definition the problematic working on R&D logic. School groups are formed as intervention contexts in all phases of the project. While entity not a beneficiary of the project ACES Lezíria-Care Unit in the Community (UCC) Chamusca/Golegã is a key partner, mobilizing its intervention in the health programs, particularly, ESSS, integrating activities in the areas of this project. We developed with this UCC an effective partnership work since many years, both as a stage context of the course students of bachelor and master courses of ESSS, development of intervention projects and research in school and community context.

The involvement of students is expected in all project activities and held in a logic of learning by doing that is embodied in the process of teaching/learning with a focus on instrumental skills, interpersonal and systemic (Tu20). Students should develop analytical skills and synthesis, problem-solving, to adapt to new skills and work independently and in groups. Their participation will occur framed in courses of nursing courses and computer of IPSantarém. Nursing degree focus will be units of the 4th year of child health and pediatric nursing, research and internship integration into professional life. Learnings of the courses will have with this project the ability to foster interdisciplinary experiences and opportunity to be mobilized and improved, in terms of its usability in a professional context and take the student to understand a process of action research for health outcomes.

Descrição da Estrutura de Gestão

The management structure to adopt is based on a participatory management. All research team members will be encouraged to actively participate in the development of the project, from the decision-making processes to the search for viable solutions to the difficulties found. A structural line will be working with all the members the importance of the project outcomes for the impact on the health condition of future populations and how they can contribute to the scientific, social and political development of the country.

The initial motivation that led to the project should be continued in the interest and responsibility of all and for closer relations. Three meetings will be held with all members of the research team. The first (June 2017) will allow contact between all the research team and analyzes of the project in order to suit the planning and establish the team work rules and clarify the responsibility of each beneficiary.

In the second (January-February 2018) shall be done the situation point of the project development and any adjustments, if necessary. The last (November 2018) will be directed to the final balance of the project and the identification of possible lines to continue the project. The beneficiary responsible for each activity will plan the working meetings necessary in order to accomplish it and report to the RR monthly its development.

At the end shall be done a report of the activity which should include the following indicators: activity identification, team members involved, description of the implementation of activity, strengths and weaknesses, suggestions and associated production indicators. The RR will produce a progress report (January to March 2018) and a final report (November 2018). It will be a milestone of self-monitoring the following activities: design of the evaluation instrument of the impact of education programs for health; Development of Web communication platform; Diagnostic study of intervention needed in a particular population; Establishment of the program to implement in the concrete population in the three areas of the project; program implementation; and evaluation of impact of the program developed.

Referências Bibliográficas

a) Incluir publicações citadas na descrição técnica e científica da proposta. Esta lista não está limitada a publicações dos membros da equipa

Nº	Referência	Ano	URL
1	[MS12]	2012	
2	[GR05]	2005	http://www.scielo.oces.mctes.pt/pdf/psd/v6n2/v6n2a08.pdf
3	[GA13]	2013	http://www.revistas.usp.br/rdisan/article/view/56622/59639
4	[LM10]	2010	
5	[W86]	1986	http://www.who.int/hpr/NPH/docs/ottawa_charter_hp.pdf
6	[SPFDA14]	2014	
7	[PF13]	2013	http://dx.doi.org/10.1080/08924562.2013.764794
8	[Y12]	2012	http://dx.doi.org/10.1097/TIN.0b013e31824622a7
9	[YZSJK15]	2015	http://www.jmir.org/2015/1/e4
10	[BFS13]	2013	
11	[MF08]	2008	http://connection.ebscohost.com/c/articles/-35487792/multidisciplinary-concept-analysis-empowerment-implications-nursing
12	GA13	2013	http://www.revistas.usp.br/rdisan/article/view/56622/59639
13	SFA10	2010	http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1466-7657.2009.00790.x/epdf
14	[C04]	2004	http://www.scielosp.org/pdf/csp/v20n4/24.pdf
15	[FA14]	2014	
16	[BSF13]	2013	
17	L08	2008	
18	HM10	2010	http://www.pubfacts.com/detail/20932613/Empowerment-in-the-midwifery-context--a-concept-analysis
19	S10	2010	https://dspace.uevora.pt/rdpc/bitstream/10174/2320/1/(2010)%20Literacia%20em%20saúde%20-%20capacitando%20a%20pessoa%20com%20excesso%20de%20peso%20para%20o%20controlo%20e%20redução%20da%20carga%20ponderal.pdf
20	[KWM05]	2005	
21	[W97]	1997	http://www.who.int/healthpromotion/milestones_jakarta.pdf
22	[W09]	2009	http://www.who.int/healthpromotion/conferences/7gchp/en/
23	[CSF15]	2015	
24	[SL11]	2011	

a) Incluir publicações citadas na descrição técnica e científica da proposta. Esta lista não está limitada a publicações dos membros da equipa

Nº	Referência	Ano	URL
25	[T05]	2005	http://www.gesundheitsfoerdernde-hochschulen.de/Inhalte/E_Gefoe_HS_internat/2005_Edmonton_Charter_HPU.pdf .
26	[FA14]	2014	
27	[AGAFSC15]	2015	
28	[MSCRE15]	2015	http://aventurasocial.com/arquivo/1437158618_RELATORIO%20HBSC%202014e.pdf
29	[A93]	1993	http://web.b.ebscohost.com/ehost/detail/detail?sid=75792f02-5d1a-42d7-abd8-3f8a8624b74d%40sessionmgr103&vid=14&hid=116&bdata=Jmxhbm9cHQtYnImc2l0ZT1laG9zdC1saXZI#AN=8480217&db=mdc
30	[O15]	2015	http://dx.doi.org/10.1787/health_glance-2015-en
31	[AGC13]	2013	
32	[GAFDCUM15]	2015	
33	[E16]	2016	
34	[AAFMPNRHT16]	2016	
35	[AA13]	2013	
36	[DCSCA14]	2014	
37	[SCDCA14]	2014	
38	[DW09]	2009	http://jsn.sagepub.com/cgi/content/abstract/25/195
39	[D15]	2015	http://www.insa.pt/sites/INSA/Portugues/ComInf/Noticias/Documents/2015/Junho/PNS-2020.pdf
40	[SSN10]	2010	
41	[MQA12]	2012	
42	[PF13]	2013	http://dx.doi.org/10.1080/08924562.2013.764794
43	[Y12]	2012	http://dx.doi.org/10.1097/TIN.0b013e31824622a7
44	[Y15]	2015	
45	[PT00]	2000	http://www.deustopublicaciones.es/deusto/pdfs/tuning/tuning03.pdf
46	[MSCRE15]	2015	http://aventurasocial.com/arquivo/1437158618_RELATORIO%20HBSC%202014e.pdf

Publicação Nº 1

Ministério da Saúde (2012). Plano Nacional de Saúde - Orientações estratégicas para 2012-2016. Lisboa, Portugal: DGS.

Publicação Nº 2

Galinha, I., & Ribeiro, J.L.P. (2005). História e evolução do conceito de bem-estar subjetivo. *Psicologia, Saúde & Doenças*, 6 (2), 203-214.

Publicação Nº 3

Germani, A.C.C.G., & Aith, F. (2013). Advocacia em promoção da saúde: conceitos, fundamentos e estratégias para a defesa da equidade em saúde. *Revista de Direito Sanitário*, 14 (1), 34-59.

Publicação Nº 4

Loureiro, I., & Miranda, N. (2010). *Promover a saúde: dos fundamentos à ação..* Coimbra: Edições Almedina.

Publicação Nº 5

World Health Organization (1986). Ottawa charter for health promotion. First international conference on health promotion. Ottawa, 21 November 1986 - WHO/HPR/HEP/95.1.

Publicação Nº 6

Simões, J. A. ; Ponte, C. ; Ferreira, E.; Doretto, J. & Celiana Azevedo (2014). Resultados nacionais do projeto Net Children Go Mobile. CESNOVA ? Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa. ISBN: 978-989-97344-4-9.

Publicação Nº 7

Polsgrove, M. J., & Frimming, R. E. (2013). A creative way to utilize social media to enhance fitness and health knowledge. *Strategies*, 26(2), 3?7.

Publicação Nº 8

Yarrow, L. (2012). Becoming social media savvy. *Topics in Clinical Nutrition*, 27(1), 34?40.

Publicação Nº 9

Yonker LM, Zan S, Scirica CV, Jethwani K, Kinane TB (2015) ?Friending? Teens: Systematic Review of Social Media in Adolescent and Young Adult Health Care J Med Internet Res;17(1):e4.

Publicação Nº 10

Bernardino, D., Silva, I. B., & Figueiredo, M. C. (2013). O empoderamento em enfermagem comunitária: análise de um contexto. Revista da UIIPS, 4 (1), p.182-197.

Publicação Nº 11

McCarthy, V., & Freeman, L. H. (2008). A Multidisciplinary Concept Analysis of empowerment: Implications for nursing. The Journal of Theory Construction and Testing, (12), 2, 68-74.

Publicação Nº 12

Germani, A.C.C.G., & Aith, F. (2013). Advocacia em promoção da saúde: conceitos, fundamentos e estratégias para a defesa da equidade em saúde. Revista de Direito Sanitário, 14 (1), 34-59

Publicação Nº 13

Samarasinghe, K., Fridlund, B., & Arvidsson, B. (2010). Primary health care nurses? promotion of involuntary migrant families? health. International Nursing Review, 57 (2), 224-231.

Publicação Nº 14

Carvalho, S. R (2004). Os múltiplos sentidos da categoria ?empowerment? no projecto de promoção à saúde. Cadernos de Saúde Pública, 20 (4), 1088-1095.

Publicação Nº 15

Figueiredo, C. & Amendoeira, J. (2014). Promoção da Saúde nos Curricula de Enfermagem: Conhecimento dos professores e significados atribuídos pelos estudantes ? revisão sistemática da literatura. Pensar Enfermagem 18 (2), 20-44

Publicação Nº 16

Bernardino, D., Silva, I. B., & Figueiredo, M. C. (2013). O empoderamento em enfermagem comunitária: análise de um contexto. Revista da UIIPS, 4 (1), p.182-197.

Publicação Nº 17

Laverack, G. (2008). Promoção da saúde poder e empoderamento. Loures: Lusociência. (Original publicado em 2004).

Publicação Nº 18

Hermansson, E., & Martensson, L. (2010). Empowerment in the midwifery context-a concept analysis. Midwifery journal Dec 6;27(6):811-6. Epub

Publicação Nº 19

Santos, O. (2010). O papel da literacia em saúde: capacitando a pessoa com excesso de peso para o controlo e redução da carga ponderal. Revista Endocrinologia, Diabetes & Obesidade, 4 (3), 127-134.

Publicação Nº 20

Kickbusch, I., Wait, S., & Maag, D. (2005). Navigating Health: The role of Health Literacy. Alliance for Health and the Future, International Longevity Centre-UK.

Publicação Nº 21

World Health Organization (1997). The Jakarta declaration on leading health promotion into the 21st century.

Publicação Nº 22

Conferência de Nairobi sobre PrS (WHO, 2009) World Health Organization (2009). The 7th global conference on health promotion. Promoting health and development: closing the implementation gap. Nairobi, 26-30 October 2009.

Publicação Nº 23

Caetano, F; Santos, I & Figueiredo, M. C. (2015). "Vida sem tabaco é mais vida: projeto de intervenção em enfermagem comunitária com recurso à metodologia de planeamento em saúde", Revista da UIIPS, 3 (5) 215 - 228

Publicação Nº 24

Stanhope, M., & Lancaster, J. (2011). Enfermagem comunitária: promoção da saúde de grupos, famílias e indivíduos. (7ªed) Loures. Lusociência

Publicação Nº 25

The Edmonton Charter for Health Promoting Universities and Institutions of Higher Education

Publicação Nº 26

Figueiredo, M.C. & Amendoeira, J. (2014). Promoção da Saúde nos Currícula de Enfermagem: Conhecimento dos professores e significados atribuídos pelos estudantes-revisão sistemática da literatura. Pensar Enfermagem, 18 (2), 20-44

Publicação Nº 27

Amendoeira, J.; Dias, Hélia; André, C.; Pereira, M. C; Cruz, O.; Santiago, M. C; Carreira, T.; Godinho, C.; Cândido, A.. 2015. Escola promotora de saúde - Promoção de estilos de vida saudável. In Relatório sobre os resultados do projeto de investigação e desenvolvimento LABORATÓRIO DE INVESTIGAÇÃO EM DESPORTO E SAÚDE - Instituto Politécnico de Santarém - Parque de Ciência e Tecnologia do Alentejo, ed. Rita Santos Rocha, José Amendoeira, Abel Santos, João Brito, David Catela, 81 - 85. ISBN: 978-989-8768-07-0. Rio Maior: Escola Superior de Desporto de Rio Maior Instituto Politécnico de Santarém

Publicação Nº 28

Matos, M. G.; Simões, C.; Camacho, I.; Reis, M. & Equipa Aventura Social (2015). A saúde dos adolescentes portugueses em tempos de recessão ? Dados nacionais do estudo HBSC de 2014. Equipa Aventura Social.

Publicação Nº 29

Antonovsky, A. (1993). The Structure and Properties of the Sense of Coherence Scale. Social Science and Medicine, 36 (6), p.725-733.

Publicação Nº 30

OECD (2015), Health at a Glance 2015: OECD Indicators, OECD Publishing, Paris.

Publicação Nº 31

Amendoeira, J., Godinho, C.; Cândido, A. 2013. "Intervention programs to prevent obesity in childrens and adolescents.A Systematic literature review", *Atención Primaria* 45, Especial: (22).

Publicação Nº 32

Godinho, C.; Amendoeira, J.; Figueiredo, M. C.; Dias, Hélia; Cândido, Anabela. Urbano, C. & Montez, M. (2015). Condições de Alimentação e Prevalência de Obesidade em Crianças do Pré-Escolar e 1.º Ciclo. In Relatório sobre os resultados do projeto de investigação e desenvolvimento: Instituto Politécnico de Santarém - Parque de Ciência e Tecnologia do Alentejo. Laboratório de Investigação em Desporto e Saúde, ed. Escola Superior de Desporto de Rio Maior Instituto Politécnico de Santarém, 86 - 89. ISBN: 978-989-8768-07-0. Rio Maior: Escola Superior de Desporto de Rio Maior.

Publicação Nº 33

European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction (EMCDDA) (2016) European School ESPAD Report 2015. Results from the European School Survey Project. Luxembourg: Publications Office of the European Union

Publicação Nº 34

André, C.; Amendoeira, J.; Figueiredo, M. C.; Martins, R. ; Pinto, C. ; Nunes, M.; Rainha, L.; Henrique, L; Tomé, F. (2016). Smoke or not to smoke, what determinants? an epidemiological study (no prelo)

Publicação Nº 35

André, C.; Amendoeira, J. (2013). "Intervention programs for the prevention of smoking in children and adolescents: A systematic literature review", *Atención Primaria* 45, Especial C: (23).

Publicação Nº 36

Dias, Hélia; Cruz, O.; Santiago, M. C; Carreira, T.; Amendoeira, J.(2014). "Sex education in schools: An interventional projet", Revista de Saúde Pública 48, n. esp.: 56 - 56.

Publicação Nº 37

Santiago, M. C; Cruz, O.; Dias, Hélia; Carreira, T.; Amendoeira, J. (2013). "The sex education programs in schools: A systema)tic literature review", Atención Primaria 45, Especial C: 13 - 13.

Publicação Nº 38

Dresler-Hawke, E., & Whitehead, D. (2009). The behavioral ecological model as a framework for school-based anti-bullying health promotion interventions. Journal of School Nursing, 25 (3), 195-204.

Publicação Nº 39

Direção Geral da Saúde (2015). Plano nacional de saúde 2012-2016: revisão e extensão a 2020. Lisboa: DGS.

Publicação Nº 40

Sheng, H., Siau, K. e Nah, F.F. (2010).?Understanding the Values of Mobile Technology in Education: A Value-Focused Thinking Approach?, ACM SIGMIS Database, 41, 2 25-44.

Publicação Nº 41

Madeira, Filipe ; Quaresma; Rui ; Abreu, Salvador. (2012). A hybrid recommender strategy on an expanded content manager in formal learning. ICERI2012 Proceedings 5th International Conference of Education, Research and Innovations (pp. 304-314). Madrid, ISBN 978-84-616-0763-1, IATED

Publicação Nº 42

Polsgrove, M. J., & Frimming, R. E. (2013). A creative way to utilize social media to enhance fitness and health knowledge. Strategies, 26(2), 3?7.

Publicação Nº 43

Yarrow, L. (2012). Becoming social media savvy. Topics in Clinical Nutrition, 27(1),34?40.

Publicação Nº 44

Yonker, M. D.?(2015) Teens: Systematic Review of Social Media in Adolescent and Young Adult Health Care.

Publicação Nº 45

Projet Tuning: TUNING EDUCATIONAL STRUCTURES IN EUROPE. 2000-[online].

Publicação Nº 46

Matos, M. G.; Simões, C.; Camacho, I.; Reis, M. & Equipa Aventura Social (2015). A saúde dos adolescentes portugueses em tempos de recessão ? Dados nacionais do estudo HBSC de 2014. Equipa Aventura Social.

b) Publicações anteriores - Incluir as cinco publicações mais representativas do trabalho da equipa no âmbito desta proposta (máx. 5)

Nº	Referência	Ano	URL
1	[AGAFCSC15]	2015	
2	[DS15]	2015	
3	[BSF13]	2013	
4	[PDACGCSCA13]	2013	
5	[ACCDS13]	2013	

Publicação Nº 1

Amendoeira, J.; Dias, Hélia; André, C.; Pereira, M. C; Cruz, O.; Santiago, M. C; Carreira, T.; Godinho, C.; Cândido, A.. 2015. Escola promotora de saúde - Promoção de estilos de vida saudável. In Relatório sobre os resultados do projeto de investigação e desenvolvimento LABORATÓRIO DE INVESTIGAÇÃO EM DESPORTO E SAÚDE - Instituto Politécnico de Santarém - Parque de Ciência e Tecnologia do Alentejo, ed. Rita Santos Rocha, José Amendoeira, Abel Santos, João Brito, David Catela, 81 - 85. ISBN: 978-989-8768-07-0. Rio Maior: Escola Superior de Desporto de Rio Maior Instituto Politécnico de Santarém

Publicação Nº 2

Dias, Hélia; Sim-Sim, M.. 2015. "Validation of the Sexuality Attitudes and Beliefs Survey (SABS) for the Portuguese population", Acta Paulista de Enfermagem 28, 3: 196 - 201 .doi: 10.1590/1982

Publicação Nº 3

Bernardino, D., Silva, I. B., & Figueiredo, M. C. (2013). O empoderamento em enfermagem comunitária: análise de um contexto. Revista da UIIPS, 4 (1), p.182-197.

Publicação Nº 4

Pereira, M. C; Dias, Hélia; André, C.; Cruz, O.; Godinho, C.; Cândido, A.; Santiago, M. C; Carreira, T.; Amendoeira, J.. 2013. "Escola promotora de saúde (EPS). Estilos de vida saudável: alimentação, sexualidade e saúde mental", Revista da UIIPS 1, 4: 136 - 154.

Publicação Nº 5

Amendoeira, J.; Carreira, T.; Cruz, O.; Dias, Hélia; Santiago, M. C. 2013. "Programas de Educação Sexual em Meio Escolar: Revisão Sistemática da Literatura", Revista da UIIPS 1, 4: 198 - 211.

Plano de divulgação de resultados e de disseminação de conhecimentos:

- Ações de divulgação;
- Publicações técnicas/científicas;
- Conferências, seminários ou fóruns;
- Ações junto dos sectores alvo;
- Outros (especificar).

The dissemination plan for the results and dissemination of knowledge is based on a set of diverse and coherent aspects, appropriate to the nature of the project and with the interaction of all beneficiaries. The impact of technological knowledge generated by the published and disseminated project will contribute to regional and national valorization, in a knowledge translation logic. The plan is as follows:

- Open-Day (1): The carry-out of an open-day to present the project to a wider community will contribute to the construction of scientific, technological, social and political relevance of the project.
- Computer application: Web solution that will have contents produced for students, connection to social media, documentation, metrics, results and schedule of events associated to the project.

- Scientific publications - Articles in international magazines (2) and Articles in national magazines (1): Scientific publications contribute to the impact of the obtained results in knowledge and development of different scientific areas of research design and a practice supported on the best scientific evidence.
- Reports (2): The elaboration of two reports (process and results) provides a description and analysis of the entire development of the project, its dissemination will contribute to future projects.
- Participation in scientific events (2): Opportunity throughout the project to go public with the preliminary results and collect contributions to its improvement.
- International congress on health education (1): Organized and developed with the following objectives - to present the final results of the project; to promote the debate and reflection on research, development & technology in the field of health care and to contribute to the national and international scientific publication in the field of health.
- Congress/seminar on TIC applied to health (1): Organization of a thematic seminar, open to the public and involving public and private entities associated with the use of IT in education of young people, particularly in the health education. The objectives of this event are present the solution and the produced content; present the results in a technological aspect, comparing the various channels used and raise awareness among public and private entities to the work produced
- Good practice dissemination: 1. Ministry of Education: Instrument Registration on MIME and 2. Health General Directorate - The instrument recording in MIME ensures the quality and suitability in the collection of information, ensures that this is an authorized tool to be used in schools and accessible to all who wish to use it. The dissemination of best practices through the microsities of Health Programs of the Health General Directorate ensures that the project achieves a high level of disclosure and credible.

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

Recursos humanos do beneficiário a afetar ao projeto

Nº	Nome/Perfil	Vínculo	Nível de Qualif.	Instituições Envolvidas				Método	Taxa de Seg. Social	Remuneração Mensal Média (Imputação de custos reais) (1)	Remuneração Anual (Imputação de custos simplificados) (2)
				Código	NIF	Designação	Pólo				
1	Hélia Dias	Contratado	Nível 8	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Simplificados		57.283,38	
2	José Amendoeira	Contratado	Nível 8	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Simplificados		73.731,00	
3	Ana Spínola	Contratado	Nível 8	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Simplificados		52.462,48	
4	Maria do Carmo Pereira	Contratado	Nível 7	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Simplificados		55.298,32	
5	Maria Clara André	Contratado	Nível 7	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Simplificados		52.462,48	
6	Celeste Godinho	Contratado	Nível 7	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Simplificados		52.462,48	
7	Manuela Ferreira	Contratado	Nível 8	2	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	5	Simplificados		70.095,06	
8	José Carlos Quaresma	Contratado	Nível 8	3	506971244	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	1	Simplificados		55.298,32	
9	Filipe Madeira	Contratado	Nível 8	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	5	Simplificados		59.551,94	
10	Mónica Ferreira	Contratado	Nível 6	4	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO	1	Simplificados		32.297,16	
11	Maria Teresa Simões	Contratado	Nível 6	5	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	1	Simplificados		47.106,50	
12	Nuno Martins	Contratado	Nível 7	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Simplificados		56.256,94	
13	Maria Helena Góis	Contratado	Nível 6	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Simplificados		20.042,40	
14	Ana Rita Carolino	Contratado	Nível 6	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Simplificados		20.815,62	
15	Bolseiro	Bolseiro	Nível 6	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Reais	885,76		

(1) i) Preencher a coluna "Remuneração Mensal Média" no caso da opção pelo método de imputação de custos reais.

(2) A coluna "Remuneração Anual" só deve ser preenchida (em alternativa à Remuneração Mensal Média) no caso da opção pelo método de imputação de custos simplificados, sendo que a mesma deverá incluir os encargos sociais e os valores deverão, obrigatoriamente, estar suportados em dados históricos dos últimos 12 meses.

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

Recursos humanos do beneficiário a afetar ao projeto - cálculos

Nº	Nome/Perfil	Taxa de Seg. Social	Remun. Mensal Média (custos reais)	Remun. Anual	Custo / Pessoa - Mês	Nº Pessoas-Mês				Custo Total				
						2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	Total
1	Hélia Dias			57.283,38	5.207,58		0,58	1,22			3.020,39	6.353,24		9.373,63
2	José Amendoeira			73.731,00	6.702,82		0,40	0,50			2.681,12	3.351,42		6.032,54
3	Ana Spínola			52.462,48	4.769,32		0,33	0,57			1.573,88	2.718,51		4.292,39
4	Maria do Carmo Pereira			55.298,32	5.027,12		0,30	0,60			1.508,13	3.016,27		4.524,40
5	Maria Clara André			52.462,48	4.769,32		0,30	0,60			1.430,79	2.861,60		4.292,39
6	Celeste Godinho			52.462,48	4.769,32		0,30	0,60			1.430,79	2.861,60		4.292,39
7	Manuela Ferreira			70.095,06	6.372,28		0,35	0,55			2.230,31	3.504,75		5.735,06
8	José Carlos Quaresma			55.298,32	5.027,12		0,45	0,45			2.262,21	2.262,20		4.524,41
9	Filipe Madeira			59.551,94	5.413,81		0,44	0,46			2.382,07	2.490,34		4.872,41
10	Mónica Ferreira			32.297,16	2.936,11		0,13	0,41			381,69	1.203,81		1.585,50
11	Maria Teresa Simões			47.106,50	4.282,41		0,13	0,41			556,71	1.755,80		2.312,51
12	Nuno Martins			56.256,94	5.114,27		0,11	0,25			562,57	1.278,57		1.841,14
13	Maria Helena Góis			20.042,40	1.822,04		0,11	0,25			200,42	455,51		655,93
14	Ana Rita Carolino			20.815,62	1.892,33		0,11	0,25			208,16	473,09		681,25
15	Bolseiro		885,76	10.629,12	885,76		7,00	11,00			6.200,32	9.743,36		15.943,68

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO**Descrição das Atividades do Projeto**

Nº da Ativ.	Designação da Atividade	Classificação	Data de Início	Data de Fim	Nº Meses
1	Project Coordination		2017-06-01	2018-11-30	18,00
2	Conception of the assessment instrument for the impact of health education programs		2017-06-01	2017-12-31	7,00
3	Selection of sociais applications (social media)		2017-06-01	2017-12-31	7,00
4	Development of computer solution		2017-06-01	2017-12-31	7,00
5	Diagnostic study of the intervention needs in a specific population		2017-12-01	2018-03-31	4,00
6	Creation of the program to implement to a particular population in the three areas of the project		2018-02-01	2018-04-30	3,00
7	Implementation of the program in the specific population within the three areas of the project		2018-03-01	2018-08-31	6,00
8	Impact assessment of the developed program		2018-09-01	2018-11-30	3,00
9	Monitorization and project dissemination		2017-06-01	2018-11-30	18,00

Atividade: 1 - Project Coordination**Descrição da Atividade**

The activity Project Coordination is the responsibility of ESSS IPSantarém, developed by the researcher responsible Hélia Dias in collaboration with the team of researchers, teachers of school groups and non-teacher employees. This activity occurs throughout the project.

Task 1 - overall project management: planning meeting, monitoring and finishing with all partners. The overall management of the project relates to the monitoring of all activities related to the development of the scientific project, technical and logistical. There will be three meetings with all partners. The first (June 2017) for all contact between the research team and analyse the project in order to tailor the planning and establishing the team work rules and clarify the responsibility of each beneficiary. The second (January to February 2018) for the situation point of project development and any adjustments. The last (November 2018) will be directed to the final balance of the project and the identification of possible lines to continue it.

Task 2 - Submission of the project to the Ethics Committee of the UIIPS IPSantarém, fulfilling the ethical principles recommended for studies in humans. Registration of the instrument in MIME platform of the General Directorate of Education in compliance with the guidelines for the implementation of surveys in schools in the different phases of the project.

As necessary material resources include: Laptop; Portable video projector; consumables; Travel and Food

Recursos humanos do beneficiário

Nome/perfil	Instituições Envolvidas		Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês				
	NIF	Designação		2016	2017	2018	2019	Total
1 - Hélia Dias	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador Responsável		0,21	0,47		0,68
2 - José Amendoeira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,04	0,08		0,12
3 - Ana Spínola	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,02	0,04		0,06
4 - Maria do Carmo Pereira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,02	0,04		0,06
5 - Maria Clara André	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,02	0,04		0,06
6 - Celeste Godinho	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,02	0,04		0,06
12 - Nuno Martins	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Outro		0,08	0,14		0,22
13 - Maria Helena Góis	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Outro		0,08	0,14		0,22
14 - Ana Rita Carolino	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Outro		0,08	0,14		0,22
9 - Filipe Madeira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,02	0,04		0,06
8 - José Carlos Quaresma	506971244	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	Investigador		0,05	0,10		0,15
7 - Manuela Ferreira	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	Investigador		0,06	0,11		0,17
10 - Mónica Ferreira	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO	Investigador		0,03	0,07		0,10
11 - Maria Teresa Simões	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	Investigador		0,03	0,07		0,10

Atividade: 2 - Conception of the assessment instrument for the impact of health education programs

Descrição da Atividade

This activity is central, since it contributes to the first objective of the project, to build and validate an assessment instrument for the impact of health education programs. It will be responsibility of the IPSantarém - ESSS and will be coordinated by the RI. It will join the team of researchers ESSS, IPViseu and IPLEiria. ESSS? Students will cooperate in all tasks of activity, mobilizing and co building their research skills in health children and youth nursing area. From the development of a theoretical and conceptual framework, it is organized in the following tasks:

Task 1 - Review of assessment tools for the interventions? impact. It will be operated through a targeted search for descriptors validated in databases in order to identify framed instruments both in the organizing design concepts (health promotion, empowerment and health literacy) and in the areas of intervention (food, harmful consumption and sexuality).

Task 2 - Construction of the 1st version of the instrument. The procedures described in the literature shall be taken into account, including the organization of domains or dimensions from the identified variables, formulation of the items and answer format. For content validation there will be created a panel of experts that will integrate IPViseu and IPLEiria, as well as a national consultant and an international consultant who are experts in the subject under study or quantitative methodologies. The participation of consultants may occur in video conference format. Secondly, it will be done a test-retest of the consensual version agreed by the expert panel in order to evaluate the sensitivity, loyalty and external validity of the results. This phase will take place in a school group of IPViseu region and will be their responsibility. The application will be through the monkey survey, and in case of failure will be on paper.

Task 3 - Assessment of the final version of the instrument. Metrological characteristics of the items and results from statistical procedures used will be taken into account. The final version will be established and registered in the MIME to be used in activities 5 and 8.

The necessary resources include: computer, access to the database Proquest, Pubmed and B-On, purchase of articles (10), videoconferencing equipment, IBM SPSS Statistics (latest version), displacement of IPViseu and IPLEiria partners to Santarem, displacement of the IPViseu?s professor to a school group in the region to test-retest, survey monkey, optical reading of questionnaires and consumables.

Recursos humanos do beneficiário

Nome/perfil	Instituições Envolvidas		Conteúdo Funcional da Participação	N° Pessoas-Mês				
	NIF	Designação		2016	2017	2018	2019	Total
1 - Hélia Dias	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador Responsável		0,30	0,00		0,30
2 - José Amendoeira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,27	0,00		0,27
3 - Ana Spínola	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,22	0,00		0,22
4 - Maria do Carmo Pereira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,23	0,00		0,23
5 - Maria Clara André	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,20	0,00		0,20
6 - Celeste Godinho	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,20	0,00		0,20

Recursos humanos do beneficiário

Nome/perfil	Instituições Envolvidas		Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês				
	NIF	Designação		2016	2017	2018	2019	Total
7 - Manuela Ferreira	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	Investigador		0,18	0,00		0,18
8 - José Carlos Quaresma	506971244	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	Investigador		0,33	0,00		0,33

Atividade: 3 - Selection of sociais applications (social media)

Descrição da Atividade

At the start of work, technological team will analyze and establish the social media applications to adopt. Main social media solutions will be analyzed, taking into account their format and their technology, as also the profile and age of the students, the reality of schools and teachers that will be involved. It will also be carried out a literature review on the implementation of each channels. At the end of this task we will select which channels to adopt for this project, which format to use, technical characteristics of their platforms and ways of integrating them with our solution. We also want to know some cases of success or failure and get some good practice on the use of each channel. While the analysis of the channels essentially involves technological team of ESGT and ESSS, including the fellow student the decision on the channels to adopt will involve all participants of this project, including partners. The decision on these channels shall include an analysis of the various alternatives and a justified proposal for each of the channels. We expect to decide to integrate some existing channels and develop some functionalities to others (e.g. for sending newsletters / emails). Another result of this activity should be the establishment of metrics to evaluate each of the selected channels. Scientific papers, Internet and computer equipment will be the material resources to use.

Recursos humanos do beneficiário

Nome/perfil	Instituições Envolvidas		Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês				
	NIF	Designação		2016	2017	2018	2019	Total
9 - Filipe Madeira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador Responsável		0,15	0,00		0,15
1 - Hélia Dias	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,03	0,00		0,03
2 - José Amendoeira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,01	0,00		0,01
3 - Ana Spínola	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,01	0,00		0,01
4 - Maria do Carmo Pereira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,01	0,00		0,01
5 - Maria Clara André	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,01	0,00		0,01
6 - Celeste Godinho	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,01	0,00		0,01
7 - Manuela Ferreira	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	Investigador		0,02	0,00		0,02
11 - Maria Teresa Simões	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	Investigador		0,01	0,00		0,01
10 - Mónica Ferreira	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO	Investigador		0,01	0,00		0,01

Atividade: 4 - Development of computer solution

Descrição da Atividade

In the analysis phase of the solution (which essentially runs from 01/06/2017 to 30/09/2017), will be involved technological team (students and teacher ESGTS) in raising the requirements with the teams of the various health schools and other partners. In the design, model building work is essentially of ESGTS team, with the validation and approval is the responsibility of the other teams, in particular coordination. After deciding on the channels to adopt the analysis and design there will be conditions for programming solution (between 01/10/2017 and 31/12/2017). The same essentially involve the team ESGTS, (students and teacher) in the initial components, and will have the collaboration of students and teachers in ESSS in testing and validation. The integration of the channels in the solution (from 01.10.2017 and 12.31.2017) includes configuring each respective platform for the delivery of content. Additionally, access to these platforms should be integrated into the solution according to the technology available by the adopted platform (for example, we may include referral to a resident video on a platform or make it available in the same storage space where the application runs). This integration is the responsibility of technological team (teacher and students from ESGTS) with the collaboration of the fellow student. This integration will take place after publication of the solution and may require adjustments to the schedule, the client components and server solution.

Recursos humanos do beneficiário

Nome/perfil	Instituições Envolvidas		Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês				
	NIF	Designação		2016	2017	2018	2019	Total
9 - Filipe Madeira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador Responsável		0,24	0,00		0,24
15 - Bolseiro	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Bolseiro		6,50	0,00		6,50

Atividade: 5 - Diagnostic study of the intervention needs in a specific population

Descrição da Atividade

In continuity of the work done since 2006 as a health promoting school the research team and the UCC, recognizing the importance of the existing studies of characterization of the intervention needs in the cognitive, affective and behavioral areas under nutrition, mental health and sexuality, we propose to develop a study that mobilizes the instrument built in the previous activity, identifying the real needs of young people in this specific population. The responsibility of this activity is of the IPSantarém (ESSS) and researcher José Amendoeira will be the coordinator of this activity, continuing his experience as a scientific officer in three projects developed in the above areas, with this population, since the school year 2013/14 and their research skills.

Task 1 - Preparatory meetings in intervention contexts will be implemented by the project coordinators and the activity integrating Mónica Ferreira and Teresa Simões teachers who are connecting links to school groups and the coordinator nurse of the UCC.

Task 2 - Instrument Application. The monitoring of the implementation of the instrument, in electronic form (activity 4), will be held in the schools of the two groups and under the responsibility of their teachers, with the participation of IPSantarém's ESSS nursing students involved in the project, as well as the fellow student, with the supervision of UCC Chamusca / Golegã's cooperating nurses. The data is preferably collected by Survey monkey, when it is not possible we will use a paper instrument, which is ultimately through computerized optical reading.

Task 3 - Treatment and data analysis. This task is the responsibility of the researcher José Amendoeira with the collaboration of researchers Hélia Dias, Clara André and Celeste Godinho. Treatment and data analysis will be conducted using the IBM SPSS Statistics, will be developed with the participation of students within the IV Research course of the 4th year of the ESSS IPSantarém.

Task 4 - Identification of intervention priorities for this specific population constitutes the expected result of this activity, which will be the starting point for the creation of the intervention program (Activity 6). The coordinator of the activity will be responsible for this task with the collaboration of researchers Hélia Dias, Celeste Godinho and Clara André for the privileged contact holding arising from research and community outreach work previously developed in that population.

As necessary material resources stand out: the project team visits IPSantarém the school group; portable computer; IBM SPSS Statistics (latest version); Survey monkey; Read optical questionnaires and supplies.

Recursos humanos do beneficiário

Nome/perfil	Instituições Envolvidas		Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês				
	NIF	Designação		2016	2017	2018	2019	Total
2 - José Amendoeira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador Responsável		0,03	0,08		0,11
1 - Hélia Dias	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,00	0,04		0,04
5 - Maria Clara André	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,04	0,11		0,15
6 - Celeste Godinho	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,04	0,11		0,15
10 - Mónica Ferreira	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO	Investigador		0,02	0,09		0,11

Recursos humanos do beneficiário

Nome/perfil	Instituições Envolvidas		Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês				
	NIF	Designação		2016	2017	2018	2019	Total
11 - Maria Teresa Simões	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	Investigador		0,02	0,09		0,11
15 - Bolseiro	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Bolseiro		0,00	1,60		1,60

Atividade: 6 - Creation of the program to implement to a particular population in the three areas of the project

Descrição da Atividade

One of the innovative aspects of this project is that the construction of the program has its genesis that implementation will use the tools and communication channels supported on the Web (activity 4), which allow the development of tasks making use of the innovative and creative potential of young people will contribute to changes in knowledge and attitudes conducive to decision-making responsibility in health behaviours. The creation of this program, directed to a specific population, is justified by the priorities identified in the Diagnostic study (activity 5) and allows you to plan an intervention based on evidence in the three project areas.

Task 1 ? Content definition. The responsible for this activity is ESSS-IPSantarém and coordinated by the researcher responsible Hélia Dias who will also be responsible for the area of ??sexuality in the program to develop. The food area will be the responsibility of the researcher Celeste Godinho and harmful consumption of researcher Clara André. These team members constitute an important resource for the creation of the intervention program for research and produced by community outreach activities that have developed and coordinated within the UMIS. They are still resources for this activity: a researcher Manuela Ferreira da ESSV-IPViseu due to the experience gained in building intervention programs in the context of health promotion in schools; and researchers Ana Spinola and Maria do Carmo Figueiredo by contributions that can bring the intervention program resulting from the produced scientific activity and extension activities to the community carried out in the project area, as well as know-how in the field of training methodologies.

Task 2 - Planning and content creation (for the selected channels). The researcher Filipe Madeira will be responsible for the adequacy of the contents of the selected communication channels with the help of the fellow student. This activity involves students and teachers from various health schools (with the support of IT students) and essentially requires the following actions:

Planning: Content creation for the different channels have different creation and delivery rates (eg could be envisaged two or three Webinars and 100 articles on a social network), so it requires planning;

Content creation (for selected channels) involves the use of our solution and social media platforms.

Note also the cooperation of nurses from UCC Chamusca/Golegã and the participation of students from ESSS and ESGT-IPSantarém, within the curricular units of child and young health nursing, and computer, respectively. The intervention program designed in this activity constitutes the program to be implemented in the activity 7.

As necessary material resources stand out: Consumables; Access to Database Proquest and Pubmed; articles Acquisition (5); Bibliography; Computers (2); monitors; Video camera; Wireless microphone and Internet.

Recursos humanos do beneficiário

Nome/perfil	Instituições Envolvidas		Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês				
	NIF	Designação		2016	2017	2018	2019	Total
1 - Hélia Dias	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador Responsável		0,00	0,11		0,11
3 - Ana Spinola	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,00	0,10		0,10
4 - Maria do Carmo Pereira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,00	0,11		0,11
5 - Maria Clara André	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,00	0,09		0,09

Recursos humanos do beneficiário

Nome/perfil	Instituições Envolvidas		Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês				
	NIF	Designação		2016	2017	2018	2019	Total
6 - Celeste Godinho	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,00	0,09		0,09
9 - Filipe Madeira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,00	0,04		0,04
7 - Manuela Ferreira	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	Investigador		0,00	0,11		0,11
15 - Bolseiro	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Bolseiro		0,00	1,45		1,45

Atividade: 7 - Implementation of the program in the specific population within the three areas of the project

Descrição da Atividade

The implementation of the program will be responsibility of ESSS and ESGTS from the IPSantarém and the School Groups. This activity is in conjunction with activity 4, to the extent that the implementation of the program is developed on the web platform created. This activity will be coordinated by the researcher Hélia Dias.

Task 1 - Dissemination and awareness in school groups. In order to present the program (Activity 6) and raise awareness to the adhesion of students to it. They will be held in each group three events that are part of the formal sessions of the program presentation to the students of the 3rd cycle and a workshop that will practice communication tools supported on the web. This task is the responsibility of each group, with the participation of students in the context of courses in the child and young health nursing areas and computer students from the ESGTS of the IPSantarém involved in the project, with the supervision of cooperative nurses from the UCC Chamusca/Golegã and researchers Hélia Dias, Filipe Madeira, Ana Spínola, Maria do Carmo Figueiredo, Celeste Godinho and Clara André.

Task 2 - Conduct of activities using the web platform (in school and not school time). Availability of the content (for the selected channel). The sessions will be developed according to the plan, by the researchers responsible for each of the areas, integrating the ESSS? students from the IPSantarém and UCC?s nurses as well as students from ESGT and fellow student in order to monitorize the proper functioning and use of the solution and its contents.

This program aims to contribute to changes in knowledge and attitudes conducive to responsible decision-making in health behaviors, which will be evaluated in the activity 8 - Impact assessment of the developed program.

As necessary material resources we have noted: Getting the IPSantarém Teachers to school groups (6 / group), supplies, computers, monitors, video camera, wireless microphone and Internet.

Recursos humanos do beneficiário

Nome/perfil	Instituições Envolvidas		Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês				
	NIF	Designação		2016	2017	2018	2019	Total
1 - Hélia Dias	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador Responsável		0,00	0,26		0,26
3 - Ana Spínola	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,00	0,19		0,19
4 - Maria do Carmo Pereira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,00	0,22		0,22
5 - Maria Clara André	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,00	0,18		0,18
6 - Celeste Godinho	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,00	0,18		0,18
9 - Filipe Madeira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,00	0,15		0,15
10 - Mónica Ferreira	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO	Investigador		0,00	0,14		0,14
11 - Maria Teresa Simões	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	Investigador		0,00	0,14		0,14

Recursos humanos do beneficiário

Nome/perfil	Instituições Envolvidas		Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês				
	NIF	Designação		2016	2017	2018	2019	Total
15 - Bolseiro	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Bolseiro		0,00	2,95		2,95

Atividade: 8 - Impact assessment of the developed program

Descrição da Atividade

This activity stems from the need to assess the impact of the developed program (activity 7) and which will mobilize the instrument built (activity 2), in a study whose design follows the one developed in the activity 5.

The responsibility of this activity is from IPSantarém ESSS and like in activity 5 José Amendoeira will be the responsible researcher.

Task 1 - Instrument Application. The monitoring of the application of the instrument, in electronic form (activity 4), will be held in the schools of the two groups and under their responsibility, with the participation of the 4th year students in their pediatrics and professional life integration practices, on IPSantarém's ESSS involved in the project, with the supervision of UCC Chamusca / Golegã's cooperative nurses. The data is preferably collected by Survey monkey, when it is not possible we will use the paper instrument, which will be computerized by optical reading.

Task 2 - Treatment and data analysis. This task is the responsibility of the researcher José Amendoeira in collaboration with the researcher Filipe Madeira and the fellow student. Treatment and data analysis will be conducted using the IBM SPSS Statistics, it will be developed with the participation of the 4th year students on the Research curricula, from the IPSantarém's ESSS.

As necessary material resources stand out: Visit of the IPSantarém project team to school groups; laptop; IBM SPSS Statistics (latest version); Survey monkey; Optical reading questionnaires and Consumables.

Recursos humanos do beneficiário

Nome/perfil	Instituições Envolvidas		Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês				
	NIF	Designação		2016	2017	2018	2019	Total
2 - José Amendoeira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador Responsável		0,00	0,19		0,19
1 - Hélia Dias	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,00	0,13		0,13
3 - Ana Spínola	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,00	0,12		0,12
4 - Maria do Carmo Pereira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,00	0,13		0,13
5 - Maria Clara André	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,00	0,11		0,11
6 - Celeste Godinho	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,00	0,11		0,11
9 - Filipe Madeira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,00	0,08		0,08
7 - Manuela Ferreira	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	Investigador		0,00	0,22		0,22
8 - José Carlos Quaresma	506971244	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	Investigador		0,00	0,25		0,25
10 - Mónica Ferreira	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO	Investigador		0,00	0,09		0,09

Recursos humanos do beneficiário

Nome/perfil	Instituições Envolvidas		Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês				
	NIF	Designação		2016	2017	2018	2019	Total
11 - Maria Teresa Simões	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	Investigador		0,00	0,09		0,09

Atividade: 9 - Monitorization and project dissemination

Descrição da Atividade

IPSantarém-ESSS is responsible for monitoring activity and project dissemination, provided by the researcher Ana Spinola. It is particularly important that it enables sharing with the community the progress of achievement of the activities and thus monitor the development of the project. You will be involved throughout the research team, highlighting the participation of non-teaching staff in the planning and organization of logistics activity.

Task 1-Organisation of an Open Day in order to present the project to the local, regional and national community. It is intended to give visibility to the project and to promote contact between members of the research team of the different institutions. The open day includes a formal session of presentation of the project and the development of a partners? meeting. The results will be essential preconditions for the development of the project, inter-relationships are expected around common goals. Students? participation is essential for their integration in the development of activities.

Task 2-Documentation and dissemination of project, photoshoots for the web.

Task 3-Participation in (inter)national scientific events to disseminate preliminary results and collect input for the project improvement.

Task 4-Preparation of scientific articles. Writing a scientific paper to the terminus of the activity 2 reporting the instrument construction process, another in ICT applied to health and an article to share the results.

Task 5-International Conference on Organization in the area of health education, with international experts in the field of health promotion, and coordinators of health programs and the DGS responsible for education issues for the health of DGE. Organization Congress in ICT applied to health, open to the public and involving public and private entities associated with the use of ICT in education of young people, particularly in the health education.

Together with UIIPS, publication of a special issue of the UiIPS Congress magazine.

Task 6-Inclusion and dissemination of results on the project website. One goal of this project is to widely disseminate its results using the corresponding functionality provided in our web solution. This work will be done by the teachers of health schools involved with the support of the IT teacher and the fellow student.

Task 7-Dissemination of good practices, the instrument record in MIME that guarantees it is an authorized tool to be used in schools and its accessibility. Project dissemination in microsites of DGS Health Program which ensures that the project achieves a high level of disclosure and credible.

Material resources: Roll-up; flyers; Disclosure in the press; camera with wi-fi; Inscriptions at conferences and allowances (2/researcher); Translation of articles for publication(3); publication rates(3); Event organization service contracting(2); Simultaneous translation; 2 international experts; Expenses of representatives of the General Directions.

Recursos humanos do beneficiário

Nome/perfil	Instituições Envolvidas		Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês				
	NIF	Designação		2016	2017	2018	2019	Total
3 - Ana Spínola	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador Responsável		0,08	0,12		0,20
1 - Hélia Dias	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,04	0,21		0,25
2 - José Amendoeira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,05	0,15		0,20

Recursos humanos do beneficiário

Nome/perfil	Instituições Envolvidas		Conteúdo Funcional da Participação	Nº Pessoas-Mês				
	NIF	Designação		2016	2017	2018	2019	Total
4 - Maria do Carmo Pereira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,04	0,10		0,14
5 - Maria Clara André	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,03	0,07		0,10
6 - Celeste Godinho	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,03	0,07		0,10
9 - Filipe Madeira	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Investigador		0,03	0,15		0,18
7 - Manuela Ferreira	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	Investigador		0,09	0,11		0,20
8 - José Carlos Quaresma	506971244	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	Investigador		0,07	0,10		0,17
10 - Mónica Ferreira	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO	Investigador		0,07	0,02		0,09
11 - Maria Teresa Simões	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	Investigador		0,07	0,02		0,09
12 - Nuno Martins	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Outro		0,03	0,11		0,14
13 - Maria Helena Góis	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Outro		0,03	0,11		0,14
14 - Ana Rita Carolino	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Outro		0,03	0,11		0,14
15 - Bolseiro	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	Bolseiro		0,50	5,00		5,50

LISTA DE PARTICIPANTES



Lista de membros da Equipa de Investigação

Nº	Chave de Associação	Nome	Nacionalidade	NIF	Nova Contrat.	Conteúdo Funcional da Participação	Nível de Qualif.	% de dedicação ao projeto	CV Nuclear	Identificador ORCID	Nome ORCID
1	J525699V5Y14	Hélia Maria da Silva Dias Dias	Portuguesa	176723285	Não	Investigador Responsável	Nível 8	35,00	Sim		
2	J678218yk3b2	José Joaquim dos Penedos da Amendoeira Martins	Portuguesa	161826180	Não	Investigador	Nível 8	10,00	Sim		
3	J6603577mf5b	Ana Cristina de Spínola Costa Maymone Madeira	Portuguesa	164894446	Não	Investigador	Nível 8	20,00	Sim		
4	J547226S540P	Maria do Carmo da Figueiredo Pereira	Portuguesa	140220186	Não	Investigador	Nível 7	17,50	Sim		
5	J678240xpd75	Maria Clara Martins Cunha André	Portuguesa	178301698	Não	Investigador	Nível 7	20,00	Sim		
6	J678335sbnck	Maria Celeste Gomes de Aguiar Eloy Godinho Nogueira	Portuguesa	156198703	Não	Investigador	Nível 7	20,00	Sim		
7	J0244775T36M	Manuela Ferreira	Portuguesa	181503280	Não	Investigador	Nível 8	20,00	Sim		
8	J03237594P2S	José Carlos Quaresma Coelho	Portuguesa	178798550	Não	Investigador	Nível 8	10,00	Sim		
9	J518485PZW2I	Filipe Montez Coelho Madeira	Portuguesa	141182083	Não	Investigador	Nível 8	10,00	Sim		

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO

Quadro de Investimentos

Nº	Designação	Aquisição (aaaa)	Unidade	Quant.	Custo Unit.	Investimento	Elegível	Classificação das Despesas	Ativ.	Instituições Envolvidas					
										Código	NIF	Designação	Pólo	Concelho	NUTS II
1	computador coordenação	2017		1,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	Instrumentos e equipamento científico	1	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
2	monitor 24" elevada resolução	2017		1,00	200,00	200,00	200,00	Instrumentos e equipamento científico	1	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
3	Deslocação parceiros para Santarém	2017	km	720,00	0,36	259,20	259,20	Missões	1	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
4	Alimentação	2017	pessoa	15,00	9,84	147,60	147,60	Aquisição de outros bens e serviços	1	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
5	computador portátil	2017		2,00	1.000,00	2.000,00	2.000,00	Instrumentos e equipamento científico	1	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
6	videoprojetor portátil	2017		2,00	1.100,00	2.200,00	2.200,00	Instrumentos e equipamento científico	1	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
7	licenças IBM® SPSS® Statistics	2017	lic/ano	2,00	381,30	762,60	762,60	Aquisição de outros bens e serviços	1	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
8	licenças IBM® SPSS® Statistics	2018	lic/ano	2,00	381,30	762,60	571,95	Aquisição de outros bens e serviços	1	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
9	licenças Survey monkey Platinum	2017	ano	2,00	900,00	1.800,00	1.350,00	Aquisição de outros bens e serviços	1	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
10	Base de dados PROQUEST	2017	ano	1,00	5.302,71	5.302,71	5.302,71	Instrumentos e equipamento científico	1	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo

Quadro de Investimentos

Nº	Designação	Aquisição (aaaa)	Unidade	Quant.	Custo Unit.	Investimento	Elegível	Classificação das Despesas	Ativ.	Instituições Envolvidas					
										Código	NIF	Designação	Pólo	Concelho	NUTS II
12	Deslocações	2017	km	612,00	0,36	220,32	220,32	Missões	2	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
13	Artigos científicos (full text)	2017		10,00	25,00	250,00	250,00	Aquisição de outros bens e serviços	2	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
14	Sistema de Videoconferência (HUAWEY TE 30)	2017		1,00	3.000,00	3.000,00	3.000,00	Instrumentos e equipamento científico	1	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
15	Deslocação parceiros para Santarém	2017	km	720,00	0,36	259,20	259,20	Missões	2	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
16	Deslocação prof viseu agrupamento da região (pré-teste)	2017	km	270,00	0,36	97,20	97,20	Missões	2	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
17	Computador para plataforma	2017		1,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	Instrumentos e equipamento científico	3	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
18	Câmara IP com características HD	2017		1,00	400,00	400,00	400,00	Instrumentos e equipamento científico	3	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
19	Microfone sem fios/ Wireless MIC	2017		1,00	250,00	250,00	250,00	Instrumentos e equipamento científico	3	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
20	Computador para Coordenação técnica	2017		1,00	1.500,00	1.500,00	1.500,00	Instrumentos e equipamento científico	3	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	5	Santarém	Alentejo
21	monitor 24" elevada resolução	2017		1,00	200,00	200,00	200,00	Instrumentos e equipamento científico	3	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
22	Computador para Desenvolvimento	2017		3,00	1.000,00	3.000,00	3.000,00	Instrumentos e equipamento científico	3	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	5	Santarém	Alentejo

Quadro de Investimentos

Nº	Designação	Aquisição (aaaa)	Unidade	Quant.	Custo Unit.	Investimento	Elegível	Classificação das Despesas	Ativ.	Instituições Envolvidas					
										Código	NIF	Designação	Pólo	Concelho	NUTS II
23	Deslocações da equipa aos agrupamentos	2017	km	180,00	0,36	64,80	64,80	Missões	5	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
24	Artigos científicos (full text)	2018		5,00	20,00	100,00	100,00	Aquisição de outros bens e serviços	6	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	5	Santarém	Alentejo
25	Aquisição de Bibliografia	2018		12,00	80,00	960,00	960,00	Aquisição de outros bens e serviços	6	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
26	Deslocações IPSantarém - agrupamentos	2018	km	1.080,00	0,36	388,80	388,80	Missões	7	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	5	Santarém	Alentejo
27	Deslocações IPSantarém - agrupamentos	2018	km	180,00	0,36	64,80	64,80	Missões	8	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
28	Roll-up do projeto	2018	un	3,00	120,00	360,00	360,00	Demonstração, promoção e divulgação	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
29	Flyers de divulgação (500 uns)	2018	bloco	1,00	145,24	145,24	145,24	Demonstração, promoção e divulgação	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
31	Deslocação parceiros para Santarém	2018	km	720,00	0,36	259,20	259,20	Missões	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
32	Alimentação	2018	pessoa	15,00	9,84	147,60	147,60	Aquisição de outros bens e serviços	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
33	Máquina fotográfica com wi-fi (CANON FX-60 HS)	2017		1,00	615,00	615,00	615,00	Instrumentos e equipamento científico	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
34	Inscrições em congresso nacional	2018		6,00	100,00	600,00	600,00	Demonstração, promoção e divulgação	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo

Quadro de Investimentos

Nº	Designação	Aquisição (aaaa)	Unidade	Quant.	Custo Unit.	Investimento	Elegível	Classificação das Despesas	Ativ.	Instituições Envolvidas					
										Código	NIF	Designação	Pólo	Concelho	NUTS II
35	Deslocações ao congresso nacional	2018	km	900,00	0,36	324,00	324,00	Missões	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
36	Inscrições em congresso internacional	2018		6,00	250,00	1.500,00	1.500,00	Demonstração, promoção e divulgação	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
37	Deslocações ao congresso internacional (Finlandia)	2018	voos	6,00	400,00	2.400,00	2.400,00	Missões	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
38	alojamento congresso internacional	2018	dia	24,00	89,35	2.144,40	2.144,40	Missões	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
39	Tradução de artigos para publicação (3 artigos)	2018	palavra	28.000,00	0,06	1.680,00	1.680,00	Demonstração, promoção e divulgação	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
40	Taxas de publicação (open source)	2018		3,00	1.900,00	5.700,00	5.700,00	Demonstração, promoção e divulgação	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
42	Tradução simultânea	2018		1,00	815,00	815,00	815,00	Demonstração, promoção e divulgação	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
43	Alojamento perito Nova Zelândia+Brasil	2018	noites	6,00	80,00	480,00	480,00	Demonstração, promoção e divulgação	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
44	Deslocações perito Nova Zelândia	2018	voos	1,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	Demonstração, promoção e divulgação	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
45	Deslocações perito Brasil	2018	voos	1,00	1.100,00	1.100,00	1.100,00	Demonstração, promoção e divulgação	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
46	Deslocações dos peritos nacionais	2018	km	600,00	0,36	216,00	216,00	Demonstração, promoção e divulgação	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo

Quadro de Investimentos

Nº	Designação	Aquisição (aaaa)	Unidade	Quant.	Custo Unit.	Investimento	Elegível	Classificação das Despesas	Ativ.	Instituições Envolvidas					
										Código	NIF	Designação	Pólo	Concelho	NUTS II
	Pessoal técnico	2017				2.454,70	2.454,70	Pessoal técnico do beneficiário	1	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				4.993,20	4.993,20	Pessoal técnico do beneficiário	1	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2017				7.485,24	7.485,24	Pessoal técnico do beneficiário	2	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2017				416,60	416,60	Pessoal técnico do beneficiário	3	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				3.211,01	3.211,01	Pessoal técnico do beneficiário	5	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				3.745,57	3.745,57	Pessoal técnico do beneficiário	6	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				7.696,06	7.696,06	Pessoal técnico do beneficiário	7	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				4.225,64	4.225,64	Pessoal técnico do beneficiário	8	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2017				2.119,97	2.119,97	Pessoal técnico do beneficiário	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				9.241,69	9.241,69	Pessoal técnico do beneficiário	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2017				582,62	582,62	Pessoal técnico do beneficiário	5	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo

Quadro de Investimentos

Nº	Designação	Aquisição (aaaa)	Unidade	Quant.	Custo Unit.	Investimento	Elegível	Classificação das Despesas	Ativ.	Instituições Envolvidas					
										Código	NIF	Designação	Pólo	Concelho	NUTS II
	Pessoal técnico	2017				382,34	382,34	Pessoal técnico do beneficiário	1	2	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	5	Viseu	Centro
	Pessoal técnico	2018				700,95	700,95	Pessoal técnico do beneficiário	1	2	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	5	Viseu	Centro
	Pessoal técnico	2017				1.147,01	1.147,01	Pessoal técnico do beneficiário	2	2	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	5	Viseu	Centro
	Pessoal técnico	2017				127,45	127,45	Pessoal técnico do beneficiário	3	2	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	5	Viseu	Centro
	Pessoal técnico	2018				700,95	700,95	Pessoal técnico do beneficiário	6	2	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	5	Viseu	Centro
	Pessoal técnico	2018				1.401,90	1.401,90	Pessoal técnico do beneficiário	8	2	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	5	Viseu	Centro
	Pessoal técnico	2017				573,51	573,51	Pessoal técnico do beneficiário	9	2	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	5	Viseu	Centro
	Pessoal técnico	2018				700,95	700,95	Pessoal técnico do beneficiário	9	2	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	5	Viseu	Centro
	Pessoal técnico	2017				251,36	251,36	Pessoal técnico do beneficiário	1	3	506971244	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	1	Leiria	Centro
	Pessoal técnico	2018				502,71	502,71	Pessoal técnico do beneficiário	1	3	506971244	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	1	Leiria	Centro
	Pessoal técnico	2017				1.658,95	1.658,95	Pessoal técnico do beneficiário	2	3	506971244	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	1	Leiria	Centro

Quadro de Investimentos

Nº	Designação	Aquisição (aaaa)	Unidade	Quant.	Custo Unit.	Investimento	Elegível	Classificação das Despesas	Ativ.	Instituições Envolvidas					
										Código	NIF	Designação	Pólo	Concelho	NUTS II
	Pessoal técnico	2018				1.256,78	1.256,78	Pessoal técnico do beneficiário	8	3	506971244	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	1	Leiria	Centro
	Pessoal técnico	2017				351,90	351,90	Pessoal técnico do beneficiário	9	3	506971244	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	1	Leiria	Centro
	Pessoal técnico	2018				502,71	502,71	Pessoal técnico do beneficiário	9	3	506971244	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	1	Leiria	Centro
	Pessoal técnico	2017				108,28	108,28	Pessoal técnico do beneficiário	1	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	5	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				216,55	216,55	Pessoal técnico do beneficiário	1	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	5	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2017				812,07	812,07	Pessoal técnico do beneficiário	3	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	5	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2017				1.299,31	1.299,31	Pessoal técnico do beneficiário	4	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	5	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				216,55	216,55	Pessoal técnico do beneficiário	6	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	5	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				812,07	812,07	Pessoal técnico do beneficiário	7	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	5	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				433,10	433,10	Pessoal técnico do beneficiário	8	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	5	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2017				162,41	162,41	Pessoal técnico do beneficiário	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	5	Santarém	Alentejo

Quadro de Investimentos

Nº	Designação	Aquisição (aaaa)	Unidade	Quant.	Custo Unit.	Investimento	Elegível	Classificação das Despesas	Ativ.	Instituições Envolvidas					
										Código	NIF	Designação	Pólo	Concelho	NUTS II
	Pessoal técnico	2018				812,07	812,07	Pessoal técnico do beneficiário	9	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	5	Santarém	Alentejo
	Pessoal técnico	2017				88,08	88,08	Pessoal técnico do beneficiário	1	4	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO	1	Golegã	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				205,53	205,53	Pessoal técnico do beneficiário	1	4	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO	1	Golegã	Alentejo
	Pessoal técnico	2017				29,36	29,36	Pessoal técnico do beneficiário	3	4	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO	1	Golegã	Alentejo
	Pessoal técnico	2017				58,72	58,72	Pessoal técnico do beneficiário	5	4	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO	1	Golegã	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				264,25	264,25	Pessoal técnico do beneficiário	5	4	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO	1	Golegã	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				411,06	411,06	Pessoal técnico do beneficiário	7	4	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO	1	Golegã	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				264,25	264,25	Pessoal técnico do beneficiário	8	4	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO	1	Golegã	Alentejo
	Pessoal técnico	2017				205,53	205,53	Pessoal técnico do beneficiário	9	4	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE	1	Golegã	Alentejo

Quadro de Investimentos

Nº	Designação	Aquisição (aaaa)	Unidade	Quant.	Custo Unit.	Investimento	Elegível	Classificação das Despesas	Ativ.	Instituições Envolvidas					
										Código	NIF	Designação	Pólo	Concelho	NUTS II
												GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO			
	Pessoal técnico	2018				58,72	58,72	Pessoal técnico do beneficiário	9	4	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO	1	Golegã	Alentejo
	Pessoal técnico	2017				128,47	128,47	Pessoal técnico do beneficiário	1	5	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	1	Chamusca	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				299,77	299,77	Pessoal técnico do beneficiário	1	5	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	1	Chamusca	Alentejo
	Pessoal técnico	2017				42,82	42,82	Pessoal técnico do beneficiário	3	5	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	1	Chamusca	Alentejo
	Pessoal técnico	2017				85,65	85,65	Pessoal técnico do beneficiário	5	5	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	1	Chamusca	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				385,42	385,42	Pessoal técnico do beneficiário	5	5	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	1	Chamusca	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				599,54	599,54	Pessoal técnico do beneficiário	7	5	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	1	Chamusca	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				385,42	385,42	Pessoal técnico do beneficiário	8	5	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	1	Chamusca	Alentejo
	Pessoal técnico	2017				299,77	299,77	Pessoal técnico do beneficiário	9	5	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	1	Chamusca	Alentejo
	Pessoal técnico	2018				85,65	85,65	Pessoal técnico do beneficiário	9	5	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	1	Chamusca	Alentejo

Quadro de Investimentos

Nº	Designação	Aquisição (aaaa)	Unidade	Quant.	Custo Unit.	Investimento	Elegível	Classificação das Despesas	Ativ.	Instituições Envolvidas					
										Código	NIF	Designação	Pólo	Concelho	NUTS II
	Pessoal técnico	2017				5.757,44	5.757,44	Pessoal técnico do beneficiário	4	1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
	Custos indiretos	2017				1.720,52	1.720,52	Custos indiretos		1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	5	Santarém	Alentejo
	Custos indiretos	2018				744,79	744,79	Custos indiretos		1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	5	Santarém	Alentejo
	Custos indiretos	2017				9.961,30	9.848,80	Custos indiretos		1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
	Custos indiretos	2018				14.193,00	14.145,34	Custos indiretos		1	501403906	INSTITUTO POLITÉCNICO SANTARÉM	7	Santarém	Alentejo
	Custos indiretos	2017				557,58	557,58	Custos indiretos		2	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	5	Viseu	Centro
	Custos indiretos	2018				876,19	876,19	Custos indiretos		2	680033548	INSTITUTO POLITECNICO DE VISEU	5	Viseu	Centro
	Custos indiretos	2017				565,55	565,55	Custos indiretos		3	506971244	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	1	Leiria	Centro
	Custos indiretos	2018				565,55	565,55	Custos indiretos		3	506971244	INSTITUTO POLITÉCNICO DE LEIRIA	1	Leiria	Centro
	Custos indiretos	2017				95,42	95,42	Custos indiretos		4	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO	1	Golegã	Alentejo
	Custos indiretos	2018				300,95	300,95	Custos indiretos		4	600073181	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE	1	Golegã	Alentejo

Quadro de Investimentos

Nº	Designação	Aquisição (aaaa)	Unidade	Quant.	Custo Unit.	Investimento	Elegível	Classificação das Despesas	Ativ.	Instituições Envolvidas					
										Código	NIF	Designação	Pólo	Concelho	NUTS II
												GOLEGÃ AZINHAGA E POMBALINHO			
	Custos indiretos	2017				139,18	139,18	Custos indiretos		5	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	1	Chamusca	Alentejo
	Custos indiretos	2018				438,95	438,95	Custos indiretos		5	600077616	AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA CHAMUSCA	1	Chamusca	Alentejo

DADOS DO PROJETO



Investimentos sujeitos a Amortizações

Nº Doc.	Designação	Classificação das Despesas	Elegível	Taxa Anual de Amort.	Período de Afetação	
					Início	Fim
1	computador coordenação	Instrumentos e equipamento científico	1.500,00	25,00	2017-06-01	2018-11-30
2	monitor 24" elevada resolução	Instrumentos e equipamento científico	200,00	20,00	2017-06-01	2018-11-30
5	computador portátil	Instrumentos e equipamento científico	2.000,00	25,00	2017-06-01	2018-11-30
6	videoprojetor portátil	Instrumentos e equipamento científico	2.200,00	20,00	2017-06-01	2018-11-30
10	Base de dados PROQUEST	Instrumentos e equipamento científico	5.302,71	100,00	2017-06-01	2018-11-30
14	Sistema de Videoconferência (HUAWEY TE 30)	Instrumentos e equipamento científico	3.000,00	20,00	2017-06-01	2018-11-30
17	Computador para plataforma	Instrumentos e equipamento científico	1.500,00	25,00	2017-06-01	2018-11-30
18	Câmara IP com características HD	Instrumentos e equipamento científico	400,00	20,00	2017-06-01	2018-11-30
19	Microfone sem fios/ Wireless MIC	Instrumentos e equipamento científico	250,00	20,00	2017-06-01	2018-11-30
20	Computador para Coordenação técnica	Instrumentos e equipamento científico	1.500,00	25,00	2017-06-01	2018-11-30
21	monitor 24" elevada resolução	Instrumentos e equipamento científico	200,00	20,00	2017-06-01	2018-11-30
22	Computador para Desenvolvimento	Instrumentos e equipamento científico	3.000,00	20,00	2017-06-01	2018-11-30
33	Máquina fotográfica com wi-fi (CANON FX-60 HS)	Instrumentos e equipamento científico	615,00	20,00	2017-06-01	2018-11-30

Impacto e mérito do projeto

Fatores a abordar

A. Qualidade do projeto

- A1. Mérito Técnico-Científico da Proposta
- A2. Qualidade da Equipa
- A3. Qualidade da Proposta e Exequibilidade do Plano de Trabalhos
- A4. Razoabilidade Orçamental

B. Impacto do projeto

- B1. Impacto Estratégico do Projeto
- B2. Potencial de Valorização do Conhecimento
- B3 Efeito de Adicionalidade do Projeto
- B4 Contributo do Projeto para os Resultados dos POs e para os Restantes Domínios Temáticos do Portugal 2020

Fundamentação

Technical and scientific merit is at different levels:

It follows an outbreak of the practical problem presented by partner institutions, started from diagnosis and treatment, affected to the determinants of health in the areas of sexuality, tobacco and food. Applications have emerged from the surrounding community and have been expressed at three different levels: for a timely intervention on a specific theme in these areas, or a continuity perspective, to a request level of diagnosis and subsequent intervention. Emerging from IPSantarém the territory, it is also framed within a perspective wider the national context, so it responds to societal challenges "Health, demographic change and well-being" and "Europe in a world of inclusive change-companies, innovative and thinkers," finding If adjusted to the lines of action: health and welfare, ICT applied to health and other health-throughout the life cycle framed in the priority area "health" (RIS3).

It presents a potential of innovative applications to be implemented in response to societal challenges, seeking to improve health throughout life and well-being, providing new solutions and support in creating a reflective and innovative European society, making use of the creative potential of younger generations. We highlight: building an instrument to assess the needs in the cognitive, affective and behavioural domains in the areas of food, harmful consumption and sexuality and the impact of the intervention performed. Building a Web communication solution for mobilizing content in identified areas, favours the interaction with the young in the strategy of "social media" (Webinar, social networks, e-mail communication, etc.) and accessibility in remote time. The relevance and originality of the proposal supports on scientific evidence demonstrating the importance of monitoring as an essential component of a health education program [MS12], valuing innovation and the need to refocus the action on the results, implying the development more appropriate interventions to young people in the context of health promotion in schools. [MS15] Polytechnics beneficiaries are IPSantarém IPViseu and IPLeiria. Effective collaboration between these IP is evaluated in this project by more linked participation to the Health Schools, which as expressed in the Plan and methods is at different levels and reinforces the importance of working in partnership and the development of synergies in what is the mission higher education institutions. The integration of school groups and community in Care Unit - ACES Lezíria (non-beneficiary) the importance of the link health-education is increasingly closer and important for the contribution of the social and cultural changes, and health policies today and where higher education institutions also have a role to play in developing the community and society, having an impact on health and well-being of people.

The mobilization of knowledge of diversity of research team was established as essential in building the innovative nature of this proposal. It recognizes the knowledge gained by health researchers as well as the developed experience as crucial to the achievement of the project.

A2 - Team Quality

The research team created for the project took into account, in addition to scientific areas of academic qualifications of researchers, also developed skills in the areas of knowledge related to the project and professional know-how. Integrates six researchers with PhD in the fields of nursing (3) educational sciences (1) sociology (1) and information (1). Three researchers have a master's degree in the areas of school health (1), education sciences (1) and Family and Social Systems (1). The teachers of the school groups are coordinating education programs for health, being a holder of postgraduate training in Educational affectivity and sexuality. The interdisciplinary feature of the team ensures the development of the project in the areas of health and information technology related to ICT. The experience accumulated by researchers in various professional areas, which we highlight those related to concrete experiences of intervention in the community and in schools in the context of health promotion with young people is important.

There is the experience of one of the co promotor on the issue of health education (Polytechnic Institute of Viseu - School of Health) with the development of co-financed research by FCT (PTDC / SAL-SAP / 117461/2010), so their participation as a partner in this project is important, as there are results of research and experience in development.

The quality of the team is also enriched by the participation of ACES Lezíria - Care Unit in the Community Chamusca / Golegã, as a non-beneficiary institution, as it is a context of intervention in health par excellence and provides internships to students of the nursing course. The participation of students, an essential condition in the construction of this project, is valued for their ability to mobilize prior learning in different areas of health / nursing and information technology and also the co building skills and developing in real context. The course units allocated to the project focus in recent years of the courses (3rd and 4th years). It is considered that there is already a set of skills developed that is favouring the understanding of a research and development process in practice but also because the areas of child health and paediatrics, design software solutions and professional life integration stages are in a last phase. The course research also has an important role.

We should also refer to the profile of the grantee to hire, with skills to develop scientific and professional activity in the fields of social media applications, systems integration and services and development of Web applications.

Overall, we assess the quality of the excellent research team.

A3 Quality Proposal and Feasibility Works Plan

The proposal is considered feasible and relevant, as it forms part of a research-action methodology recommended for an approach to the practical problems that the proximity between the different partners facilitates and contributes to the expected results.

The proposed work plan in line with the objectives set is consistent, in that it includes a set of activities that are chronologically articulated and include a variety of strategies to achieve the results.

We highlight the following activities: design of the evaluation instrument of the impact of health education program (Objective 1), communication web development platform (objective 2) and creation of an intervention program in the school population of the 3rd cycle of basic education in the areas of food, harmful consumptions and sexuality (objective 2). The strategies selected for achieving the activities are appropriate to them and are enforceable in the time allotted for the project. Study to create and validate an instrument to measure the impact of education program for health in a specific population in three specific areas (objective 1-activity 2) occurring in the 1st phase and with the participation of all partners, with all fieldwork to occur in IPViseu. The creation of communication web platform (2-activity goal 3:04) is central to the project because it is a commitment to new forms of communication, not just what they allow, but in the development and improvement of more responsive to needs of young people and they are more used. The creation in the intervention program school population of the 3rd cycle of basic education (2-activities Goal 5, 6, 7 and 8) allows you to test the instrument established in a specific population that was subjected to an intervention program, mainly developed in a web platform, assess the impact of it and propose ways of more effective web communication. The estimated financial and physical means are suitable both to the nature of the activities to develop regarding the project duration and also the qualifications and skills of the research team.

A4 - Budget Reasonableness

Given the available funding, we sought to balance between the various headings to the purpose and objectives of the project. About 50% of the investment is intended to remunerate the human resources of the project, 10% for the promotion and dissemination activities, 14% for investment in equipment and 7% for other expenses. To these figures must be added the indirect costs.

B1 - Project Strategic Impact

This project is in line with the RIS3, the priority area of health in the following areas: health and welfare, ICT applied to health and other-sexuality throughout the life cycle and in line with the National Health Plan 2012- 2016 in which the approach over lifecycle comes enhanced, specifically a youth seeking a healthier future. Approach to young life stage. Responds to societal challenges under the "Health, demographic change and well-being" and "Europe in a changing world-societies inclusive, innovative and thinkers," specifically because it seeks to monitor health determinants in health approach throughout the cycle life and make use of the innovative and creative potential of youth in teaching logic and lifelong learning.

This alignment allows to situate the strategic impact of the project on two levels. The first most immediate and evaluated after the execution of the project and corresponds to the expected results: creating an instrument to measure the impact of education program for health in a specific population and the creation of an educational intervention program for health supported in a web platform. The second longest in time to be evaluated by the health gains of the population in the future.

B2 - Knowledge Enhancement Potential

The enhancement of the knowledge generated by the project is based on a diffusion action plan and dissemination of diverse results, with continued involvement of different partner institutions and appropriate to the nature of it. We highlight: an open-day to perform at the beginning of the project in order to disseminate and present the community

and contribute to the scientific, technological, social and political commitment in logic between all parties. Production of two reports (process and results) for description and analysis of the entire development of the project, its dissemination will contribute to future projects. scientific events of achievement in health and ICT applied to health with the major objective of contributing to the national and international scientific dissemination to various audiences. Dissemination of good practice: the instrument record in MIME (Education General Directorate) and allocation of the main results on the websites of specific health programs to the project in the Health General Directorate available on the project website of the good practices developed. The dissemination of good practices resulting from the project will be regional and national for a potentiation of the use and dissemination of knowledge.

B3- Efeito de Adicionalidade do Projeto

The effect of additionality is measured by:

- Number of collaborations in the project between the entities referred to in paragraph 3.1 is equal to 3 (IPSantarém, IPLeiría and IPViseu).
- Number of collaborations in the project between the entities referred to in paragraph 3.1 with the entities referred to in 3.2 and / or 3.3. is 5 (3 IP and two school groups).

In addition to the number of collaborations between entities, this effect is also measured by the involvement of all, given the know-how of each entity.

B4 - Contributo do Projeto para os Resultados dos POs e para os restantes domínios temáticos do Portugal 2020

Due to the alignment with the areas of the domain "Health" of RIS3, the innovative applications proposed globally respond to a contribution to healthier built throughout the life cycle, in particular the young people, using ICT applied to health.

They also fit in societal challenges "Health, demographic change and well-being" and "Europe in a world of inclusive change ? Societies inclusive, innovative and thinkers," by focusing on the development of strategies and tools that encourage health promotion in young people, translator of national policies and strategies, anchored in innovative applications in the field of ICT applied to health.

The strategy designed to obtain more health based on three essential dimensions: health promotion, empowerment and health literacy shows consistent and contextualized in the population to whom it is addressed, from an identified problem in practice. It has on the other hand, the potential for innovation because it is intended not only to create an instrument to assess the impact of education program for health, but also to create an intervention program supported in new technologies. The final proposed solution will identify the most appropriate communication channels to this population as well as the most sought areas of knowledge.

The proposed Innovative applications are:

- Creation of a tool for evaluating the impact of education programs for health education developed in schools in the areas of nutrition, mental health and sexuality at the 3rd cycle of basic education and monitor the determinants of health and the effectiveness of the strategies developed.
- Creation of a communication web platform supported in various communication channels (each channel can be considered as an innovative application, for example webinar, chats).

Result indicators are:

- Increase knowledge of youth in the thematic areas of the program
- Increase the process of health behaviour decision-making (measured by age of initiation into tobacco use and alcohol consumption of healthy foods, use of contraception and STI prevention measures, among others)
- Increase the use of credible communication channels and as a regular practice in the development of decision-making process (measured by the number of hits, the identification of the most consulted content, etc.)

The quantitation of results expected is focused in a range from 5 to 10%, for the same will contribute the diagnosis of the intervention performed.

The challenges seem to implement this project are numerous, and it is expected the gains also reflect continuing lines.

CARACTERIZAÇÃO DO PROJETO - BENEFICIÁRIO LÍDER

Estrutura de Financiamento (Recursos Financeiros)

Rubricas	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Capitais Próprios (1)						
Capital						
Prestações Suplementares de Capital						
Autofinanciamento (2)		9.239,49	11.405,91			20.645,40
PIDDAC						
OE						
Financiamentos		49.169,60	63.283,03			112.452,63
Financiamento de Instituições de Crédito						
Empréstimos por Obrigações						
Financiamento de Sócios/Acionistas						
Suprimentos Consolidados (3)						
Outras dívidas a Sócios/Acionistas						
Fornecedores de Investimentos						
Locação Financeira						
Financiamento das empresas						
Incentivo		49.169,60	63.283,03			112.452,63
Não Reembolsável (INR)		49.169,60	63.283,03			112.452,63
Reembolsável (IR)						
Outros						
FINANCIAMENTO TOTAL		58.409,09	74.688,94			133.098,03
INVESTIMENTO TOTAL		58.409,09	74.688,94			133.098,03
INVESTIMENTO ELEGÍVEL TOTAL		57.846,59	74.450,63			132.297,22

(1) Novos capitais próprios

(2) Resultados Líquidos do Período +/- Gastos/Reversões de Depreciação e de Amortização + Imparidades + Provisões +/- Aumentos/Reduções de Justo Valor

(3) Novos suprimentos a incorporar em capital próprio até ao encerramento do projeto

Descrição das Fontes de Financiamento

The calculus of the incentive results from 85% from eligible investment. The rest of total investment is supported by future earnings of the promoter.

DADOS DO PROJETO**Indicador de Resultado Previsto para o Projeto**

Nº	Descrição	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
1	Nº de aplicações inovadoras testadas com sucesso na resposta a desafios sociais no âmbito do projeto			0	2			2

Indicadores de Realização Previstos para o Projeto

Nº	Descrição	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
01	Nº de colaborações entre entidades referidas no ponto 3.1 do AAC			3	3			6
02	Nº de colaborações entre entidades referidas no ponto 3.1 com entidades referidas nos pontos 3.2 e/ou 3.3 do presente AAC			5	5			10
A	Publicações científicas				3			3
A1	Livros							
A2	Artigos em revistas internacionais			0	2			2
A3	Artigos em revistas nacionais			0	1			1
C	Relatórios			0	2			2
E	Formação avançada							
E1	Teses de doutoramento							
E2	Teses de mestrado							
E9	Outras							
F	Modelos							
G	Aplicações computacionais			0	1			1
H	Instalações piloto							
I	Protótipos laboratoriais							
J	Patentes							
L	Outros			0	2	0	0	2

Nota:

3.1 - Institutos Politécnicos; Escolas politécnicas não integradas em institutos politécnicos ou Universidades; Unidades Orgânicas de Ensino Superior Politécnico integradas em Universidades.

3.2 - Outras instituições públicas e privadas, sem fins lucrativos, que desenvolvam ou participem em atividades de investigação científica ou desenvolvimento tecnológico.

3.3 - Empresas de qualquer natureza e sob qualquer forma jurídica, com exceção dos projetos apoiados pelos POR Alentejo e Algarve.

Fundamentação dos Indicadores

The indicator above are a consequence of the dissemination plan and of the sequence of activities and objectives of the project. In others we consider the divulgation of good practices in General Direction of Health and General Direction of Education.

O projeto dá resposta a desafios sociais? Quais?

Nº	Desafio Social	Principal Linha de Atuação
1	1. Saúde, alterações demográficas e bem-estar / Health, demographic change and wellbeing	1.2. Compreensão de fatores determinantes da saúde (Nutrição, atividade física, género, ambiente, socioeconómicos, ocupacionais, relacionados com o clima?)
2	1. Saúde, alterações demográficas e bem-estar / Health, demographic change and wellbeing	1.4. Saúde ao longo da vida
3	6. Europa num Mundo em Mudança ? Sociedades Inclusivas, Inovadoras e Ponderadas / Europe in a changing world - Inclusive, innovative and reflective societies	6.1. Sociedades Inclusivas (resposta dos modelos Europeus de coesão social e bem-estar a fatores como migrações, alterações demográficas, envelhecimento da sociedade, a deficiência, a educação e aprendizagem ao longo da vida, bem como a redução da pobreza e da exclusão social, tendo em conta as diversidades culturais e regionais)
4	6. Europa num Mundo em Mudança ? Sociedades Inclusivas, Inovadoras e Ponderadas / Europe in a changing world - Inclusive, innovative and reflective societies	6.2. Sociedades inovadoras (envolvimento dos cidadãos, organizações da sociedade civil, empresas e utilizadores da investigação e desenvolvimento e na promoção de políticas coordenadas de investigação e desenvolvimento no contexto da globalização e da necessidade de promover os mais altos padrões éticos; novas formas de inovação, com ênfase especial na inovação social e na criatividade e compreensão do modo como todas as formas de inovação são desenvolvidas, têm sucesso ou falham; fazer uso do potencial inovador, criativo e produtivo de todas as gerações; promover a cooperação coerente e eficaz com países terceiros)

Justificação - Nº 1

The adoption of healthy lifestyles by the young is determinant of lifelong healthy living and wellbeing.

Justificação - Nº 2

The adoption of healthy lifestyles by the young is determinant of lifelong healthy living and wellbeing.

Justificação - Nº 3

The lifelong learning is fundamental to healthy future and inclusive societies

Justificação - Nº 4

The project uses innovative technologies generated by the young generations abilities.

DOCUMENTAÇÃO A APRESENTAR



Tomei conhecimento e declaro estar em condições de enviar os elementos assinalados via upload



Os documentos adicionais, que entendam por necessário enviar:

	Aplicável	Ficheiro
1 - Curriculum vitae curriculum.pdf	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2 - Cronograma Cronograma Atividades.pdf	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3 - Protocolo de colaboração acordado entre os copromotores. O protocolo de colaboração deverá ser remetido, devidamente assinado por todos os copromotores nas condições previstas na alínea d) do n.º 3 do artigo 107.º do RECI. Em anexo é disponibilizado o referencial para elaboração do protocolo de colaboração. protocolos.pdf	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4 - Balanço e Demonstração de resultados.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 - Estudo prévio de viabilidade económico-financeiro (EPVEF) ou Declaração em como o projeto não gera receitas resultantes de pagamentos diretos por parte dos utilizadores Declaração Compromisso - Não gera receita por parte dos utilizadores.pdf	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6 - Outros declarações.pdf	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Observações